

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: CIENCIAS SOCIALES
CUARTO BIMESTRE (12/10 – 22/12)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye interpretaciones históricas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas Explica y argumenta procesos históricos
C2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para preservar el ambiente local y global.
C3. Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero Toma decisiones económicas y financieras

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL					
E1	<p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"</p>	<p>CT1.CT2 – C3.</p> <p>NOCIONES BÁSICAS DE ECONOMÍA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes leen la información del libro Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro. Vía ZOOM licenciado. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>	<p>1°</p>	<p>VI</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>					
E2										<p>CT1.CT2 – C3.</p> <p>NECESIDADES HUMANAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes escuchan la clase por ZOOM licenciado En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>
E3														
E4		<p>CT1.CT2 – C3.</p> <p>LA FUNCION DEL ESTADO EN LA ECONOMIA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM licenciado Los estudiantes completan la información en sus fichas descriptivas, luego enviarán su trabajo vía CLASSROOM. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>								
E5							<p>CT1.CT2 – C3.</p> <p>LA FUNCION DEL ESTADO EN LA ECONOMIA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>		<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM licenciado Los estudiantes completan la información en sus fichas descriptivas, luego enviarán su trabajo vía CLASSROOM. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>		

	16/11/2020 AL 22/12/2020	LOS SECTORES PRODUCTIVOS EN EL PERU: BIENES Y SERVICIOS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes expondrán el proceso de bienes y servicios de manera dinámica ZOOM licenciado Desarrollarán su esquema y lo subirán a la plataforma CLASSROOM. Las preguntas, práctica de clase en realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material para guiar las exposiciones de los estudiantes. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Lista de cotejo			
	II UNIDAD "SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LO DEMÁS"			CT1.CT2 – C3. LA ECONOMÍA PERUANA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma ZOOM licenciado. Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN"	CT1.CT2 – C3. PROCESOS Y DINÁMICA POBLACIONAL	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase brindada por la docente y resuelven el esquema Vía ZOOM licenciado. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones	2°	VI	S E C U N D A R I A

		CT1.CT2 – C3. PROCESO ECONÓMICO: PRODUCCIÓN, CIRCULACIÓN DISTRIBUCIÓN, CONSUMO E INVERSIÓN	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes escuchan la clase por ZOOM licenciado. • En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente con ejemplos • Desarrollan actividades de su compendio. • Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. • Envían un video explicando el proceso económico de un producto. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones			
<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LO DEMÁS"</p>	CT1.CT2 – C3. LA PRODUCCIÓN Y SUS FACTORES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de la clase expuesta por la docente vía ZOOM licenciado. • Desarrollarán sus esquemas y lo subirá a la plataforma CLASSROOM. • Las preguntas, práctica de clase en realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material para guiar las exposiciones de los estudiantes. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones				
	CT1.CT2 – C3. DESARROLLO SOSTENIBLE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma ZOOM licenciado. • Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020	C3. LA EMPRESA. (CT1)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Infografía	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o actividades	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2	AL 13/11/2020								
E3	I UNIDAD								
E4	“VALOREMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”	C3. IMPORTANCIA Y EXPORTACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
E5									
		C3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL PERÚ. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

	<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD "CUIDEMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>C3. LA GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA. (CT1) (CT2)</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre. Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom. Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL	C3. LA EMPRESA. (CT1)	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Infografía	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2	13/11/2020								
E3	I UNIDAD								
E4	"VALOREMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"								
E5									

		C3. IMPORTANCIA Y EXPORTACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		C3. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL PERÚ. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
16/11/2020 AL 22/12/2020	II UNIDAD "CUIDEMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"	C3. LA GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA. (CT1) (CT2).	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre. Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom. Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL		
E1	<p>01/06/2020 AL 26/06/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>"NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMUN"</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>ECONOMIA POLITICA, ESPECTOS GENERALES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta imágenes sobre la economía política, aspectos generales. Lee la lectura motivadora. Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. Leen el compendio sobre la economía política, aspectos generales. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>Afiche</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>5°</p>	<p>VII</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>		
E2				<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>EVOLUCION HISTORICA DE LA ECONOMIA PRE CIENTIFICA</p>						<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta imágenes sobre la evolución histórica de la economía pre científica. Lee la lectura motivadora. Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. Leen el compendio del continente América Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. Promueve el aprendizaje significativo individual.
E3											<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>ESCUELAS ECONOMICAS CONTEMPORANEAS</p>
E4		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>ESCUELAS ECONOMICAS CONTEMPORANEAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta imágenes sobre las escuelas económicas contemporáneas. Lee la lectura motivadora. Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. Leen el compendio sobre las escuelas económicas contemporáneas. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. Promueve el aprendizaje significativo individual. 							
E5				<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>ESCUELAS ECONOMICAS CONTEMPORANEAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta imágenes sobre las escuelas económicas contemporáneas. Lee la lectura motivadora. Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. Leen el compendio sobre las escuelas económicas contemporáneas. Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. Promueve el aprendizaje significativo individual. 					

	<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>“SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMAS”</p>	<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>POBREZA EN EL MUNDO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta imágenes la pobreza en el mundo • Lee la lectura motivadora. • Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. • Leen el compendio la pobreza en el mundo • Elaboran una línea de tiempo sobre la vida política desde 1968 hasta nuestros días. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. • Promueve el aprendizaje significativo individual. 					
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CIRCULACIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta imágenes sobre la producción, distribución y circulación • Lee la lectura motivadora sobre la producción, distribución y circulación. • Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. • Leen el compendio sobre del continente oceánico. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. • Promueve el aprendizaje significativo individual. 					