



PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: DESARROLLO PERSONAL
CIUDADANÍA Y CÍVICA
 CUARTO BIMESTRE (12/10 – 22/12)

| COMPETENCIAS TRANSVERSALES: | CAPACIDADES |
|--|---|
| CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma | <ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. |
| CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC | <ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales |

| COMPETENCIAS DEL ÁREA: | CAPACIDADES |
|---|---|
| C1. Construye su identidad. | <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente Vive su sexualidad de manera plena y responsable |
| C2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye y asume acuerdos y normas Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos Participa en acciones que promueven el bienestar común |

| EJES TRANSVERSALES | ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES |
|---|---|
| E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno |
| E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía |
| E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos. |
| E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía |
| E5. Bienestar emocional | <ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL |
|------|--|---|-----------------------|---|---------------------------|--|-------|-------|--|
| E1 | 12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN" | CT1.CT2 - C1. Las drogas | A distancia (virtual) | ALUMNO : <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. Observan y analizan una historieta vía Zoom licenciado. Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. Elaboran una historieta. Google Classroom. Desarrollan la práctica de clase de su compendio. | HISTORIETA | Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | 1° | VI | S E C U N D A R I A |
| E2 | | | | DOCENTE : <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. Genera la participación activa de los estudiantes Promueve el aprendizaje significativo individual. | | | | | |
| E3 | | | | | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | |
| E5 | | | | | | | | | |
| | | CT1.CT 2 - C1. El alcoholismo | A distancia (virtual) | ALUMNO : <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. Organizan la información mediante un esquema. vía Google Classroom. Elaboran collage Google Classroom. Desarrollan actividades de su compendio. | COLLAGE | Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------------------|---|----------------------|---|--|--|--|
| | | CT1.CT2 – C1. Nutrición | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan el video tutorial vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Elaboran una pirámide alimenticia. Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. | PIRAMIDE ALIMENTICIA | <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | | CT1.CT2 - C2. Otras instituciones estatales | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan un documental vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Organizan la información mediante un esquema. vía Google Classroom. • Elaboran trípticos. Google Classroom. • Desarrollan las actividades de su compendio <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. | TRÍPTICOS | <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| 16/11/2020 AL 22/12/2020 | | CT1.CT2 - C2. Gobiernos locales y regionales | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y participan sobre un video tutorial vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran un collage. Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. | COLLAGE | <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
| | UNIDAD II “SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS” | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|------------|---|--|--|--|
| | | CT1.CT2 - C1. C2. Sistema tributario | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Elaboran una exposición mediante Zoom licenciado. • Leen y analizan material complementario en pdf y Word vía Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. | EXPOSICIÓN | <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Exposiciones</p> | | | |
| | | CT1.CT2 - C1. C2. Comunidad nacional | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y analizan periódicos vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran una maqueta. Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. | MAQUETA | <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> | | | |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|------------------------------|---|---------------------------|---|-----------|-----------|--|--------------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| E1 | <p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN</p> | <p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>Seguridad y bienestar general</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía ZOOM PRO. Observan un video sobre el tema. Los estudiantes leen y subrayan las ideas más importantes de la información del libro. Visualiza la explicación por parte de la docente. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Trabajan maqueta en clase. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza un juego (Kahoot) Acompañamiento al estudiante en el Proceso de Aprendizaje. Promueve el aprendizaje tanto individual como grupal. | <p>MAQUETA</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> | <p>2°</p> | <p>VI</p> | <p>S E C U N D A R I A</p> | | | | | | | | | | | |
| E2 | | | | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de clase vía ZOOM PRO. Visualiza pequeños videos elaborado por la docente. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera la participación activa de los estudiantes. Promueve el aprendizaje individual y grupal. Fomenta el trabajo creativo en los estudiantes. | | | | | | <p>AFICHE DE CONCIENTIZACIÓN</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> | | | | | | | | | |
| E3 | | | | <p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>Los servicios municipales</p> | | | | | | | | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de clase vía ZOOM PRO. Visualiza pequeños videos elaborado por la docente. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera la participación activa de los estudiantes. Promueve el aprendizaje individual y grupal. Fomenta el trabajo creativo en los estudiantes. | <p>AFICHE DE CONCIENTIZACIÓN</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | | | | | | | | <p>Los servicios municipales</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de clase vía ZOOM PRO. Visualiza pequeños videos elaborado por la docente. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera la participación activa de los estudiantes. Promueve el aprendizaje individual y grupal. Fomenta el trabajo creativo en los estudiantes. | <p>AFICHE DE CONCIENTIZACIÓN</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> |
| E5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | CT1.CT2 - C1. C2. Defensa del medio ambiente | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video vía ZOOM PRO. • Escucha la explicación por parte de la docente la cual hace uso de diapositivas. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante videos educativos realiza la explicación del tema. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Promueve el aprendizaje individual y grupal. • Fomenta la creatividad en los estudiantes. | BUENA UTILIZACIÓN DE NUESTROS RECURSOS (NOS PONEMOS CREATIVOS) | Rúbrica Guía de observación | | | |
| <p>16/11/2020 AL 2/212/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”</p> | | CT1.CT2 - C1. C2. Condición de la vida de la población | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía ZOOM PRO. • Visualizan Sketch que será realizado por la docente y en base a ello realizar la explicación del tema. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrolla actividades del compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes. | ARTICULO DE OPINIÓN | Rúbrica Guía de observación | | | |
| | | CT1.CT2 - C1. C2. Motivación y voluntad Humana | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videos vía ZOOM PRO. • Visualiza la explicación por parte de la docente la cual hará uso de videos educativos. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades de su compendio • Juego interactivo. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza preguntas para fomentar la participación activa de los estudiantes. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. | ORGANIZADOR VISUAL | Rúbrica Guía de observación | | | |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL | | | | |
|------|---|---|------------------------------|---|---------------------------|---|-----------|-----------|--|--------------|---|--|--|
| E1 | <p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"</p> | <p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>La Patria y el Patriotismo</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía ZOOM PRO. Observan un video sobre el tema. Visualizan mapa de ideas. Visualizan diapositivas mediante GOOGLE CLASSROOM. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para la explicación de la clase. Uso de ruleta virtual para generar la participación activa de los estudiantes. Acompañamiento al estudiante en el Proceso de Aprendizaje. Promueve el aprendizaje significativo individual. | <p>ACORDEÓN</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> <p>Cuestionario</p> | <p>3°</p> | <p>VI</p> | <p>S E C U N D A R I A</p> | | | | |
| E2 | | | | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de clase vía ZOOM PRO. Observan videos. Visualizan un esquema a tamaño real. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: esquema para sustentar la explicación. Genera la participación activa de los estudiantes. Promueve el aprendizaje significativo individual. | | | | | | <p>VIDEO</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> | | |
| E3 | | | | | | | | | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | | | | | |
| E5 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|-------------------|--------------------------------|--|--|--|
| | | CT1.CT2 - C1. C2. El Perú como nación | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video vía ZOOM PRO. • Interpreta casos. • Escucha la explicación mediante el uso de imágenes. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Mediante un kahoot propiciará la participación activa de los estudiantes. • Promueve el aprendizaje significativo individual. | INFOGRAFÍA | Rúbrica Guía de observación | | | |
| <p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS ”</p> | | CT1.CT2 - C1. C2. Los Valores morales | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizan infografía sobre el tema. • Estudio de casos. • Vía EDUCAPLAY resuelven crucigrama . . • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrolla actividades del compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico y genera un juego en EDUCAPLAY. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes. | HISTORIETA | Rúbrica Guía de observación | | | |
| | | CT1.CT2 - C1. C2. La Filosofía y el Ser Humano | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizan diapositiva sobre el tema. • Interpretación de frases. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades de su compendio <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: diapositivas para la explicación del tema. • Hace uso de un juego de preguntados para fomentar la participación de los estudiantes. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. | ENSAYO | Rúbrica Guía de observación | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>La Filosofía, ética y sociedad</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizan diapositiva sobre el tema. • Estudio de casos. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades de su compendio <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escenificación • Genera la participación de los estudiantes. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. | <p>INTERPRETACIÓN DE CASOS</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>Responsabilidad y Libertad</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videos vía ZOOM PRO. • Interpretaciones de casos. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Completarán un esquema que será alcanzado por la docente. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. | <p>ORGANIZADOR VISUAL</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> | | | |
| | | <p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>Voluntad y felicidad</p> | <p>A distancia (virtual)</p> | <p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videos vía ZOOM PRO. • Observan un esquema. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Completarán un esquema que será alcanzado por la docente. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. | <p>BOSQUEJO ¿ QUÉ ES LA VERDADERA FELICIDAD?</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Intervenciones</p> | | | |

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL | |
|------|--|---|-----------------------|---|---------------------------|--|-------|-------|--|--|
| E1 | 12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN" | CT1.CT2 - C1. LA CONVIVENCIA SOCIAL | A distancia (virtual) | ALUMNO : <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. Observan y analizan una historieta vía Zoom licenciado. Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. Elaboran una historieta. Google Classroom. Desarrollan la práctica de clase de su compendio. DOCENTE : <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. Genera la participación activa de los estudiantes Promueve el aprendizaje significativo individual. | Historieta | Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | 4to | VI | S E C U N D A R I A | |
| E2 | | | | | | | | | | |
| E3 | | | | | | | | | | |
| E4 | | | | | | | | | | |
| E5 | | | | | | | | | | |
| | | CT1.CT2 - C1. DERECHOS DE LA MUJER. | A distancia (virtual) | ALUMNO : <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. Organizan la información mediante un esquema. vía Google Classroom. Elaboran collage Google Classroom. Desarrollan actividades de su compendio. DOCENTE : <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. Genera la participación activa de los estudiantes Promueve el aprendizaje significativo individual. | Collage | Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|----------------------|--|--|--|--|
| | | CT1.CT2 – C1. SUJETO DE DERECHO | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan el video tutorial vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Elaboran una pirámide alimenticia. Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. | Piramide alimenticia | Guías de observación Portafolio virtual Tareas y/o actividades | | | |
| | | CT1.CT2 - C2. DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD. | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan un documental vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Organizan la información mediante un esquema. vía Google Classroom. • Elaboran trípticos. Google Classroom. • Desarrollan las actividades de su compendio <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. | Trípticos | Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|---------|--|--|--|--|
| | | CT1.CT2 - C2. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS. | A distancia (virtual) | <p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. Observan y participan sobre un video tutorial vía Zoom licenciado. Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. Elabora un collage. Google Classroom. Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. Genera la participación activa de los estudiantes Promueve el aprendizaje significativo individual. | Collage | Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|---------|--|--|--|--|

| EJES | CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD | COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS | MODALIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIA Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES. | EVIDENCIA DE APREDIAJE | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | GRADO | CICLO | NIVEL |
|------|---|--|-----------------------|--|---|--|---------|-------|--|
| E1 | 12/10/2020 AL 13/11/2020 | CT1, CT2 - C1. | A distancia (virtual) | <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO Observan y analizan el video. Escuchan con atención la explicación con diapositivas. El docente lanza pregunta abierta para incentivar el debate que se realizará a través de CLASSROOM. | Debate | Rúbrica | 5° | VII | S E C U N D A R I A |
| E2 | I UNIDAD | LA CULTURA DE LA LEGALIDAD | | | | Portafolio virtual Intervenciones Encuesta | | | |
| E3 | "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN" | CT1, CT2 - C2. | | | <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO. Observan y analizan el video del LUGAR DE LA MEMORIA, TOLERANCIA E INCLUSIÓN SOCIAL (LUM) Escuchan con atención la explicación con la ayuda de diapositivas. Elaboran su línea de tiempo de forma grupal a través POWER POINT Desarrollan la práctica de clase de su compendio. | Línea de tiempo | Rúbrica | | |
| E4 | | LA VIOLENCIA INTERNA EN EL PERÚ CONTEMPORÁNEA. | | | Portafolio virtual Intervenciones Hoja de observación | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----------------------------------|---|--|--|--|
| E5 | <p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS”</p> | <p>CT1, CT2 - C2.</p> <p>FILOSOFÍA EN EL PERÚ.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma ZOOM LICENCIADO. • Observan y analizan videos sobre los pensadores peruanos. • Escuchan con atención la explicación a través de diapositivas. • Elaboran presentación con imágenes con GOOGLE FOTOS. • Elaboran organizador visual con GOOGLE DIBUJOS | <p>Mapa conceptual y collage</p> | <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> | | | |
|----|---|--|--|---|----------------------------------|---|--|--|--|