

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
C2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	C1. C2. LA VIDA PUBLICA DE JESÚS. CT1. CT2	A distancia (virtual)	ESTUDIANTES: <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 							
C1. C2. LLAMADA A LOS APÓSTOLES. CT1. CT2		A distancia (virtual)	ESTUDIANTES: <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 				
			DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 				
			ESTUDIANTES: <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 				
C1. C2. LAS BIENAVENTURANZAS. CT1. CT2	A distancia (virtual)	DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 					
		ESTUDIANTES: <ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. 					
C1. C2 TU ERES EL CRISTO, EL HIJO DE DIOS. CT1. CT2	A distancia (virtual)	DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. Genera participación activa de los estudiantes. 					

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>C1. C2 LA REDENCIÓN OBRADA POR JESUCRISTO. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p>C1. C2 EL SACRIFICIO DE JESÚS EN LA CRUZ. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"</p>	<p>C1. C2 IMPORTANCIA DE LA RESURRECCIÓN. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>2°</p>	<p>VI</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2							
E3							
E4							
E5		<p>C1. C2. LA ASCENSIÓN DE JESÚS A LOS CIELOS. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			

<p style="text-align: center;">07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p style="text-align: center;">II UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p style="text-align: center;">C1. C2. EL ANUNCIO DE LA PARUSIA. CT1. CT2</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea una diapositiva vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p style="text-align: center;">C1. C2. LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO. CT1. CT2</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p style="text-align: center;">C1. C2. LA IGLESIA FUNDADA POR JESUCRISTO. CT1. CT2</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL	C1. C2 CONCEPTO CRISTIANO DEL CUERPO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 	3°	VII	S E C U N D A
E2	04/09/2020						
E3	I UNIDAD						
"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"							

E4	<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	C1. C2. VIRTUD Y CASTIDAD. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			<p>R I A</p>
E5		C1. C2. SOMOS TEMPLOS DEL ESPÍRITU SANTO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea una diapositiva vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
		C1. C2. USAR BIEN LOS BIENES DE LA TIERRA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
		C1. C2. LA VIRTUD DE LA JUSTICIA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			

		C1. C2. NO CODICIARAS LOS BIENES AJENOS. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
--	--	--	-----------------------	---	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	C1. C2. LA FE EN JESUCRISTO, DIOS Y HOMBRE. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2							
E3							
E4							
E5		<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 					

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>C1. C2. LOS MILAGROS Y LAS PROFECÍAS. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase via Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p>C1. C2. FUERON REALES LOS MILAGROS DE JESÚS. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p>C1. C2. POR QUÉ JESÚS HACÍA MILAGROS. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p>C1. C2. LA MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESUCRISTO. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			

		C1. C2. LA MUERTE REDENTORA DE JESUCRISTO. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
--	--	---	-----------------------	---	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	C1. C2. EL SACRAMENTO DEL ORDEN. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2							
E3							
E4							
E5		C1. C2. EL MATRIMONIO Y EL PLAN DE DIOS. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>C1. C2. EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p>C1. C2. LA ENSEÑANZA SOCIAL CATÓLICA. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
	<p>C1. C2. TEMAS DE PRIORIDAD PARA EL CIUDADANO CATÓLICO COMPROMETIDO. CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. • Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. • Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. • Genera participación activa de los estudiantes. 			