



PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR  
**AREA: COMUNICACIÓN**  
TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<b>CT1.</b> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje</li> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
<b>CT2.</b> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<b>C1.</b> Se comunica oralmente en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información de textos orales</li> <li>Infiere e interpreta información de textos orales</li> </ul>
<b>C2.</b> Lee diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información del texto escrito</li> <li>Infiere e interpreta información del texto</li> </ul>
<b>C3.</b> Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa</li> <li>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
<b>E1.</b> Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
<b>E2.</b> Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
<b>E3.</b> Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
<b>E4.</b> Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
<b>E5.</b> Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>V UNIDAD</p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"</p>	CT1.CT2-C1.C2. C3.	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y leen una infografía, responden a las interrogantes propuestas, vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <a href="#">PPT. (Zoom licenciado)</a></li> <li>• Desarrollan la práctica de clase del compendio.</li> <li>• Se organizan para emitir sus ideas mediante un debate. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Debate	Portafolio virtual Rúbrica	1ro	VI	S E C U N D A R I A
E2									
E3		CT1.CT2. C1. C2.	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen información de su compendio.</li> <li>• Contrastan ideas. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> <li>• Analizan textos. (<a href="#">SieWeb</a>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Exposición	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
E4									
E5									
	CT1.CT2-C2. C3.	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y leen el texto presentado en su compendio. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <a href="#">PPT. (Zoom licenciado)</a></li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio. (<a href="#">SieWeb</a>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa en intervenciones orales.</li> </ul>	Itinerario	Portafolio virtual Guía de observación				

		CT1.CT2. C2. C3. <b>EL TEXTO: COHERENCIA Y COHESIÓN</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan y observan la explicación en <b>PowerPoint. (Zoom licenciado)</b></li> <li>Resuelven ejercicios del compendio vía <b>PPT.</b></li> <li>Escriben textos. <b>Word, Google Drive, PPT, PDF,</b> etc. (<b>SieWeb</b>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Elaboran esquemas	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C2. C3. <b>EL VERBO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan y analizan un video tutorial, vía <b>Zoom licenciado.</b></li> <li>Escuchan atentamente la explicación vía <b>PPT. (Zoom licenciado)</b></li> <li>Desarrollan la práctica de clase del compendio. (<b>Zoom licenciado</b>)</li> <li>Organizan información un mapa mental, se agencian de <b>Word, Google Drive, PDF,</b> etc., vía <b>SieWeb.</b></li> <li>Refuerzan la información, vía <b>Kahoot.</b></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Mapa mental	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1.CT2-C3. <b>EL CUENTO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan y analizan un video tutorial, vía <b>Zoom licenciado.</b></li> <li>Escuchan atentamente la explicación vía <b>PPT. (Zoom licenciado)</b></li> <li>Desarrollan la práctica de clase del compendio. (<b>Zoom licenciado</b>)</li> <li>Crean un cuento, vía <b>SieWeb.</b></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuento	Portafolio virtual Rúbrica			

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>VI UNIDAD</p> <p>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p>	<p>CT1.CT2-C1. C2.</p> <p><b>TILDACIÓN DIACRÍTICA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exponen sobre el pronombre. <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>Desarrollan la práctica de clase del compendio.</li> <li>Crean una imagen publicitaria, se agencian de <a href="#">Word</a>, <a href="#">Google Drive</a>, <a href="#">PDF</a>, etc., vía <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>Refuerzan la información, vía <a href="#">Kahoot</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Exposición</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
	<p>CT1.CT2. C2. C3.</p> <p><b>Los conectores</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen información de su compendio.</li> <li>Escuchan y observan la explicación vía PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>Resuelven ejercicios del compendio.</li> <li>Escriben textos con los conectores. (<a href="#">SieWeb</a>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Creación de textos</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2-C1. C2.</p> <p><b>MITOS Y LEYENDAS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y analizan una infografía, vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>Desarrollan la práctica de clase del compendio. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>Crean un cuento, vía <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Mitos</p> <p>Leyendas</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			

		CT1.CT2. C2.C3. <b>LA REFERENCIA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan atentamente la explicación del tema. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>Analizan la información vía PPT.</li> <li>Resuelven ejercicios del compendio.</li> <li>Sintetizan información en esquemas. (<a href="#">SieWeb</a>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Elaboran esquemas	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C1.C2 <b>LITERATURA ORAL</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan y reflexionan el video presentado, vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>Desarrollan la práctica de clase del compendio. (<a href="#">SieWeb</a>)</li> <li>Refuerzan la información, vía <a href="#">Kahoot</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos</li> </ul>	Narraciones orales Práctica de clase	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1.CT2. C2. C3. <b>OBRA: EL HOMBRE DE LOS PIES MURCIÉLAGO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen con atención y precisión la obra literaria.</li> <li>Analizan portada y contraportada.</li> <li>Comparten opiniones vía (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>Analizan la información vía PPT.</li> <li>Desarrollan guía de lectura vía (<a href="#">SieWeb</a>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuestionario	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios			
		CT1.CT2-C2. <b>OBRA: "CHASKA"</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen crítica y analíticamente la obra.</li> <li>Analizan la obra, mediante lluvia de ideas vía <a href="#">Zoom. licenciado</a>.</li> <li>Desarrollan cuestionarios virtuales vía <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Conversatorios Resúmenes Itinerario	Portafolio virtual Guía de observación			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020  V UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1.CT2. C1. C2. C3 <b>AL PIE DE LA LETRA</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen con atención y precisión.</li> <li>Participan de una video conferencia <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Analizan la información vía PPT.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio <a href="#">Zoom licenciado</a></li> </ul>	Conversatorio	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios	2°	VI	S E C U N D A R I A
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos</li> </ul>									
		CT1. CT2. C3 <b>ESTRUCTURA DEL PREDICADO</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen, analizan y sintetizan información.</li> <li>Elaboran un tríptico sobre un problema de actualidad, empleando los conocimientos gramaticales <a href="#">vía Sieweb</a>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio <a href="#">Zoom licenciado</a></li> </ul>	Tríptico	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>									
		CT1. CT2. – C2. C3 <b>ESQUEMA DE LLAVES</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen, analizan y sintetizan información <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Analizan la información vía PPT.</li> <li>Elaboran esquemas de llaves de temas de actualidad _vía Genially</li> <li>Resuelven ejercicios del compendio <a href="#">vía Sieweb</a>.</li> </ul>	Esquemas de llaves	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>									

		CT1.CT2. C1. C3. <b>SIGNOS DE PUNTUACIÓN</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video tutorial y participan de una video conferencia vía. <a href="#">(Zoom licenciado)</a></li> <li>• Analizan la información vía PPT.</li> <li>• Crea eslogan con temática libre, empleando los signos de puntuación <a href="#">vía Sieweb.</a></li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Crea eslogan	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1. CT2. - C1. C2. C3 <b>LA INFOGRAFÍA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden textos orales.</li> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">(Zoom licenciado)</a></li> <li>• Elaboran infografías <a href="#">vía Sieweb.</a></li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos</li> </ul>	Infografías	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
	07/09/2020 AL 02/10/2020  VI UNIDAD "CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	CT1.CT2. C1. C3. <b>EL CORAZÓN DELATADOR</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y aplican la técnica del subrayado <a href="#">(Zoom licenciado).</a></li> <li>• Escuchan y observan el análisis vía PPT.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio</li> <li>• Crea cuentos <a href="#">vía Sieweb.</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuentos	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			

		<p>CT1. CT2. - C2. C3.</p> <p><b>EL MAPA MENTAL</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan activamente durante en la conferencia vía (<a href="#">Zoom licenciado</a>).</li> <li>• Consolidan la información en mapas mentales vía la plataforma <a href="#">Genially</a></li> <li>• Resuelven ejercicios del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Mapa mental</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1. CT2. – C1.C3</p> <p><b>EL DEBATE</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen, analizan y sintetizan información.</li> <li>• Debate en clase vía (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>• Resuelven ejercicios del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Debate</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2.C3.</p> <p><b>TÉCNICAS NARRATIVAS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación en diapositivas vía (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>• Sintetizan sus ideas en un mapa mental <a href="#">vía Sieweb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Mapa mental</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			



		CT1. CT2.- C1. C2 <b>OBRA: VÉRTIGO BAJO LA LUNA</b>		<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participan de un video conferencia vía <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Preparan un video corto sobre la obra.</li> <li>Desarrollan guías de lectura virtual y sociogramas literarios <a href="#">vía Sieweb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> <li>Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema</li> </ul>	Sociogramas literarios Guías de lectura	Portafolio virtual Guía de observación Cuestionarios			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	03/08/2020 AL 04/09/2020  V UNIDAD "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1 CT2- C2  <b>LA LITERATURA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>Elaboran mapas mentales y lo envían vía <a href="#">(Plataforma Sieweb)</a></li> <li>Desarrollan actividades de su compendio vía <a href="#">(Plataforma Sieweb)</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa a través de intervenciones orales</li> </ul>	Mapa mental	Portafolio virtual Guía de observación	3°	VII	S E C U N D A R I A
		CT1 CT2 C2 C3  <b>LOS GÉNEROS LITERARIOS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participan activamente durante la videoconferencia vía <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>Consolidan la información en vía <a href="#">Genially</a> para exponerla vía Zoom licenciado.</li> <li>Desarrollan la práctica de clase, vía <a href="#">(plataforma Sieweb)</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa mediante la intervención oral virtual.</li> </ul>	Exposición	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			

		<p>CT1. CT2 – C2.</p> <p><b>COMPRESIÓN DE LECTURA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video mediante <a href="#">Youtube</a> sobre la importancia y beneficios de la lectura. Luego intercambian ideas.</li> <li>• Escuchan con atención la explicación de la clase a través de PPT.</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase.</li> <li>• Elaboran preguntas de retención y comprensión de textos.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuadamente la plataforma <a href="#">Zoom. licenciado.</a></li> <li>• Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.</li> <li>• Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.</li> <li>• Crea instrumentos de evaluación.</li> </ul>	<p>Preguntas de comprensión de textos</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p><b>EL TEXTO Y LA IDEA PRINCIPAL</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambian ideas y preparan una exposición sobre el texto y las ideas principales, vía <a href="#">Zoom Licenciado</a></li> <li>• Sintetizan la información vía <a href="#">Genially</a> para exponerla. vía Zoom Licenciado.</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuadamente la plataforma <a href="#">Zoom. licenciado.</a></li> <li>• Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.</li> <li>• Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.</li> <li>• Crea instrumentos de evaluación.</li> </ul>	<p>Exposición</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			

		CT1 CT2 C2 <b>LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video y sintetizan sus ideas en un mapa conceptual vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Identifican atentamente las características de la literatura medieval y participan oralmente.</li> <li>• Realizan esquemas mentales usando <b>Zoom licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio, vía <b>(Plataforma Sieweb)</b></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa a través de la exposición virtual</li> </ul>	Intervenciones orales	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1 CT2 C2 <b>EL PRERRENACIMIENTO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambian ideas y preparan una exposición vía <b>Zoom Licenciado</b></li> <li>• Exponen en clase vía <b>Zoom Licenciado</b></li> <li>• Desarrollan actividades del compendio, vía <b>(Plataforma Sieweb)</b></li> <li>• Aplican un cuestionario en la plataforma <b>Kahoot</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa mediante la lluvia de ideas y exposiciones orales.</li> </ul>	Cuadros comparativos	Portafolio virtual Guía de observación			
07/09/2020 AL 02/10/2020	VI UNIDAD "CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	CT1 CT2 C2 C3 <b>EL RENACIMIENTO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan textos propios del renacimiento a través del <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• En grupos identifican las características del renacimiento vía <b>(Plataforma Sieweb)</b></li> <li>• Elaboran infografías sobre autores renacentistas utilizando plataforma <b>Genially</b></li> <li>• Exponen sus infografías vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo entre grupos.</li> </ul>	Infografía	Portafolio virtual Guía de observación			

		CT1. CT2 - C2. C3. <b>CAMPO SEMÁNTICO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video sobre campos semánticos vía <a href="#">Youtube</a>.</li> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase del compendio.</li> <li>• Redactan un poema utilizando campos semánticos, se agencian de <a href="#">Word</a>, <a href="#">PPT</a>, <a href="#">Google Drive</a>, <a href="#">PDF</a>, etc., (<a href="#">plataforma Sieweb</a>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuadamente la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.</li> <li>• Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.</li> </ul>	Poema	Portafolio virtual  Guía de observación			
		CT1 CT2 C2 C3 <b>LA NOVELA EN LA EDAD DE ORO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación a través de la videoconferencia vía <a href="#">Zoom Licenciado</a></li> <li>• Redactan comentarios críticos vía (<a href="#">Plataforma Sieweb</a>)</li> <li>• Construyen mapas conceptuales utilizando la plataforma <a href="#">Genially</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa entre pares.</li> </ul>	Mapa conceptual	Portafolio virtual  Guía de observación			

		<p>CT1. CT2. C2</p> <p><b>SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee un texto sobre COVID 19, vía <a href="#">Zoom licenciado</a> e identifican sinónimos y antónimos.</li> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase del compendio. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>• Elaboran un mapa mental, usando sinónimos y antónimos, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., vía <a href="#">Plataforma Sieweb</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuadamente la plataforma <a href="#">Zoom. licenciado</a>.</li> <li>• Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.</li> <li>• Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.</li> <li>• Crea instrumentos de evaluación</li> </ul>	<p>Mapa mental</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
		<p>CT1 CT2 C2</p> <p><b>OBRA: “EL MÍO CID “</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee crítica y analíticamente la obra.</li> <li>• Analizan la obra mediante lluvia de ideas vía <a href="#">Zoom Licenciado</a></li> <li>• Desarrolla cuestionarios virtuales, <a href="#">Black Quiz</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos orales.</li> </ul>	<p>Guías de Lectura</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p>			

		CT1 CT2- C2 <b>OBRA: " EL LAZARILO DE TORMES"</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con atención y precisión.</li> <li>• Desarrolla cuestionarios virtuales, <b>Black Quiz</b>, en <b>Google Classroom</b>.</li> <li>• Elabora sociogramas literarios (<b>Plataforma Sieweb</b>)</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Sociogramas literarios	Portafolio virtual Cuestionarios			
		CT1 CT2- C2 <b>OBRA: "LA LLUVIA SABE POR QUÉ"</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con atención y precisión.</li> <li>• Analizan la obra atentamente mediante vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrolla cuestionarios virtuales, <b>Black Quiz</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Guías de Lectura	Portafolio virtual Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	03/08/2020 AL 04/09/2020  <b>V UNIDAD</b>  "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1. CT2. C1. C2. C3. <b>PLANOS DEL LENGUAJE</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Elaboran esquemas virtuales usando la herramienta <b>Genial.ly</b>, vía <b>Sieweb</b>.</li> <li>• Trabajan en equipos para desarrollar ejemplos usando <b>Power Point</b>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual y en grupo.</li> <li>• Genera participación activa mediante la exposición virtual.</li> </ul>	Esquemas gráficos  Diapositivas	Portafolio virtual  Rúbrica  Guía de observación	4°	VII	<b>S E C U N D A R I A</b>

		<p>CT1.CT2. C1.C2. C3</p> <p><b>FUNCIONES DEL LENGUAJE</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Elaboran un texto de manera grupal para sustentarlo a través de una exposición en <b>Power Point</b>.</li> <li>• Desarrollan actividades lúdicas en la aplicación <b>Educaplay</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.</li> <li>• Genera participación activa a través de exposiciones virtuales.</li> </ul>	<p>Texto Narrativo</p> <p>Juego Educaplay</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>			
		<p>CT1.CT2. C2. C3.</p> <p><b>REALIDAD LINGÜÍSTICA DEL PERÚ</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen con atención y precisión.</li> <li>• Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Observan un video y desarrollan un cuestionario <b>Quiz</b>.</li> <li>• Redactan textos informativos vía <b>Sieweb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa a través de la lluvia de ideas.</li> </ul>	<p>Cuestionarios virtuales</p> <p>Textos informativos</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			
		<p>CT1.CT2.C1.C3.</p> <p><b>TILDACIÓN GENERAL Y ESPECIAL</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Elaboran un video usando la herramienta <b>Windows Movie Maker, Filmora Go o Power Point</b> sobre el mal uso de la tildación en los medios de comunicación.</li> <li>• Emplean el programa <b>Zoom Licenciado</b> para exponer sus videos.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa a través de la exposición en clase.</li> </ul>	<p>Video o PPT</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>			

		CT1. CT2. C2. <b>PLAN LECTOR: TRADICIONES ESPELUZNANTES</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen con atención y precisión.</li> <li>• Desarrollan cuestionarios virtuales vía <b>Sieweb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera participación activa mediante la intervención oral.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	Guías de lectura	Cuestionarios Blank Quiz			
<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p><b>VI UNIDAD</b></p> <p>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p>		CT1.CT2.C1.C2. <b>FONÉTICA Y FONOLOGÍA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan cuestionarios virtuales vía <b>Sieweb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa a través de la lluvia de ideas.</li> </ul>	Cuestionarios virtuales	Portafolio virtual  Rúbrica  Guía de observación			
		CT1.CT2. C2. <b>NORMATIVA DEL SUSTANTIVO Y DEL ARTÍCULO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Elaboran esquemas virtuales usando la herramienta <b>Genial.ly</b>, vía <b>Sieweb</b>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador gráfico  Prácticas calificadas	Portafolio virtual  Guía de observación			
		CT1. CT2. C2. <b>NORMATIVA DEL ADJETIVO Y DEL PRONOMBRE</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención la videoconferencia en plataforma <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Observan un video tutorial.</li> <li>• Elaboran mapas mentales usando la herramienta <b>Genial.ly</b>, y lo envían vía <b>Sieweb</b>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa a través de lluvia de ideas.</li> </ul>	Mapas mentales  Prácticas calificadas	Portafolio virtual  Rúbrica  Guía de observación			



EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020  V UNIDAD  "VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	CT1 CT2. - C1.C2.  VERSIFICACIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan la presentación vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Identifican las licencias poéticas y ley de acentos finales.</li> <li>• Realizan mapas conceptuales.</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase vía <b>SieWeb</b></li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Mapa conceptual	Portafolio virtual  Guía de observación	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2									
E3									
E4									
E5									
		CT1. CT2 - C2. C3.  LITERATURA ANTIGUA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• En grupos elaboran infografías vía <b>Genially</b>.</li> <li>• Exponen sus presentaciones vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Infografías	Portafolio virtual  Guía de observación			

		<p>CT1. CT2. C2.</p> <p><b>COMPRESIÓN TEXTUAL</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Observan un video tutorial.</li> <li>• Elaboran esquemas vía <b>SieWeb</b>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa mediante la lluvia de ideas.</li> </ul>	<p>Prácticas calificadas</p>	<p>Guía de Trabajo</p>			
		<p>CT1 CT2.- C1.C3.</p> <p><b>LITERATURA GRIEGA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan activamente durante en la conferencia vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Consolidan la información en mapas mentales vía la plataforma <b>Ayoa</b>.</li> <li>• Desarrollan un cuestionario vía <b>SieWeb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Mapas mentales</p>	<p>Portafolio virtual Rúbrica</p>			
		<p>CT1.CT2. C2.</p> <p><b>NIVEL LITERAL</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y aplican la técnica del subrayado mientras escuchan la explicación vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan práctica <b>SieWeb</b></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa apelando a la lluvia de ideas.</li> </ul>	<p>Prácticas calificadas</p>	<p>Guía de Trabajo</p>			

		CT1.CT2.-C1. C2. <b>LITERATURA LATINA</b>	A distancia (Virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambian ideas y preparan una exposición vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Sintetizan la información vía <b>Genially</b> para exponerla vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase vía <b>SieWeb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Exposiciones	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			
		CT1.CT2 - C1. C3. <b>ANÁLISIS DE LA OBRA: EL ENIGMA DE EDIPO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan de un conversatorio sobre la obra vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Preparan un video corto sobre la obra.</li> <li>• Desarrollan guías de lectura virtual vía <b>SieWeb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Conversatorio	Portafolio virtual Guía de observación Rúbrica			
07/09/2020 AL 02/10/2020	<b>VI UNIDAD</b>	CT1.CT2. C3. <b>NIVEL INFERENCIAL</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado.</li> <li>• Sintetizan la información en organizaciones visuales.</li> <li>• En grupos preparan una exposición vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan las actividades propuestas en <b>SieWeb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			
"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"									

		CT1. CT2 - C2. C3. <b>LITERATURA MEDIEVAL”</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan del panel durante la conferencia vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Elaboran líneas de tiempo utilizando <b>Genially</b>.</li> <li>• Desarrollan la guía de lectura vía <b>SieWeb</b></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Líneas de tiempo	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1. CT2. C2. <b>COHERENCIA Y COHESIÓN</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan activamente de la video conferencia vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase vía <b>SieWeb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			
		CT1.CT2.C1.C3. <b>SUPER ESTRUCTURA Y FORMATO DEL TEXTO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan activamente de la video conferencia vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Resuelven textos reconociendo las diferentes súper estructuras y formatos del texto.</li> <li>• Desarrollan guías de lectura virtual vía <b>SieWeb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			

		<p>CT1 CT2. - C2. C3</p> <p><b>LITERATURA RENACENTISTA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• En grupos elaboran infografías vía <b>Genially</b>.</li> <li>• Exponen sus presentaciones vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan el cuestionario en la plataforma <b>Kahoot!</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Infografías</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
		<p>CT1.CT2. C2.</p> <p><b>PÁRRAFO FUNCIÓN</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan la práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Prácticas calificadas</p>	<p>Guía de Trabajo</p>			
		<p>CT1 CT2. - C1.C2</p> <p><b>ANÁLISIS: DECAMERÓN – GIOVANNI BOCCACCIO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video sobre el contexto histórico cultural y sintetizan sus ideas en un mapa conceptual vía <b>SieWeb</b>.</li> <li>• Exponen en clase vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>• Desarrollan el cuestionario en la plataforma <b>Kahoot!</b>.</li> <li>• Resuelven el control de lectura en la plataforma <b>SieWeb</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Exposición</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			

		CT1. CT2. C2. <b>PÁRRAFO ESTRUCTURA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forman grupos de trabajo vía <b>Zoom Licenciado</b> e intercambian ideas.</li> <li>Desarrollan la práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			
		CT1. CT2. C2.C3. <b>ENUNCIADO ESENCIAL</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan el video propuesto.</li> <li>Participan del coloquio propuesto vía <b>Zoom Licenciado</b>.</li> <li>Elaboran presentaciones utilizando la plataforma y las exponen.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Prácticas calificadas	Guía de Trabajo			