

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN FÍSICA
CUARTO BIMESTRE (12/10 – 22/12)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente
C2. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
C3. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020	C1, C2 – CT1, CT2 Disfrutando con mi ritmo corporal	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Moviendo con tu propio ritmo o siguiendo ritmos eternos, utilizando implementos en casa, Observan un video. Interactúan con sus familiares. Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual	1°	VI	S E C U N D A R I A	
E2				<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 						
E3										
E4										
E5										
	I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOSY BUSCAMOS EL BIEN COMUN"	C1, C2 – CT1, CT2 Ejecutando movimientos con armonía y fluidez	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Realizar tus movimientos de manera libre y recreativa en todo el espacio libre y disponibles Observan un video. Interactúan con sus familiares. Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual				
	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 									

		<p>C1, C2 – CT1, CT2</p> <p>Creando mi secuencia de movimientos</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear tus secuencias de movimientos o rutina, elaborar un plan o estrategias. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>C1, C2 – CT1, CT2</p> <p>Practicando mis habilidades motrices de desplazamientos y saltos.</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar saltos impulsándote con uno o dos pies para los desplazamientos, puedes apoyarte con las manos (cuadrúpeda). • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar los giros corporales en tu propio espacio, salta hacia arriba giros de 180°, 350° entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
16/11/2020 AL 22/12/2020	UNIDAD II “SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMAS”	C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige tus movimientos de tu preferencia y practícalos, desplazarte en cuadrúpeda entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar los sgtes movimientos, caminar, saltar, girar, luego correr acostarse en el piso con el cuerpo y giros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza un conjunto de ejercicios secuenciados con el propósito de desarrollar el sistema cardio-respiratorio, • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar estaciones alternado o combinar el trabajo de las diferentes partes del cuerpo. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

		C1, C2 – CT1, CT2 Creando mi secuencia de movimientos	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear tus secuencias de movimientos o rutina, elaborar un plan o estrategias. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2 Practicando mis habilidades motrices de desplazamientos y saltos.	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar saltos impulsándote con uno o dos pies para los desplazamientos, puedes apoyarte con las manos (cuadrúpeda). • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar los giros corporales en tu propio espacio, salta hacia arriba giros de 180°, 350° entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>UNIDAD II</p>		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige tus movimientos de tu preferencia y prácticalos, desplazarte en cuadrúpeda entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

"SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMAS"	C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar los sgtes movimientos, caminar, saltar, girar, luego correr acostarse en el piso con el cuerpo y giros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza un conjunto de ejercicios secuenciados con el propósito de desarrollar el sistema cardio-respiratorio, • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar estaciones alternado o combinar el trabajo de las diferentes partes del cuerpo. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"NOS PREOCUPAMOSY BUSCAMOS EL BIEN COMUN"</p>	<p>C1, C2 – CT1, CT2</p> <p>Disfrutando con mi ritmo corporal</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moviendo con tu propio ritmo o siguiendo ritmos eternos, utilizando implementos en casa, • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>	<p>3°</p>	<p>VII</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>C1, C2 – CT1, CT2</p> <p>Ejecutando movimientos con armonía y fluidez</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar tus movimientos de manera libre y recreativa en todo el espacio libre y disponibles • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		C1, C2 – CT1, CT2 Creando mi secuencia de movimientos	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear tus secuencias de movimientos o rutina, elaborar un plan o estrategias. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2 Practicando mis habilidades motrices de desplazamientos y saltos.	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar saltos impulsándote con uno o dos pies para los desplazamientos, puedes apoyarte con las manos (cuadrúpeda). • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar los giros corporales en tu propio espacio, salta hacia arriba giros de 180°, 350° entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
16/11/2020 AL 22/12/2020	UNIDAD II "SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMAS"	C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige tus movimientos de tu preferencia y prácticalos, desplazarte en cuadrúpeda entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar los sgtes movimientos, caminar, saltar, girar, luego correr acostarse en el piso con el cuerpo y giros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza un conjunto de ejercicios secuenciados con el propósito de desarrollar el sistema cardio-respiratorio, • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar estaciones alternando o combinar el trabajo de las diferentes partes del cuerpo. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOSY BUSCAMOS EL BIEN COMUN"	C1, C2 – CT1, CT2 Disfrutando con mi ritmo corporal	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Moviendo con tu propio ritmo o siguiendo ritmos eternos, utilizando implementos en casa, • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2				<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 					
E3									
E4									
E5									
		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar tus movimientos de manera libre y recreativa en todo el espacio libre y disponibles • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

		C1, C2 – CT1, CT2 Creando mi secuencia de movimientos	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear tus secuencias de movimientos o rutina, elaborar un plan o estrategias. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
		C1, C2 – CT1, CT2 Practicando mis habilidades motrices de desplazamientos y saltos.	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar saltos impulsándote con uno o dos pies para los desplazamientos, puedes apoyarte con las manos (cuadrúpeda). • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar los giros corporales en tu propio espacio, salta hacia arriba giros de 180°, 350° entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
16/11/2020 AL 22/12/2020	UNIDAD II "SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMAS"	C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige tus movimientos de tu preferencia y prácticalos, desplazarte en cuadrúpeda entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar los sgtes movimientos, caminar, saltar, girar, luego correr acostarse en el piso con el cuerpo y giros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza un conjunto de ejercicios secuenciados con el propósito de desarrollar el sistema cardio-respiratorio, • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar estaciones alternando o combinar el trabajo de las diferentes partes del cuerpo. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOSY BUSCAMOS EL BIEN COMUN"	C1, C2 – CT1, CT2 Disfrutando con mi ritmo corporal	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Moviendo con tu propio ritmo o siguiendo ritmos eternos, utilizando implementos en casa, Observan un video. Interactúan con sus familiares. Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2				<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 					
E3									
E4									
E5									
		C1, C2 – CT1, CT2 Ejecutando movimientos con armonía y fluidez	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Realizar tus movimientos de manera libre y recreativa en todo el espacio libre y disponibles Observan un video. Interactúan con sus familiares. Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

		C1, C2 – CT1, CT2 Creando mi secuencia de movimientos	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear tus secuencias de movimientos o rutina, elaborar un plan o estrategias. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2 Practicando mis habilidades motrices de desplazamientos y saltos.	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar saltos impulsándote con uno o dos pies para los desplazamientos, puedes apoyarte con las manos (cuadrúpeda). • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		C1, C2 – CT1, CT2 Reforzando mis habilidades motrices de giros lanzamientos y recepciones	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar los giros corporales en tu propio espacio, salta hacia arriba giros de 180°, 350° entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. 	Imágenes	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 					
<p style="text-align: center;">16/1/2020 AL 22/12/2020</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p style="text-align: center;">“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”</p>	<p style="text-align: center;">C1, C2 – CT1, CT2</p> <p style="text-align: center;">Resolviendo situaciones motrices con desplazamientos</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige tus movimientos de tu preferencia y prácticalos, desplazarte en cuadrúpeda entre otros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. • Considera los resultados que obtuviste en el test de Ruffier, en la ejecución de los ejercicios. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	<p style="text-align: center;">Imágenes</p>	<p style="text-align: center;">Guías de observación</p> <p style="text-align: center;">Portafolio virtual</p>				
	<p style="text-align: center;">C1, C2 – CT1, CT2</p> <p style="text-align: center;">Resolviendo situaciones motrices con saltos o giros</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar los sgtes movimientos, caminar, saltar, girar, luego correr acostarse en el piso con el cuerpo y giros. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	<p style="text-align: center;">Imágenes</p>	<p style="text-align: center;">Guías de observación</p> <p style="text-align: center;">Portafolio virtual</p>				
	<p style="text-align: center;">C1, C2 – CT1, CT2</p> <p style="text-align: center;">Relaciono mis capacidades físicas con mi salud</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza un conjunto de ejercicios secuenciados con el propósito de desarrollar el sistema cardio-respiratorio, • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. 	<p style="text-align: center;">Imágenes</p>	<p style="text-align: center;">Guías de observación</p> <p style="text-align: center;">Portafolio virtual</p>				

				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 					
		<p>C1, C2 – CT1, CT2</p> <p>Relaciono mi condición física con mi salud</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar estaciones alternando o combinar el trabajo de las diferentes partes del cuerpo. • Observan un video. • Interactúan con sus familiares. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientizar los ejercicios contraindicados que realizan los alumnos y saber cómo cuidar tu cuerpo para que prevengas lesiones cuando ejecutes los ejercicios. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			