



PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
CUARTO BIMESTRE (12/10 – 22/12)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	<ul style="list-style-type: none"> Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas
C2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>INTRODUCCIÓN A LAS HOJAS DE CÁLCULO EN MS EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan una introducción de inserción de datos en las celdas del Excel Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>1°</p>	<p>VI</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>REFERENCIA DE CELDAS Y FORMULAS BÁSICAS EN MS EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan hojas de cálculo usando las formulas básicas Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>CREACIÓN DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS EN MS. EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan hojas de cálculos gráficos estadísticos • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES EN MS. EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan hojas de cálculos funciones en Excel • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

	<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>FUNCIONES DE DECISIÓN EN MS EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan hojas de cálculos funciones en Excel • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>PRACTICA DE FORMULAS Y FUNCIONES EN MS EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan una práctica con fórmulas y funciones en Excel • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>				

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>FUNCIONES DE LOCALIZACIÓN EN MS EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan hojas de cálculos funciones de localización en Excel • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>PRACTICA DE LOCALIZACIÓN EN MS EXCEL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan practica con funciones de localización en Excel • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>HOJA DE CALCULO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD CONFIGURACIÓN DE PÁGINA, PIE DE PÁGINA, COLUMNAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de página personalizada • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>2°</p>	<p>VI</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD TABLAS DE ÍNDICES, TABLAS DE CONTENIDO E ILUSTRACIONES I</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de contenido I • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD TABLAS DE ÍNDICES, TABLAS DE CONTENIDO E ILUSTRACIONES II</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones I • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR "</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD PRACTICA EDICIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO I</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones, página personalizada y referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD PRACTICA EDICIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO II</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones, página personalizada y referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD PRACTICA EDICIÓN Y FORMATO DE TESIS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones, página personalizada y referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>USO DE ZOTERO EN MS WORD</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones de referencias bibliográficas mediante el programa zotero • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>ARTICULO CIENTIFICO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020	CT1.CT2 - C1 INTRODUCCIÓN A LA INTERFAZ DE ADOBE PREMIER	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta de PowerPoint vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Observan un video tutorial. Conoce las herramientas para edición de video Desarrollan actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	EDICION DE VIDEO	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades	3°	VI	S E C U N D A R I A
E2	AL 13/11/2020								
E3	I UNIDAD								
E4	“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”								
E5									
		CT1.CT2 - C1 MI PRIMER PROYECTO EN ADOBE PREMIER	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Observan un video tutorial. Utilizan las herramientas para crear un proyecto de edición de video Desarrollan actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 	EDICION DE VIDEO	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>LÍNEA DE TIEMPO EN ADOBE PREMIER</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Utilizan las herramientas de la línea de tiempo para editar videos • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes 	<p>EDICION DE VIDEO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>CAPAS O LAYER EN ADOBE PREMIER</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Realizan capas para la edición de video • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>EDICION DE VIDEO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

	<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>SECUENCIAS EN ADOBE PREMIER</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point via Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Utilizan las herramientas de secuencias para editar uno o más videos en simultaneo • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>EDICION DE VIDEO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>RENDER Y TRANSICIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point via Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Realizan transiciones en los videos y aplican render • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>EDICION DE VIDEO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>				

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>FILTROS Y TEXTOS Y TITULO ADOBE PREMIER</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan inserción de textos como créditos al video. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>EDICION DE VIDEO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>EDICIÓN DE SONIDO EN ADOBE PREMIER</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan edición de sonido al video • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>EDICION DE VIDEO</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA (VISUAL BASIC PARA APLICACIONES) ES EL LENGUAJE DE MACROS EN POWERPOINT</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta de PowerPoint vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Activan el menú desarrollador para reconocer los controles a utilizar en VBA Reconocen los controles etiqueta, Caja de Texto, Command, Casilla, Option, etc. Reconocen el panel de propiedades, caja de herramientas, explorador de proyectos, y el formulario, ventana de códigos Insertan etiquetas, botones de comandos y cajas de texto, y cambian sus propiedades <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>CREACIÓN DE APLICACIONES CON VBA EN POWERPOINT</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>4°</p>	<p>VII</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA - CREACIÓN DE UNA APLICACIÓN- DISEÑO Y CÓDIGOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Utilizan las herramientas de VBA para crear una Aplicación: Calculadora, Utiliza los controles Etiqueta, Caja de Texto y CommandButton, con sus respectivos códigos para crear una calculadora Utiliza las funciones, variables y operadores matemáticas para escribir los códigos Funcion: Val <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>CREACIÓN DE APLICACIONES CON VBA EN POWERPOINT</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA - CREACIÓN DE UNA APLICACIÓN-FORMULARIO Y CÓDIGOS Y CÓDIGOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Programan los objetos insertados sobre las diapositivas • Aprenden a crear aplicaciones básicas • Utilizan correctamente el formulario y la ventana de códigos <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>CREACIÓN DE APLICACIONES CON VBA EN POWERPOINT – CUESTIONARIOS DIGITALES</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA – PRACTICAS EN POWER POINT – IMÁGENES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Insertar imágenes, y aprende a utilizar sus propiedades • Crean Aplicaciones con imágenes, utilizando la propiedad - Visible • Función: If...Else...End IF <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>CREACIÓN DE APLICACIONES CON VBA EN POWERPOINT – CON MAYOR DIFICULTAD</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

	<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA – FUNCIÓN IF...ELSE...EDD IF EN POWER POINT</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Crean Aplicaciones con mayor dificultad utilizando la Función If...Else...End IF • Aplican correctamente la función IF, cuando hay más de una opción, como en una Planilla o un registro de notas en donde se paga diferente o los alumnos están aprobados o desaprobados insertamos en PowerPoint • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>CREACIÓN DE APLICACIONES CON VBA EN POWERPOINT - CON MAYOR DIFICULTAD</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA - PRÁCTICAS – GENERAN APLICACIONES - TICS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point VBA vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Generar aplicaciones para mejorar el aprendizaje de los alumnos: Cuestionario Digital • Generan una aplicación para describir las partes de cualquier objeto(imagen) • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>APLICACIONES TICS</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA – BOTÓN DE OPCIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen las herramientas de PowerPoint - VBA Classroom y ZOOM Licenciado. • Reconocen y utilizan el Control Botón de Opción- para mejorar la interactividad de las aplicaciones • Utilizan correctamente la propiedad Value • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>PRESENTACIONES INTERACTIVAS CON VBA</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MICROSOFT VBA – CASILLAS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen las herramientas de PowerPoint - VBA Classroom y ZOOM Licenciado. • Reconocen y utilizan el Control Casillas de Verificación- para mejorar la interactividad de las aplicaciones • Utilizan correctamente la propiedad Value • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>PRESENTACIONES INTERACTIVAS CON VBA</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL				
E1	<p>12/10/2020 AL 22/12/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD: POLÍGONOS - ARCOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta de PowerPoint vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Aplican las H. Polígono y Arcos para mejorar los diseños Los diseños se realizan más rápidos utilizando las H. Polígono y Arco. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON DIFERENTES MÉTODOS</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>5°</p>	<p>VII</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>				
E2				<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD TEXTO - ACOTAR</p>						<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Utilizan los Textos para mejorar los diseños complementando los diseños con textos Utiliza la cota para mejorar la lectura del diseño Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON DIFERENTES MÉTODOS</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>
E3											<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD DISEÑO DEL PLANO DE UNA CASA</p>		
E4		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD DISEÑO DEL PLANO DE UNA CASA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta de PowerPoint vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Aplican las H. Polígono y Arcos para mejorar los diseños Los diseños se realizan más rápidos utilizando las H. Polígono y Arco. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON DIFERENTES MÉTODOS</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>							
E5				<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD DISEÑO DEL PLANO DE UNA CASA</p>						<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Utilizan los Textos para mejorar los diseños complementando los diseños con textos Utiliza la cota para mejorar la lectura del diseño Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON DIFERENTES MÉTODOS</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>

		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD PRÁCTICAS NUEVOS DISEÑOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Utilizan el programa AutoCAD para generar cualquier tipo de diseño con precisión es decir con valores para cada trazo. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON MAYOR DIFICULTAD</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
--	--	--	----------------------------------	---	--	---	--	--	--