



REPROGRAMACIÓN ANUAL DE COMPETENCIAS

ÁREA: MATEMÁTICA

CUARTO BIMESTRE (12/10 – 22/12)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
C2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
C3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. Sustenta conclusiones o decisiones basado en la información obtenida.
C4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL								
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	CT1.CT2-C1.C2 LÍNEA RECTA	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve situaciones problemáticas de puntos coloniales haciendo uso de la operación entre segmentos	Guías de observación Portafolio virtual	1°	VI	S E C U N D A R I A								
E2	I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"			A distancia (virtual)						ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve situaciones problemáticas usando definiciones de ángulos y sus propiedades.	Guías de observación Portafolio virtual					
E3										CT1-C2.C4 ÁNGULOS			A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de polígonos haciendo uso de sus propiedades.	Guías de observación Portafolio virtual	
E4		CT1-C2.C4 POLÍGONOS	A distancia (virtual)		ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de polígonos haciendo uso de sus propiedades.	Guías de observación Portafolio virtual										
E5					CT1-C2.C4 POLÍGONOS			A distancia (virtual)						ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			Resuelve problemas de polígonos haciendo uso de sus propiedades.
									CT1-C2.C4 POLÍGONOS					A distancia (virtual)			

		<p>CT2-C1.C4</p> <p>TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Usa las propiedades de triángulos y cuadriláteros en la solución de problemas cotidianos</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1-C4.C2</p> <p>LA CIRCUNFERENCIA: ELEMENTOS Y PROPIEDADES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Identifica los elementos de la circunferencia, propiedades y teoremas en la solución de problemas</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT2-C2.C4</p> <p>PERÍMETROS Y ÁREAS DE LAS PRINCIPALES REGIONES POLIGONALES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelve problemas cotidianos haciendo uso de perímetros y áreas de regiones poligonales.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”</p>	<p>CT2-C2.C4</p> <p>ÁREAS DE REGIONES CIRCULARES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelve problemas de áreas de regiones circulares haciendo un correcto uso de las definiciones</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>				
	<p>CT1-C1.C4</p> <p>TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS (TRASLACIÓN)</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Traslada figuras en el plano cartesiano haciendo uso del concepto de simetría y adición de pares ordenados</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>				
	<p>CT1.CT2-C1.C4</p> <p>NOCIONES DE GEOMETRÍA DEL ESPACIO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelve problemas usando conceptos básicos de geometría del espacio</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>				

		CT2-C1.C4 PRISMAS Y CILINDROS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas relacionado con prismas y cilindros	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C1.C4. CONO Y PIRÁMIDES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de cono y pirámide haciendo uso de las definiciones de áreas y volúmenes	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	CT2 - C2 C3. ÁNGULOS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. 	Resuelven y determinan problemas sobre clases de ángulos	Guías de observación Portafolio virtual	2°	VI	S E C U N D A R

E4 E5	I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"			<ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 						I A
		CT2 – C1. C3. ÁNGULOS FORMADOS POR RECTAS PARALELA Y UNA SECANTE	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Relaciona paralelismo entre rectas y segmentos, resolviendo problemas que involucran ángulos formados por dos paralelas y una secante.	Guías de observación Portafolio virtual				
		CT1.CT2. – C2. C3. TRIÁNGULOS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Los alumnos resuelven en forma individual los ejercicios sobre suma de ángulos interiores y exteriores de un triángulo	Guías de observación Portafolio virtual				
		CT2. - C1. C3. CIRCUNFERENCIA I	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Los alumnos participan de forma oral, identificando elementos y propiedades de una circunferencia	Guías de observación Portafolio virtual				

		CT2 – C2. C3. CIRCUNFERENCIA II	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Resuelven ejercicios de aplicación de propiedades de circunferencia en la resolución de problemas	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2 – C1. C3. POLÍGONOS REGULARES E IRREGULARES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Resuelven y determinan líneas notables de un polígono regular	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2. - C1.C3 ESTADÍSTICA I	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Recopila información para realizar gráficos estadísticos y tablas de frecuencia	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT2. - C1.C3 ESTADÍSTICA II	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Analizan y resuelven ejercicios teniendo en cuenta las características de una media, moda y mediana	Guías de observación Portafolio virtual			
<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”</p> <p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p>		CT1.CT2 – C2. C3. PERÍMETROS Y ÁREAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Identifican de manera oral las áreas de figuras planas en la resolución de problemas	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2. – C1. C3. INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA DEL ESPACIO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Identifican ángulos y recta perpendicular a un plano	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C3. POLIEDROS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Los alumnos participan oralmente reconociendo los elementos de un poliedro y su clasificación	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2. - C1. C3. PRISMA, PARALELEPÍPEDO, CUBO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Los alumnos participan oralmente reconociendo las gráficas y propiedades de sólidos geométricos (cubo y prisma)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2. C3. PIRÁMIDES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Resuelven e identifican las clases de triángulos; y aplican las propiedades en la resolución de problemas.	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT2 - C2. C3. CONO Y CILINDROS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Los alumnos participan oralmente determinando y resolviendo áreas laterales y totales de un cono y cilindro	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C2. C3. TRANSFORMACIONES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Los alumnos identifican las figuras reflexivas, rotadas, trasladadas respecto a un eje	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C3. ANÁLISIS COMBINATORIO I	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Los alumnos participan oralmente determinando un factorial y aplicando propiedades para simplificar expresiones	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2. C3 ANÁLISIS COMBINATORIO II	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Analizan y resuelven ejercicios teniendo en cuenta las características de varianza y combinatoria	Guías de observación Portafolio virtual			
--	--	---	--------------------------	---	---	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	CT1.CT2. - C1.C4. SISTEMAS DE MEDIDA ANGULAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. • Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. • Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Reconoce y aplica las propiedades de los sistemas de medida angular en la resolución de ejercicios.	Guías de observación Portafolio virtual	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"								
E3									
E4									

E5	CT1.CT2. - C1.C4.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Analiza estrategias de resolución de problemas que tienen que ver con razones trigonométrica en los triángulos rectángulos.	Guías de observación Portafolio virtual			
	CT1.CT2. - C2.C4	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve situaciones cotidianas que involucren los conceptos de ángulos de elevación y depresión en forma clara.	Guías de observación Portafolio virtual			
	CT1.CT2. - C2.C4.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. 	Resuelve ejercicios de aplicación de identidades trigonométricas elementales.	Guías de observación Portafolio virtual			

				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
	CT1.CT2. – C1.C4. TRIÁNGULOS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. • Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. • Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Determina las propiedades a usar en un triángulo para la resolución de problemas.	Guías de observación Portafolio virtual				
16/11/2020 AL 22/12/2020 UNIDAD II “SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”	CT1.CT2. – C1.C4. CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. • Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. • Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Reconoce y aplica las propiedades de dos triángulos congruentes en la resolución de ejercicios.	Guías de observación Portafolio virtual				

		CT1.CT2. – C2.C4. SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Analiza estrategias de resolución de problemas que involucran semejanza de triángulos	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2. - C2.C4. PERÍMETROS Y ÁREAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve ejercicios que involucren los conceptos perímetros y áreas de figuras geométricas en forma clara.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2. - C2.C4. RELACIONES DE ÁREAS DE FIGURAS PLANAS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. 	Resuelve ejercicios y problemas que involucren relaciones de áreas de figuras planas	Guías de observación Portafolio virtual			

				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
	CT1.CT2. - C2.C4. PRISMAS Y CILINDROS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. • Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. • Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Determina las propiedades a usar en un prisma y/o cilindro para la resolución de problemas.	Guías de observación Portafolio virtual				
	CT1.CT2. - C2.C4. PIRÁMIDE Y CONO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciada. • Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma SIEWEB. • Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma SIEWEB. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Determina las propiedades a usar en una pirámides y/o cono para la resolución de problemas.	Guías de observación Portafolio virtual				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"	CT1. CT2. - C1.C2. PROPOSICIONES Y TABLAS DE VERDAD.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Proyecto: Las proposiciones y tablas de verdad en nuestra vida.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones.	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2									
E3									
E4		CT1. CT2. - C1.C3. TEORÍA DE CONJUNTOS	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Proyecto: Los conjuntos en nuestra vida.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones.			
E5									
	CT1. CT2. - C1.C2. SISTEMAS DE NUMERACIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Ejemplos sobre la aplicación de sistemas de numeración.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.				

		<p>CT1. CT2. - C1.C2</p> <p>DIVISIBILIDAD APLICADA AL BINOMIO DE NEWTON, ECUACIONES DIOFÁNTICAS.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). • Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Ejemplos sobre la aplicación del binomio de Newton y de las ecuaciones Diofánticas.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			
		<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>PROGRESIÓN ARITMÉTICAS Y GEOMÉTRICAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). • Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Proyecto: Reconociendo las progresiones geométricas en nuestro entorno.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rubrica.</p> <p>Exposiciones.</p>			
		<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>ANÁLISIS COMBINATORIO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). • Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Proyecto: La influencia del análisis combinatorio en la toma de decisiones.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rubrica.</p> <p>Exposiciones.</p>			
		<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>BINOMIO DE NEWTON</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). • Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. • Resuelven las actividades del compendio. 	<p>Ejemplos sobre la aplicación del Binomio de Newton</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			

				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
		<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>PROBABILIDAD CONDICIONAL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). • Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Ejemplos sobre la aplicación de la probabilidad condicional.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			
<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”</p>	<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>REGLA DE INTERÉS SIMPLE Y COMPUESTA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). • Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Ejemplos sobre la aplicación de la regla de interés simple y compuesta.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>				
	<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>PORCENTAJES: APLICACIONES COMERCIALES Y OTROS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). • Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Proyecto: El uso de los porcentajes en la actividad comercial.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rubrica.</p> <p>Exposiciones</p>				

		CT1. CT2. - C1.C3. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Ejemplos sobre la aplicación de la distribución de frecuencias.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C3. MEDIDAS DE DISPERSIÓN	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Proyecto: Las medidas de dispersión en el estudio de datos.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones			
		CT1. CT2. - C1.C2. TEOREMA DE BAYES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Ejemplos sobre la aplicación del teorema de Bayes.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C3. ESPERANZA MATEMÁTICA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado). Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma SIEWEB, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. 	Ejemplos sobre la aplicación de la esperanza matemática.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			

				DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	CT1.CT2-C1.C3	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.	Rúbrica	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"	GEOMETRÍA ANALÍTICA: Conceptos básicos, distancia entre dos puntos, punto medio de un segmento.		DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB				
E3		CT1.CT2-C1.C3	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.				
E4				DIVISIÓN DE UN SEGMENTO EN UNA RAZÓN DADA Y ÁREA DE UN POLÍGONO	DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB			
E5									

		<p>CT1-C2.C3</p> <p>LINEA RECTA: Ángulo de inclinación, pendiente, ecuaciones de la recta</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			
		<p>CT1-C2.C3</p> <p>LINEA RECTA: Ecuación general de la recta, posiciones relativas de dos rectas, ángulos entre dos rectas.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			
		<p>CT2-C1.C3</p> <p>DISTANCIA DE UN PUNTO A UNA RECTA. .</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Rúbrica</p>			

<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”</p>	<p>CT2-C2. C3</p> <p>CIRCUNFERENCIA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			
	<p>CT1- C2.C3.</p> <p>PARABOLA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Rúbrica</p>			
	<p>CT1.CT2-C2.C3</p> <p>ELIPSE</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			

		CT2-C2.C3 HIPERBOLA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma SIEWEB. • Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	Rúbrica				
--	--	------------------------	--------------------------	--	--	---------	--	--	--	--