



PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

| COMPETENCIAS TRANSVERSALES: | CAPACIDADES |
|--|---|
| CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma | <ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. |
| CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC | <ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales |

| COMPETENCIAS DEL ÁREA: | CAPACIDADES |
|---|---|
| C1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | <ul style="list-style-type: none"> Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas |
| C2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC | <ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales |

| EJES TRANSVERSALES | ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES |
|---|---|
| E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno |
| E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía |
| E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos. |
| E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía |
| E5. Bienestar emocional | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL |
|------|--|---|------------------------------|---|----------------------------|---|-----------|-----------|--|
| E1 | <p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"</p> | <p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>MS WORD CONFIGURACIÓN DE PÁGINA, PIE DE PÁGINA, COLUMNAS</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word via Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de página personalizada • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>ARTICULO CIENTIFICO</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | <p>1°</p> | <p>VI</p> | <p>S E C U N D A R I A</p> |
| E2 | | | | | | | | | |
| E3 | | | | | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | |
| E5 | | | | | | | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>MS WORD TABLAS DE ÍNDICES, TABLAS DE CONTENIDO E ILUSTRACIONES I</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word via Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de contenido I • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>ARTICULO CIENTIFICO</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|---------------------|--|--|--|--|
| | | CT1.CT2 - C1. C2. MS WORD TABLAS DE ÍNDICES, TABLAS DE CONTENIDO E ILUSTRACIONES II | A distancia (virtual) | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones I • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes | ARTICULO CIENTIFICO | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |
| | | CT1.CT2 - C1. C2. MS WORD REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | A distancia (virtual) | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes | ARTICULO CIENTIFICO | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| | <p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA CONVIVIR"</p> | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD PRACTICA EDICIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO I</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones, página personalizada y referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes | <p>ARTICULO CIENTIFICO</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD PRACTICA EDICIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO II</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones, página personalizada y referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes | <p>ARTICULO CIENTIFICO</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|----------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MS WORD PRACTICA EDICIÓN Y FORMATO DE TESIS</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones como configuración de tablas de ilustraciones, página personalizada y referencias bibliográficas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. | <p>ARTICULO CIENTIFICO</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1 CT2 - C1</p> <p>USO DE ZOTERO EN MS WORD</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editan documentos de investigación usando Ms Word vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan ediciones de referencias bibliográficas mediante el programa zotero • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes | <p>ARTICULO CIENTIFICO</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL |
|------|--|--|------------------------------|---|--|---|-----------|-----------|--|
| E1 | <p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"</p> | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>INTRODUCCIÓN A FORMULARIOS EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan código de páginas usando bloc de notas Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | <p>2°</p> | <p>VI</p> | <p>S E C U N D A R I A</p> |
| E2 | | | | | | | | | |
| E3 | | | | | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | |
| E5 | | | | | | | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>TIPOS DE DATOS EN FORMULARIOS I EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan código de páginas web usando tipos de datos Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>TIPOS DE DATOS EN FORMULARIOS II EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan código de páginas web usando tipos de datos Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>PRACTICA DE FORMULARIOS I EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan código de páginas web usando formularios Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | <p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR "</p> | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>MÉTODO GET Y POST EN FORMULARIOS EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan código de páginas web usando método get y post Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>IMÁGENES EN FORMULARIOS EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Realizan código de páginas web usando imágenes Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>HIPERVÍNCULOS EN FORMULARIOS EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan código de páginas web usando hipervínculos en formularios • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>PRACTICA DE FORMULARIOS II EN DREAMWEAVER</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla páginas web en Adobe Dreamweaver vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan código de práctica de formulario avanzado • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DESARROLLO DE PAGINA WEB (CODIGO)</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL | | | | | | | | | | |
|------|---|---|------------------------------|--|---|---|-----------|-----------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| E1 | <p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL</p> | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRESENTACIONES EFECTIVAS I</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta de PowerPoint via Google Classroom y ZOOM Licenciado. Observan un video tutorial. Utilizan las herramientas de corte de formas en Power Point Realizan recortes de formar utilizando unión, combinar, fragmentar y restar Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | <p>3°</p> | <p>VI</p> | <p>S E C U N D A R I A</p> | | | | | | | | | | |
| E2 | | | | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta Power Point via Google Classroom y ZOOM Licenciado. Observan un video tutorial. Utilizan las herramientas de corte de imágenes con formas Realizan gráficos de corte de imágenes con formas Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. | | | | | | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | | | | | | |
| E3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRESENTACIONES EFECTIVAS III</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Utilizan las herramientas de Power Point • Realizan gráficos de prestación en Power Point • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRÁCTICA DE PRESENTACIONES EFECTIVAS III</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Realizan gráficos de prestación III en Power Point • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p> | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRESENTACIONES EFECTIVAS IV</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Utilizan las herramientas de Power Point • Realizan gráficos de prestación en Power Point • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRÁCTICA DE PRESENTACIONES EFECTIVAS IV</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Observan un video tutorial. • Realizan gráficos de prestación IV en Power Point • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRÁCTICA DE PRESENTACIONES CREATIVAS I</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan animaciones en su presentación • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRÁCTICA DE PRESENTACIONES CREATIVAS II</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla hojas de cálculo en Ms Excel Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan transiciones en su presentación • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL |
|------|--|---|-----------------------|--|---|--|-------|-------|--|
| E1 | 03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL" | CT1.CT2 - C1 POWER POINT HIPERVINCULOS | A distancia (virtual) | ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta de PowerPoint vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Utilizan la Herramienta Hipervínculos para desplazarse entre las diferentes Diapositivas Crean un menú de opciones y utilizan los hipervínculos Desarrollan actividades del compendio. | PRESENTACION CON HIPERVINCULOS EN POWER POINT | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | 4° | VII | S E C U N D A R I A |
| E2 | | | | | | | | | |
| E3 | | | | | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | |
| E5 | | | | | | | | | |
| | | CT1.CT2 - C1 POWER POINT PRESENTACIONES TIPO PÁGINA WEB | A distancia (virtual) | ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Utilizan las herramientas de corte de formas en Power Point, unión, combinar, fragmentar y restar, para generar nuevos menús de opciones, Crean menús de opciones con herramienta formas para generar presentaciones tipo página Web Desarrollan actividades del compendio. | PRESENTACION CON HIPERVINCULOS EN POWER POINT | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | 4° | VII | S E C U N D A R I A |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | CT1.CT2 - C1 POWER POINT PRESENTACIONES VISTOSAS I | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Utilizan el programa Xara para generar animaciones vistas que no existen en PowerPoint • Aprenden a guardar la información(animación) en formato SWF y lo insertan de la diapositiva <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | PRESENTACIONES VISTOSAS CON ANIMACIONES EN POWER POINT | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |
| | | CT1.CT2 - C1 POWER POINT PRÁCTICA DE PRESENTACIONES VISTOSAS I | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Utilizan el programa Flax para generar nuevas animaciones vistas que no existen en PowerPoint • Generan nuevas presentaciones utilizando otros programas. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | PRESENTACIONES VISTOSAS EN POWER POINT | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | <p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p> | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRESENTACIONES CON VIDEOS</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Capturar la animación como video utilizando el programa Camtasia • Guardar y/o capturar la animación como video – Formato Avi – para insertarlo en las diferentes diapositivas • Generar un video utilizando Camtasia y lo insertamos en PowerPoint • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACIONES CON VIDEOS GENERADOS EN POWER POINT Y OTROS PROGRAMAS</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRESENTACIONES CON VIDEOS ÁLBUM DIGITAL Y CAPTURA DE VIDEOS</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Generar un álbum digital y lo guardan como video utilizando el mismo PowerPoint • Capturan Imágenes y Videos utilizando PowerPoint y lo guardamos en diferentes formatos • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACIONES CON ÁLBUM DIGITAL Y CAPTURA DE VIDEOS EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRÁCTICA DE PRESENTACIONES I</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen las herramientas de PowerPoint Classroom y ZOOM Licenciado. • Protegen las diapositivas de tal manera que solo podemos cambiar de diapositiva solo utilizando el menú de opciones • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACION EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT PRÁCTICA DE PRESENTACIONES II</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen las herramientas de PowerPoint Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan una presentación utilizando un menú de opciones y un sub menú, además de animaciones y videos, generados en el mismo PowerPoint u otros programas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>PRESENTACION EFECTIVA EN POWER POINT</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL |
|--|--|---|-----------------------|--|---|--|-------|-------|--|
| E1 | 03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL" | CT1.CT2 - C1 AUTOCAD: DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO Y HERRAMIENTAS PRINCIPALES: CÍRCULO, LÍNEAS | A distancia (virtual) | ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta de PowerPoint vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Reconoce el entorno y reconoce las herramientas principales Utiliza las H. Círculo y Línea para trazar nuevos objetos Dibujan círculos y líneas exactas indicando valores y a través de diversos métodos. | DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON DIFERENTES MÉTODOS | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | 5° | VII | S E C U N D A R I A |
| DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. | | | | | | | | | |
| E2 | | CT1.CT2 - C1 AUTOCAD PRÁCTICA NUEVOS OBJETOS CON LÍNEAS, CÍRCULOS Y RECORTAR | A distancia (virtual) | ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. Dibujan círculos y líneas indicando longitud, ángulo para las líneas y diferentes métodos para dibujar los círculos, mediante centro, diámetro, 2 puntos, 3 puntos, tan,tan,tan, y tan,tan,radios, Utilizar la H. Recortar para generar nuevos objetos Desarrollan actividades del compendio. | DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON DIFERENTES MÉTODOS | Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |
| E3 | | | | DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de los estudiantes. | | | | | |
| E4 | | | | E5 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>POWER POINT MODIFICADORES DE RESOLUCIÓN CON SIMETRÍA Y DESFASE</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Utilizan los modificadores de resolución para hallar puntos notables como punto medio, punto final, tangente, paralelo, cuadrante, etc • Además, Aprenden a hacer copias simétricas, círculos concéntricos y líneas paralelas con simetría y desfase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON DIFERENTES MÉTODOS</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD PRÁCTICA NUEVOS DIBUJOS I</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Utilizan el programa AutoCAD para generar nuevos objetos con medidas exactas utilizando las H. línea, círculos, simetría, desfase con los modificadores de resolución. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON MAYOR DIFICULTAD</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p> | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD: MATRIZ POLAR</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Utiliza la Matriz Polar para crear dibujos de una mayor dificultad • Utiliza las H. Rotar y descomponer en conjunto con la Matriz Polar • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON MAYOR DIFICULTAD</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD PRÁCTICA CREAR NUEVOS DISEÑOS CON LA MATRIZ POLAR</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la herramienta a desarrollar de Power Point vía Google Classroom y ZOOM Licenciado. • Generar dibujos exactos con medidas como la rueda dentada • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON MAYOR DIFICULTAD</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD PRÁCTICA CREAR NUEVOS DISEÑOS CON H. EMPALME Y CHAFLÁN</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen las herramientas de PowerPoint Classroom y ZOOM Licenciado. • Unen líneas exactas y rápidamente con la H. Empalme y Chaflán • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON MAYOR DIFICULTAD</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1</p> <p>AUTOCAD PRÁCTICA MATRIZ POLAR, EMPALME Y CHAFLÁN</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen las herramientas de PowerPoint Classroom y ZOOM Licenciado. • Realizan una Diseños profesionales por su precisión utilizando las H. aprendidas • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Genera participación activa de los estudiantes. | <p>DIBUJA OBJETOS CON VALORES Y CON MAYOR DIFICULTAD</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|