



PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: COMUNICACIÓN
TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Se comunica oralmente en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información de textos orales Infiere e interpreta información de textos orales
C2. Lee diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto
C3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>V UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"</p>	CT1.CT2-C1.C2. C3. EL DEBATE	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observan y leen una infografía, responden a las interrogantes propuestas, vía Zoom licenciado. Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Desarrollan la práctica de clase del compendio. Se organizan para emitir sus ideas mediante un debate. (Zoom licenciado) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Debate	Portafolio virtual Rúbrica	1ro	VI	S E C U N D A R I A
E2				CT1.CT2. C1. C2. LA LECTURA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen información de su compendio. Contrastan ideas. (Zoom licenciado) Desarrollan actividades del compendio. Analizan textos. (SieWeb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
E3		CT1.CT2-C2. C3. INTINERARIO	A distancia (virtual)			<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observan y leen el texto presentado en su compendio. (Zoom licenciado) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Desarrollan actividades de su compendio. (SieWeb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa en intervenciones orales. 			
E4						E5			

		CT1.CT2. C2. C3. EL TEXTO: COHERENCIA Y COHESIÓN	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan y observan la explicación en PowerPoint. (Zoom licenciado) Resuelven ejercicios del compendio vía PPT. Escriben textos. Word, Google Drive, PPT, PDF, etc. (SieWeb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Elaboran esquemas	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C2. C3. EL VERBO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan y analizan un video tutorial, vía Zoom licenciado. Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado) Organizan información un mapa mental, se agencian de Word, Google Drive, PDF, etc., vía SieWeb. Refuerzan la información, vía Kahoot. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Mapa mental	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1.CT2-C3. EL CUENTO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan y analizan un video tutorial, vía Zoom licenciado. Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado) Crean un cuento, vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuento	Portafolio virtual Rúbrica			

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>VI UNIDAD</p> <p>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p>	<p>CT1.CT2-C1. C2.</p> <p>TILDACIÓN DIACRÍTICA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponen sobre el pronombre. Zoom licenciado. Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Desarrollan la práctica de clase del compendio. Crean una imagen publicitaria, se agencian de Word, Google Drive, PDF, etc., vía SieWeb. Refuerzan la información, vía Kahoot. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Exposición</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
	<p>CT1.CT2. C2. C3.</p> <p>Los conectores</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen información de su compendio. Escuchan y observan la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Resuelven ejercicios del compendio. Escriben textos con los conectores. (SieWeb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Creación de textos</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2-C1. C2.</p> <p>MITOS Y LEYENDAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y analizan una infografía, vía Zoom licenciado. Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado) Crean un cuento, vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Mitos</p> <p>Leyendas</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			

		CT1.CT2. C2.C3. LA REFERENCIA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del tema. (Zoom licenciado) Analizan la información vía PPT. Resuelven ejercicios del compendio. Sintetizan información en esquemas. (SieWeb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Elaboran esquemas	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C1.C2 LITERATURA ORAL	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizan y reflexionan el video presentado, vía Zoom licenciado. Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) Desarrollan la práctica de clase del compendio. (SieWeb) Refuerzan la información, vía Kahoot. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos 	Narraciones orales Práctica de clase	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1.CT2. C2. C3. OBRA: EL HOMBRE DE LOS PIES MURCIÉLAGO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen con atención y precisión la obra literaria. Analizan portada y contraportada. Comparten opiniones vía (Zoom licenciado) Analizan la información vía PPT. Desarrollan guía de lectura vía (SieWeb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuestionario	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios			
		CT1.CT2-C2. OBRA: "CHASKA"	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen crítica y analíticamente la obra. Analizan la obra, mediante lluvia de ideas vía Zoom. licenciado. Desarrollan cuestionarios virtuales vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Conversatorios Resúmenes Itinerario	Portafolio virtual Guía de observación			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 V UNIDAD “VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”	CT1.CT2. C1. C2. C3 AL PIE DE LA LETRA	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> • Leen con atención y precisión. • Participan de una video conferencia Zoom licenciado • Analizan la información vía PPT. • Desarrollan actividades del compendio Zoom licenciado 	Conversatorio	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios	2°	VI	S E C U N D A R I A
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos 									
CT1. CT2. C3 ESTRUCTURA DEL PREDICADO		A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> • Leen, analizan y sintetizan información. • Elaboran un tríptico sobre un problema de actualidad, empleando los conocimientos gramaticales vía Sieweb. • Desarrollan actividades del compendio Zoom licenciado 	Tríptico	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual				
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 									
CT1. CT2. – C2. C3 ESQUEMA DE LLAVES		A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> • Leen, analizan y sintetizan información Zoom licenciado • Analizan la información vía PPT. • Elaboran esquemas de llaves de temas de actualidad _vía Genially • Resuelven ejercicios del compendio vía Sieweb. 	Esquemas de llaves	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual				
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 									

		CT1.CT2. C1. C3. SIGNOS DE PUNTUACIÓN	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video tutorial y participan de una video conferencia vía. (Zoom licenciado) • Analizan la información vía PPT. • Crea eslogan con temática libre, empleando los signos de puntuación vía Sieweb. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Crea eslogan	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1. CT2. - C1. C2. C3 LA INFOGRAFÍA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden textos orales. • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado) • Elaboran infografías vía Sieweb. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos 	Infografías	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
	07/09/2020 AL 02/10/2020 VI UNIDAD "CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	CT1.CT2. C1. C3. EL CORAZÓN DELATADOR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y aplican la técnica del subrayado (Zoom licenciado). • Escuchan y observan el análisis vía PPT. • Desarrollan actividades del compendio • Crea cuentos vía Sieweb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuentos	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			

		<p>CT1. CT2. - C2. C3.</p> <p>EL MAPA MENTAL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan activamente durante en la conferencia vía (Zoom licenciado). • Consolidan la información en mapas mentales vía la plataforma Genially • Resuelven ejercicios del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Mapa mental</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1. CT2. – C1.C3</p> <p>EL DEBATE</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen, analizan y sintetizan información. • Debate en clase vía (Zoom licenciado) • Resuelven ejercicios del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Debate</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2.C3.</p> <p>TÉCNICAS NARRATIVAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación en diapositivas vía (Zoom licenciado) • Sintetizan sus ideas en un mapa mental vía Sieweb. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Mapa mental</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1. CT2.- C1. C2 OBRA: VÉRTIGO BAJO LA LUNA		<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de un video conferencia vía Zoom licenciado Preparan un video corto sobre la obra. Desarrollan guías de lectura virtual y sociogramas literarios vía Sieweb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema 	Sociogramas literarios Guías de lectura	Portafolio virtual Guía de observación Cuestionarios			
--	--	--------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	03/08/2020 AL 04/09/2020 V UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1 CT2- C2 LA LITERATURA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. Elaboran mapas mentales y lo envían vía (Plataforma Sieweb) Desarrollan actividades de su compendio vía (Plataforma Sieweb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa a través de intervenciones orales 	Mapa mental	Portafolio virtual Guía de observación	3°	VII	S E C U N D A R I A
		CT1 CT2 C2 C3 LOS GÉNEROS LITERARIOS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan activamente durante la videoconferencia vía Zoom Licenciado. Consolidan la información en vía Genially para exponerla vía Zoom licenciado. Desarrollan la práctica de clase, vía (plataforma Sieweb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa mediante la intervención oral virtual. 	Exposición	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			

		<p>CT1. CT2 – C2.</p> <p>COMPRESIÓN DE LECTURA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video mediante Youtube sobre la importancia y beneficios de la lectura. Luego intercambian ideas. • Escuchan con atención la explicación de la clase a través de PPT. • Desarrollan la práctica de clase. • Elaboran preguntas de retención y comprensión de textos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado. • Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema. • Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante. • Crea instrumentos de evaluación. 	<p>Preguntas de comprensión de textos</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>EL TEXTO Y LA IDEA PRINCIPAL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambian ideas y preparan una exposición sobre el texto y las ideas principales, vía Zoom Licenciado • Sintetizan la información vía Genially para exponerla. vía Zoom Licenciado. • Desarrollan la práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado. • Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema. • Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante. • Crea instrumentos de evaluación. 	<p>Exposición</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			

		CT1 CT2 C2 LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video y sintetizan sus ideas en un mapa conceptual vía Zoom Licenciado. • Identifican atentamente las características de la literatura medieval y participan oralmente. • Realizan esquemas mentales usando Zoom licenciado. • Desarrollan actividades del compendio, vía (Plataforma Sieweb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa a través de la exposición virtual 	Intervenciones orales	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1 CT2 C2 EL PRERRENACIMIENTO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambian ideas y preparan una exposición vía Zoom Licenciado • Exponen en clase vía Zoom Licenciado • Desarrollan actividades del compendio, vía (Plataforma Sieweb) • Aplican un cuestionario en la plataforma Kahoot. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa mediante la lluvia de ideas y exposiciones orales. 	Cuadros comparativos	Portafolio virtual Guía de observación			
07/09/2020 AL 02/10/2020	VI UNIDAD "CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	CT1 CT2 C2 C3 EL RENACIMIENTO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan textos propios del renacimiento a través del Zoom Licenciado. • En grupos identifican las características del renacimiento vía (Plataforma Sieweb) • Elaboran infografías sobre autores renacentistas utilizando plataforma Genially • Exponen sus infografías vía Zoom Licenciado. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo entre grupos. 	Infografía	Portafolio virtual Guía de observación			

		<p>CT1. CT2 - C2. C3.</p> <p>CAMPO SEMÁNTICO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video sobre campos semánticos vía Youtube. • Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) • Desarrollan la práctica de clase del compendio. • Redactan un poema utilizando campos semánticos, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., (plataforma Sieweb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom licenciado. • Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema. • Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante. 	<p>Poema</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			
		<p>CT1 CT2 C2 C3</p> <p>LA NOVELA EN LA EDAD DE ORO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación a través de la videoconferencia vía Zoom Licenciado • Redactan comentarios críticos vía (Plataforma Sieweb) • Construyen mapas conceptuales utilizando la plataforma Genially. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa entre pares. 	<p>Mapa conceptual</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			

		<p>CT1. CT2. C2</p> <p>SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen un texto sobre COVID 19, vía Zoom licenciado e identifican sinónimos y antónimos. • Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado) • Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado) • Elaboran un mapa mental, usando sinónimos y antónimos, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., vía Plataforma Sieweb <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado. • Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema. • Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante. • Crea instrumentos de evaluación 	<p>Mapa mental</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
		<p>CT1 CT2 C2</p> <p>OBRA: “EL MÍO CID “</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee crítica y analíticamente la obra. • Analizan la obra mediante lluvia de ideas vía Zoom Licenciado • Desarrolla cuestionarios virtuales, Black Quiz. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos orales. 	<p>Guías de Lectura</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p>			

		CT1 CT2- C2 OBRA: " EL LAZARILO DE TORMES"	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee con atención y precisión. • Desarrolla cuestionarios virtuales, Black Quiz, en Google Classroom. • Elabora sociogramas literarios (Plataforma Sieweb) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Sociogramas literarios	Portafolio virtual Cuestionarios			
		CT1 CT2- C2 OBRA: "LA LLUVIA SABE POR QUÉ"	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee con atención y precisión. • Analizan la obra atentamente mediante vía Zoom Licenciado. • Desarrolla cuestionarios virtuales, Black Quiz. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Guías de Lectura	Portafolio virtual Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	03/08/2020 AL 04/09/2020 V UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1. CT2. C1. C2. C3. PLANOS DEL LENGUAJE	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. • Elaboran esquemas virtuales usando la herramienta Genial.ly, vía Sieweb. • Trabajan en equipos para desarrollar ejemplos usando Power Point. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual y en grupo. • Genera participación activa mediante la exposición virtual. 	Esquemas gráficos Diapositivas	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación	4°	VII	S E C U N D A R I A

		<p>CT1.CT2. C1.C2. C3</p> <p>FUNCIONES DEL LENGUAJE</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. • Elaboran un texto de manera grupal para sustentarlo a través de una exposición en Power Point. • Desarrollan actividades lúdicas en la aplicación Educaplay. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. • Genera participación activa a través de exposiciones virtuales. 	<p>Texto Narrativo</p> <p>Juego Educaplay</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>			
		<p>CT1.CT2. C2. C3.</p> <p>REALIDAD LINGÜÍSTICA DEL PERÚ</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen con atención y precisión. • Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. • Observan un video y desarrollan un cuestionario Quiz. • Redactan textos informativos vía Sieweb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa a través de la lluvia de ideas. 	<p>Cuestionarios virtuales</p> <p>Textos informativos</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			
		<p>CT1.CT2.C1.C3.</p> <p>TILDACIÓN GENERAL Y ESPECIAL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado. • Elaboran un video usando la herramienta Windows Movie Maker, Filmora Go o Power Point sobre el mal uso de la tildación en los medios de comunicación. • Emplean el programa Zoom Licenciado para exponer sus videos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa a través de la exposición en clase. 	<p>Video o PPT</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>			

		CT1. CT2. C2. PLAN LECTOR: TRADICIONES ESPELUZNANTES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen con atención y precisión. • Desarrollan cuestionarios virtuales vía Sieweb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa mediante la intervención oral. • Promueve el aprendizaje significativo individual. 	Guías de lectura	Cuestionarios Blank Quiz			
<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>VI UNIDAD</p> <p>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p>		CT1.CT2.C1.C2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado. • Desarrollan cuestionarios virtuales vía Sieweb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa a través de la lluvia de ideas. 	Cuestionarios virtuales	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			
		CT1.CT2. C2. NORMATIVA DEL SUSTANTIVO Y DEL ARTÍCULO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado. • Elaboran esquemas virtuales usando la herramienta Genial.ly, vía Sieweb. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador gráfico Prácticas calificadas	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1. CT2. C2. NORMATIVA DEL ADJETIVO Y DEL PRONOMBRE	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención la videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. • Observan un video tutorial. • Elaboran mapas mentales usando la herramienta Genial.ly, y lo envían vía Sieweb. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa a través de lluvia de ideas. 	Mapas mentales Prácticas calificadas	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 V UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1 CT2. - C1.C2. VERSIFICACIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observan la presentación vía Zoom Licenciado. • Identifican las licencias poéticas y ley de acentos finales. • Realizan mapas conceptuales. • Desarrollan la práctica de clase vía SieWeb 	Mapa conceptual	Portafolio virtual Guía de observación	5°	VII	S E C U N D A R I A
<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 									
CT1. CT2 - C2. C3. LITERATURA ANTIGUA		A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado. • En grupos elaboran infografías vía Genially. • Exponen sus presentaciones vía Zoom Licenciado. 	Infografías	Portafolio virtual Guía de observación				
<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 									

		<p>CT1. CT2. C2.</p> <p>COMPRESIÓN TEXTUAL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. • Observan un video tutorial. • Elaboran esquemas vía SieWeb. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa mediante la lluvia de ideas. 	<p>Prácticas calificadas</p>	<p>Guía de Trabajo</p>			
		<p>CT1 CT2.- C1.C3.</p> <p>LITERATURA GRIEGA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan activamente durante en la conferencia vía Zoom Licenciado. • Consolidan la información en mapas mentales vía la plataforma Ayoa. • Desarrollan un cuestionario vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Mapas mentales</p>	<p>Portafolio virtual Rúbrica</p>			
		<p>CT1.CT2. C2.</p> <p>NIVEL LITERAL</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y aplican la técnica del subrayado mientras escuchan la explicación vía Zoom Licenciado. • Desarrollan práctica SieWeb <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa apelando a la lluvia de ideas. 	<p>Prácticas calificadas</p>	<p>Guía de Trabajo</p>			

		CT1.CT2.-C1. C2. LITERATURA LATINA	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambian ideas y preparan una exposición vía Zoom Licenciado. • Sintetizan la información vía Genially para exponerla vía Zoom Licenciado. • Desarrollan la práctica de clase vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Exposiciones	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			
		CT1.CT2 - C1. C3. ANÁLISIS DE LA OBRA: EL ENIGMA DE EDIPO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan de un conversatorio sobre la obra vía Zoom Licenciado. • Preparan un video corto sobre la obra. • Desarrollan guías de lectura virtual vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Conversatorio	Portafolio virtual Guía de observación Rúbrica			
07/09/2020 AL 02/10/2020	VI UNIDAD "CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	CT1.CT2. C3. NIVEL INFERENCIAL	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado. • Sintetizan la información en organizaciones visuales. • En grupos preparan una exposición vía Zoom Licenciado. • Desarrollan las actividades propuestas en SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			

		CT1. CT2 - C2. C3. LITERATURA MEDIEVAL”	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan del panel durante la conferencia vía Zoom Licenciado. • Elaboran líneas de tiempo utilizando Genially. • Desarrollan la guía de lectura vía SieWeb <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Líneas de tiempo	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1. CT2. C2. COHERENCIA Y COHESIÓN	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan activamente de la video conferencia vía Zoom Licenciado. • Desarrollan la práctica de clase vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			
		CT1.CT2.C1.C3. SUPER ESTRUCTURA Y FORMATO DEL TEXTO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan activamente de la video conferencia vía Zoom Licenciado. • Resuelven textos reconociendo las diferentes súper estructuras y formatos del texto. • Desarrollan guías de lectura virtual vía SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			

		<p>CT1 CT2. - C2. C3</p> <p>LITERATURA RENACENTISTA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado. • En grupos elaboran infografías vía Genially. • Exponen sus presentaciones vía Zoom Licenciado. • Desarrollan el cuestionario en la plataforma Kahoot!. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Infografías</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
		<p>CT1.CT2. C2.</p> <p>PÁRRAFO FUNCIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado. • Desarrollan la práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Prácticas calificadas</p>	<p>Guía de Trabajo</p>			
		<p>CT1 CT2. - C1.C2</p> <p>ANÁLISIS: DECAMERÓN – GIOVANNI BOCCACCIO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video sobre el contexto histórico cultural y sintetizan sus ideas en un mapa conceptual vía SieWeb. • Exponen en clase vía Zoom Licenciado. • Desarrollan el cuestionario en la plataforma Kahoot!. • Resuelven el control de lectura en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Exposición</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			

		CT1. CT2. C2. PÁRRAFO ESTRUCTURA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forman grupos de trabajo vía Zoom Licenciado e intercambian ideas. Desarrollan la práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			
		CT1. CT2. C2.C3. ENUNCIADO ESENCIAL	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observan el video propuesto. Participan del coloquio propuesto vía Zoom Licenciado. Elaboran presentaciones utilizando la plataforma y las exponen. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			