

**REPROGRAMACIÓN ANUAL DE COMPETENCIAS**  
**ÁREA: MATEMÁTICA**  
**TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<b>CT1.</b> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje</li> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
<b>CT2.</b> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<b>C1.</b> Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traduce cantidades a expresiones numéricas</li> <li>Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> </ul>
<b>C2.</b> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.</li> <li>Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.</li> </ul>
<b>C3.</b> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</li> <li>Sustenta conclusiones o decisiones basadas en la información obtenida.</li> </ul>
<b>C4.</b> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li> <li>Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
<b>E1.</b> Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
<b>E2.</b> Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
<b>E3.</b> Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
<b>E4.</b> Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
<b>E5.</b> Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020	CT1.CT2-C1.C2 <b>LEYES DE EXPONENTES</b>	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Resuelve situaciones problemáticas usando la adición y sustracción de números enteros	Guías de observación Portafolio virtual	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD  “VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>					
E3				<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>					
E4		<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>							
E5		CT1-C2.C4 <b>EXPRESIONES ALGEBRAICAS</b>	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Resuelve situaciones problemáticas usando expresiones algébricas.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1-C2.C4 <b>POLINOMIOS</b>	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Resuelve problemas haciendo uso de los polinomios y de los términos semejantes	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT2-C1.C2 <b>POLINOMIOS ESPECIALES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Usa polinomios especiales en la resolución de problemas matemáticos	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1-C1.C2 <b>ECUACIONES DE 1ER GRADO CON UNA VARIABLE.</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Usa ecuaciones para resolver problemas cotidianos	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2-C2.C4 <b>SISTEMA DE ECUACIONES DE 1ER GRADO CON DOS VARIABLES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Resuelve problemas cotidianos de dos variables haciendo uso de sistemas de ecuaciones lineales	Guías de observación Portafolio virtual			
	07/09/2020 AL 02/10/2020	CT2-C2.C4 <b>PLANTEAMIENTO DE ECUACIONES DE 1ER GRADO CON UNA VARIABLE.</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul>	Resuelve problemas haciendo uso del planteo de ecuaciones lineales.	Guías de observación Portafolio virtual			

<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</b></p>			<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>					
	<p>CT1-C1.C2</p> <p><b>INECUACIONES DE PRIMER GRADO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Resuelve inecuaciones aplicando propiedades de desigualdad.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT2-C1.C4</p> <p><b>FUNCIONES</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Identifica el dominio y rango de una función haciendo uso de las definiciones</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT2-C1.C4</p> <p><b>UNIDADES DE LONGITUD Y SUPERFICIE.</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Expresa la longitud y el área en diversas unidades de medición</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2-C1. <b>UNIDADES DE VOLUMEN</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Usa correctamente factores de conversión de unidades de volumen	Guías de observación Portafolio virtual			
--	--	---	--------------------------	--	---	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020	CT1.CT2 - C1. C2. <b>PRODUCTOS NOTABLES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Resuelven y determinan productos notables para operar expresiones algebraicas	Guías de observación Portafolio virtual	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2									
E3	I UNIDAD								
E4	"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT2 – C2. C4. <b>DIVISIONES ALGEBRAICAS I</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Resuelven ejercicios de división, identificando los elementos para divisiones algebraicas	Guías de observación Portafolio virtual			
E5									

		CT1.CT2. – C2. C4. <b>DIVISIONES ALGEBRAICAS II</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Los alumnos resuelven en forma individual los problemas identificando los métodos para Ruffini y Horner	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2. - C1. C2. <b>TEOREMA DE RENÉ DESCARTES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Los alumnos participan de forma oral, determinado el residuo de una división mediante teorema del residuo	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. <b>FACTORIZACIÓN I</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Identifican y resuelven ejercicios sobre factor común	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2 – C2. C4. <b>FACTORIZACIÓN II</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul>	Resuelven aplicando el criterio de las identidades para factorizar un polinomio	Guías de observación Portafolio virtual			

				<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>					
		<p>CT1. CT2. - C1.C4</p> <p><b>INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Los alumnos participan oralmente, reconociendo las proposiciones y las formaliza.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</b></p>		<p>CT2 – C2. C4.</p> <p><b>FACTORIZACIÓN III</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Identifican expresiones algebraicas para factorizarlas mediante criterio del aspa simple</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2. – C1. C2.</p> <p><b>ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA VARIABLE</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Analizan y resuelven ejercicios teniendo en cuenta las características de una ecuación lineal</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT2 - C1. C4.</p> <p><b>INTERVALOS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul>	<p>Los alumnos participan oralmente reconociendo las clases de intervalos</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>						
		<p>CT2. - C1. C4.</p> <p><b>INECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA VARIABLE</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos</li> </ul>	<p>Los alumnos participan oralmente reconociendo las inecuaciones de primer grado con una variable</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p><b>ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO CON UNA VARIABLE</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Resuelven y aplican las propiedades de las raíces en ecuaciones cuadráticas.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT2 - C2. C4.</p> <p><b>RELACIONES Y FUNCIONES</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Los alumnos participan oralmente identificando y determinando las relaciones y funciones</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			



		CT1.CT2 - C2. C4. <b>FUNCIÓN LINEAL Y MODELOS LINEALES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Resuelven y grafican funciones lineales, identificando dominio y rango.	Guías de observación Portafolio virtual				
		CT2 – C1. C2. <b>SERIES NOTABLES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Los alumnos participan oralmente Determinando las clases de series notables y calculando cada una de ellas	Guías de observación Portafolio virtual				
		CT1.CT2 - C2. C4 <b>PLANTEO DE ECUACIONES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Analizan y resuelven ejercicios teniendo en cuenta las características de un problema sobre edades					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020  I UNIDAD  "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1.CT2 – C3. <b>LÓGICA PROPOSICIONAL</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Enuncia proposiciones compuestas partiendo de un esquema molecular, haciendo uso de proposiciones sencillas de comprender.	Guías de observación Portafolio virtual	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2		CT1.CT2.- C3. <b>ESQUEMAS MOLECULARES BÁSICOS Y TABLAS DE VERDAD</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Elabora correctamente tablas de verdad de proposiciones compuestas y las clasifica según su matriz principal.	Guías de observación Portafolio virtual			
E3				CT1.CT2. - C1.C2 <b>RAZONES Y PROPORCIONES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul>			
E4	E5								

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>					
	CT1.CT2. - C1.C3. <b>MAGNITUDES PROPORCIONALES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Aplica las propiedades de las magnitudes directamente e inversamente proporcionales en la resolución de ejercicios y problemas cotidianos.	Guías de observación Portafolio virtual			
	CT1.CT2. - C1.C2. <b>REPARTO PROPORCIONAL</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Organiza estrategias de resolución de problemas relacionados con el reparto proporcional.	Guías de observación Portafolio virtual			

	<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</b></p>	<p>CT1.CT2. - C1.C2.</p> <p><b>PORCENTAJES</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>• Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Resuelve situaciones problemáticas que involucran el cálculo de porcentajes.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2. - C1.C2.</p> <p><b>APLICACIONES COMERCIALES - AUMENTOS Y DESCUENTOS SUCESIVOS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>• Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Plantea situaciones prácticas de aplicación de los porcentajes en situaciones comerciales.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		<p>CT1.CT2. - C1.C3.</p> <p><b>TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>• Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora e interpreta tablas de distribución de frecuencias en situaciones cotidianas.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2. - C1. C3</p> <p><b>GRÁFICOS ESTADÍSTICOS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>• Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Organiza e Interpreta información dada en graficas estadísticas.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		<p>CT1.CT2. - C1.C3</p> <p><b>MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Comprende y Determina las medidas de tendencia central para un grupo de datos no agrupados y/o agrupados.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2. - C1.C3.</p> <p><b>MEDIDAS DE DISPERSIÓN</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Determina las medidas de dispersión para un grupo de datos no agrupados y/o agrupados.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2. - C1.C3.</p> <p><b>COMBINATORIA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> </ul>	<p>Determina la cantidad de ordenaciones o grupos que se pueden formar con cierta cantidad de elementos.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>					
	CT1.CT2. - C1.C3. <b>PROBABILIDAD</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom Licenciada</a>.</li> <li>Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Organiza estrategias de resolución de problemas relacionados con el cálculo de probabilidades.	Guías de observación Portafolio virtual				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020	CT1. CT2. - C1.C2. <b>LEYES EXPONENCIALES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de las leyes exponenciales.	Portafolio virtual	4°	VII	<b>S E C U N D A R I A</b>
E2	Guías de observación.								
E3	Intervenciones.								
E4									
E5	CT1. CT2. - C1.C2. <b>FRACCIONES ALGEBRAICAS</b>					A distancia (virtual)			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>		Exposiciones.			
	CT1. CT2. – C4.C2. <b>ECUACIONES POLINOMIALES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (<a href="#">Zoom licenciado</a>).</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de ecuaciones polinomiales.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.				
	CT1. CT2. - C1.C2 <b>MATRICES Y DETERMINANTES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (<a href="#">Zoom licenciado</a>).</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de las matrices y determinantes.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.				



		<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p><b>SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES CON DOS Y TRES VARIABLES</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Proyecto: La influencia de los sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres variables en la toma de decisiones.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rubrica.</p> <p>Exposiciones.</p>				
		<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p><b>INECUACIONES ALGEBRAICAS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Ejemplos sobre la aplicación de inecuaciones algebraicas.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>				
		<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p><b>PLANTEO DE ECUACIONES</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Ejemplos sobre la aplicación de planteo de ecuaciones.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>				

		CT1. CT2. - C1.C2. <b>EDADES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de problemas sobre edades.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C2. <b>ADELANTOS Y ATRASOS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de adelantos y atrasos.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
07/09/2020 AL 02/10/2020		CT1. CT2. - C1.C2. <b>INECUACIONES: POLINOMIALES DE GRADO SUPERIOR, FRACCIONARIAS, IRRACIONALES Y SISTEMAS DE INECUACIONES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de las inecuaciones polinomiales.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
	<b>UNIDAD II</b> <b>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</b>								

		CT1. CT2. - C1.C2. <b>ECUACIONES E INECUACIONES CON VALOR ABSOLUTO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C2. <b>LOGARITMACIÓN</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Ejemplos sobre la aplicación de logaritmos.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C2. <b>FUNCIONES I</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Proyecto: Las funciones que modelan situaciones cotidianas.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones			

		<p>CT1. CT2. - C1.C4.</p> <p><b>FUNCIONES II</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Ejemplos sobre la aplicación de funciones.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			
		<p>CT1. CT2. -C1.C4.</p> <p><b>ÁNGULO FORMADO POR LAS AGUJAS DE UN RELOJ</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Ejemplos sobre la aplicación de ángulos formados por las agujas de un reloj.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			
		<p>CT1. CT2. -C1.C3.</p> <p><b>SUFICIENCIA DE DATOS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma <a href="#">SieWeb</a>, así como las tareas subidas a la misma plataforma.</li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Ejemplos sobre la aplicación de suficiencias de datos.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020	CT1.CT2-C1.C2	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.	Rúbrica	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD  “VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”	<b>RAZONES TRIGONÓMICAS EN EL TRIÁNGULO RECTÁNGULO</b>		<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB				
E3		CT1-C2.C3	A distancia (virtual)	<b>RAZONES TRIGONÓMICAS DE ÁNGULOS EN POSICIÓN NORMAL</b>	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.	Guías de observación		
E4				<b>RAZONES TRIGONÓMICAS DE ÁNGULOS EN POSICIÓN NORMAL</b>	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB			
E5				<b>RAZONES TRIGONÓMICAS DE ÁNGULOS EN POSICIÓN NORMAL</b>	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB			

		<p>CT1-C1.C3</p> <p><b>REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la <a href="#">plataforma SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			
		<p>CT2-C1.C2</p> <p><b>IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la <a href="#">plataforma SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Rúbrica</p>			
		<p>CT1-C1.C2</p> <p><b>RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE LA SUMA Y DIFERENCIA DE DOS ÁNGULOS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</b></p>	<p>CT2-C1.C3</p> <p><b>RECTA y PLANO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <b>SIEWEB</b>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <b>Zoom licenciado</b></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			
	<p>CT1-C1.C2</p> <p><b>ÁNGULOS DIEDROS Y TRIEDROS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <b>SIEWEB</b>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <b>Zoom licenciado</b></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Guías de observación</p>			
	<p>CT2-C2.C3</p> <p><b>POLIEDROS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <b>SIEWEB</b>.</li> <li>Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <b>Zoom licenciado</b></li> <li>Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genera participación activa de manera individual.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	<p>Rúbrica</p>			
	<p>CT2-C2.C3</p> <p><b>PRISMA y CILINDRO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan la teoría en la plataforma <b>SIEWEB</b>.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p>	<p>Guías de observación</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB				
		CT1.CT2-C1. C3 <b>PIRÁMIDE, CONO Y ESFERA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la teoría en la plataforma <a href="#">SIEWEB</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Resuelven las actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> </ul>	<p>Elabora un portafolio virtual. Con la solución de la transferencia y practicas elaborados en clase.</p> <p>Elabora formularios exitosos propuestos por el docente y enviados a la plataforma SIEWEB</p>	Guías de observación	Portafolio virtual		