



PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: DESARROLLO PERSONAL
CIUDADANÍA Y CÍVICA
 TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente Vive su sexualidad de manera plena y responsable
C2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye y asume acuerdos y normas Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos Participa en acciones que promueven el bienestar común

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>La norma jurídica</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado. Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. Elaboran una infografía. Google Classroom. Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. Genera la participación activa de los estudiantes Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>INFOGRAFIA</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>1°</p>	<p>VI</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1, CT2 - C2.</p> <p>La constitución política I</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. Elaboran una exposición Google Classroom. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. Genera la participación activa de los estudiantes Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>EXPOSICIÓN</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		CT1.CT2 – C2. La constitución política II	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y analizan un drama vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran un organizador visual Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	ORGANIZADOR VISUAL	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
07/09/2020 AL 02/10/2020	UNIDAD II "CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	CT1.CT2 - C2. El estado peruano	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. • Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. • Elaboran un collage Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	COLLAGE	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		<p>CT1.CT2 – C1.</p> <p>Salud sexual y reproductiva de la mujer</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran un tríptico. Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>TRÍPTICO</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Escuchan y observan un documental vía Zoom licenciado. • Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. • Elaboran un muro virtual Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>MURAL VIRTUAL</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Exposiciones</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		CT1.CT2 - C2. Matrimonio y adolescencia	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y analizan un videotutorial vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran un afiche. Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	AFICHE	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios			
--	--	--	-----------------------	---	--------	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020	CT1.CT2 - C1. C2. Identidad sexual y sus elementos	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía ZOOM PRO. • Observan un video sobre el tema. • Los estudiantes leen y subrayan las ideas más importantes de la información del libro. • Visualiza la explicación por parte de la docente la cual hace uso de imágenes y casos. • Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Trabajan infografía en clase. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa dinámica para generar la participación de los alumnos. • Acompañamiento al estudiante en el Proceso de Aprendizaje. • Promueve el aprendizaje tanto individual como grupal. 	INFOGRAFÍA	Rúbrica	2°	VI	SECUNDARIA
E2									
E3									
E4	I UNIDAD								
E5	VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL								

		<p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>La sexualidad: Funciones estereotipos y mitos</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan de clase vía ZOOM PRO. • Visualiza pequeños sketch por parte de la docente. • Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera la participación activa de los estudiantes. • Promueve el aprendizaje individual y grupal. • Fomenta el trabajo creativo en los estudiantes. 	<p>AFICHE</p>	<p>Rúbrica Guía de observación</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>La vida en pareja</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video vía ZOOM PRO. • Interpreta casos. • Escucha la explicación por parte de la docente. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante videos educativos realiza la explicación del tema. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Promueve el aprendizaje individual y grupal. • Fomenta la creatividad en los estudiantes. 	<p>HISTORIETA</p>	<p>Rúbrica</p>			
<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>Sexualidad: embarazo temprano</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía ZOOM PRO. • Visualizan diapositivas sobre el tema. • Escucha la explicación por parte de la docente. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrolla actividades del compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: collage para sustentar la explicación. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes. 	<p>INFOGRAFÍA</p>	<p>Rúbrica</p>				

		CT1.CT2 - C1. C2. Diversidad y pertenencia	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videos vía ZOOM PRO. • Visualiza la explicación por parte de la docente la cual hará uso de videos educativos. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrollan actividades de su compendio • Juego interactivo . <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza preguntas para fomentar la participación activa de los estudiantes. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. 	TRABAJO LIBRE SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL (CREATIVIDAD)	Rúbrica Guía de observación			
		CT1.CT2 - C1. C2 Convivencia democrática y DD.HH	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía ZOOM PRO. • Escucha la explicación por parte de la docente. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrolla actividades del compendio. • Trabaja en clase la elaboración del Tríptico. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera la participación de los estudiantes. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. 	TRIPTICO Y CUADRO COMPARATIVO	Guía de observación			
		CT1.CT2 - C1. C2 En defensa de nuestros derechos	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía ZOOM PRO. • Visualizan diapositivas sobre el tema. • Escucha la explicación por parte de la docente. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. • Desarrolla actividades del compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: diapositivas sobre el tema. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. 	FOLLETO INFORMATIVO	Guía de observación Rúbrica			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. C2. La identidad	Trabajado en clase	Presencial	ALUMNO <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes leen la información del libro. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. 	ORGANIZADOR VISUAL	Rubrica Intervenciones	3°	VI	S E C U N D A R I A
E2					DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> Genera la participación activa de los estudiantes. Promueve el aprendizaje significativo individual. 					
E3		CT1.CT2 - C1. C2. Autorregulación de las emociones	Recuperado	A distancia (virtual)	ALUMNO <ul style="list-style-type: none"> Participan de clase vía ZOOM PRO. Visualizan diapositivas mediante GOOGLE CLASSROOM. Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. 	INFOGRAFÍA	Rúbrica			
E4					DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Genera la participación activa de los estudiantes. Promueve el aprendizaje significativo individual. 					
E5					ALUMNO <ul style="list-style-type: none"> Observan un video vía ZOOM PRO. Interpretación de una pequeña lectura. Visualizan diapositivas mediante GOOGLE CLASSROOM. Interpreta imágenes vía ZOOM PRO. Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. Desarrollan actividades de su compendio. 					
	DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. Genera la participación activa de los estudiantes. Promueve el aprendizaje significativo individual 									

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19”</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>Cultura y Sociedad</p>	<p>Recuperado</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizan infografía (tamaño real) realizado por la docente. • Interpreta imágenes vía ZOOM PRO. • Explicación mediante ejemplos • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: Infografía para la explicación de la clase. . • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes. 	<p>CUADRO COMPARATIVO</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Intervenciones</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>Diversidad Cultural</p>	<p>Por recuperar</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videos vía ZOOM PRO. • Visualizan diapositivas. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: diapositivas. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación de los estudiantes mediante el uso de imágenes. 	<p>VIDEO</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> <p>Exposición</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>Identidad Cultural</p>	<p>Por recuperar</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videos vía ZOOM PRO. • Visualizan infografía (tamaño real). • Debate sobre el tema, se forma grupos. • Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real. • Hace uso de unas cartillas para fomentar la participación de los estudiantes. • Organiza grupos Vía ZOOM PRO para la realización del debate. • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. . 	<p>ARTÍCULO DE OPINIÓN</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Cuestionarios</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>La adolescencia</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran una infografía. Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>INFOGRAFIA</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>4°</p>	<p>VI</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p>Los medios de comunicación y sus peligros.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. • Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. • Elaboran una exposición Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>EXPOSICIÓN</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		CT1.CT2 – C2. El bullying como factor de riesgo en la escuela.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y analizan un drama vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran un organizador visual Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	ORGANIZADOR VISUAL	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
07/09/2020 AL 02/10/2020	UNIDAD II "CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	CT1.CT2 - C2. Trascendencia del patrimonio natural peruano.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. • Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. • Elaboran un colage Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	COLLAGE	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		<p>CT1.CT2 – C1.</p> <p>Respeto por los símbolos patrios</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado. • Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. • Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. • Elaboran un tríptico. Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>TRÍPTICO</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>Héroes militares, civiles y personajes ilustres.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. • Escuchan y observan un documental vía Zoom licenciado. • Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. • Elaboran un mura virtual Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. • Genera la participación activa de los estudiantes • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>MURAL VIRTUAL</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Exposiciones</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1, CT2 - C1. CULTURA TRIBUTARIA.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO Observan y analizan el video. Escuchan con atención la explicación con la ayuda de portales web. Elaboran presentación con imágenes vía GOOGLE FOTOS. Desarrollan actividades de su compendio. con el acompañamiento del docente. 	COLLEGE	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2									
E3									
E4		CT1, CT2 - C1., C2. TRIBUTACIÓN Y DEMOCRACIA.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO Observan y analizan el video. Escuchan con atención la explicación con diapositivas. Redactan ensayo de forma grupal sobre la base de una pregunta abierta lanzada por el docente, vía GOOGLE DOCS. Desarrollan actividades de su compendio. con el acompañamiento del docente. 	ENSAYO	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			
E5									
	CT1, CT2 - C2. EVOLUCIÓN DEL COOPERATIVISMO.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO. Observan y analizan los videos. Escuchan con atención la explicación con diapositivas. Elaboran su línea de tiempo de forma grupal a través POWER POINT Desarrollan la práctica de clase de su compendio. 	LÍNEA DE TIEMPO	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades				

<p style="text-align: center;">07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p style="text-align: center;">II UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p style="text-align: center;">CT1, CT2 - C2. PROPEDEUTICA FILOSÓFICA.</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (virtual)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma ZOOM LICENCIADO. • Escuchan con atención la explicación a través de diapositivas. • Elaboran su presentación con GOOGLE SLIDE y exponen su trabajo. • Desarrollan actividades del compendio. 	<p style="text-align: center;">DIAPOSITIVAS Y EXPOSICIÓN</p>	<p style="text-align: center;">Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades</p>			
	<p style="text-align: center;">CT1, CT2 - C2. PENSAMIENTO FILOSÓFICO EN LA ANTIGUEDAD.</p>	<p style="text-align: center;">A distancia (virtual)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma ZOOM LICENCIADO. • Elaboran un mapa conceptual vía GOOGLE DIBUJOS. • Leen y analizan la información del compendio. • Desarrollan actividades del compendio. 	<p style="text-align: center;">MAPA CONCEPTUAL</p>	<p style="text-align: center;">Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades</p>			