

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
CUARTO BIMESTRE (12/10 – 22/12)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
C2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"</p>	C1. C2. CRISTO GLORIOSO Y LA IGLESIA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			
E3		C1. C2 ¿QUÉ SUCEDE DESPUÉS DE MORIR? CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 			
E4				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			
E5	<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS"</p>	C1. C2. LOS ESTADOS DIFINITIVOS DEL ALMA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 			
		<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 					
		C1. C2 LO QUE SUCEDERÁ AL FINAL. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. 			
				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	C1. C2 LA ORACIÓN CRISTIANA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD						
E3	"NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"	C1. C2. LA ORACIÓN ES PERSONAL Y COMUNITARIA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			
E4							
E5	16/11/2020 AL 22/12/2020	C1. C2. UN MUNDO MEJOR: DEFENDER LA DIGNIDAD HUMANA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			
	II UNIDAD "SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS"						
		C1. C2. LAS GRANDES APORTACIONES DEL CRISTIANISMO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	C1. C2 LA MORAL DE LA CONVIVENCIA EN LA VERDAD. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD						
E3	"NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"						
E4		C1. C2. EL OCTAVO MANDAMIENTO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			
E5							
	16/11/2020 AL 22/12/2020	C1. C2. LA VERDAD EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			
	II UNIDAD						
	"SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS"						
		C1. C2. LA IGLESIA MADRE Y MAESTRA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL		
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	C1. C2. LA SALVACIÓN VIENE DE JESUCRISTO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Dialoga durante la clase vía Google Meet. Iniciador de discusión vía Google Meet. Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 	4°	VII	S E C U N D A R I A		
E2	I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"	C1. C2. EL VERDADERO MAL ES EL PECADO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 					
E3				C1. C2. LA SALVACIÓN FUERA DE LA IGLESIA. CT1. CT2				A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Dialoga durante la clase vía Google Meet. Iniciador de discusión vía Google Meet. Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes.
E4									C1. C2. JESUCRISTO FUNDO LA IGLESIA. CT1. CT2
E5	II UNIDAD "SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS"								

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	C1. C2. LOS MISTERIOS DE LA SABANA SANTA QUE SIGUEN SIN RESOLVER: SINDONOLOGÍA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD						
E3	"NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"						
E4							
E5							
	16/11/2020 AL 22/12/2020	C1. C2. LOS MISTERIOS DE LA SABANA SANTA QUE SIGUEN SIN RESOLVER: ¿QUÉ ES LA SABANA SANTA? CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	II UNIDAD						
	"SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS"						
		C1. C2. PELICULA APOSTÓLICA: EL CASO DE CRISTO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			

		<p>C1. C2. CINCO CLAVES PARA ENTENDER QUE JESÚS QUIERE QUE LO AME A ÉL, PERO TAMBIÉN A LA IGLESIA. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
--	--	---	------------------------------	--	--	--	--