

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: CIENCIAS SOCIALES
TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye interpretaciones históricas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas Explica y argumenta procesos históricos
C2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para preservar el ambiente local y global.
C3. Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero Toma decisiones económicas y financieras

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD “VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”	CT1.CT2 – C2. APRENDEMOS NOCIONES DE GEOGRAFÍA.	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes leen la información del libro Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro. Vía ZOOM licenciado. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2				CT1.CT2 – C2. NOCIONES DE CARTOGRAFÍA	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes escuchan la clase por ZOOM licenciado En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
E3		CT1.CT2 – C2. EL UNIVERSO	A distancia (virtual)			ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM licenciado Los estudiantes completan la información en sus fichas descriptivas, luego enviarán su trabajo vía CLASSROOM. Desarrollan actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Maqueta y Esquema	Rúbrica	
E4						E5			

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>EL SISTEMA PLANETARIO SOLAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes expondrán e sistema planetario Solar vía ZOOM licenciado Subirán un video donde explicarán acerca del elemento de sistema planetario que han elaborado en maqueta vía CLASSROOM. Las preguntas, práctica de clase en realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material para guiar las exposiciones de los estudiantes. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Maqueta y esquema</p>	<p>Rúbrica</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>LA GEOGRAFÍA EN EL PERÚ</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes leerán el compendio. Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma ZOOM licenciado. Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>LOS DESASTRES NATURALES EN EL PERÚ</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la explicación del tema vía ZOOM licenciado La docente, en base a videos explicará el tema. Los estudiantes completan el organizador visual. Los estudiantes elaboran su mochila de emergencias, grabarán un video y lo subirán al CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD “VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”	CT1.CT2 – C2. BASES DE LA CARTOGRAFÍA Y PROYECCIONES CARTOGRÁFICAS	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes leen la información del libro Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro. Vía ZOOM licenciado. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2				ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes escuchan la clase por ZOOM licenciado En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones			
E3		CT1.CT2 – C2. GEOMORFOLOGÍA DEL TERRITORIO PERUANO (SUBMARINO, COSTA SIERRA Y SELVA)	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM licenciado Los estudiantes completan la información en sus fichas descriptivas, luego enviarán su trabajo vía CLASSROOM. Desarrollan actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones			
E4				ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes escuchan la clase por ZOOM licenciado En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente. Desarrollan actividades de su compendio. Envían su esquema resuelto al CLASSROOM. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones			
E5				ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM licenciado Los estudiantes completan la información en sus fichas descriptivas, luego enviarán su trabajo vía CLASSROOM. Desarrollan actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones			

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>VERTIENTE HIDROGRÁFICA DEL PACÍFICO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM licenciado • Resolverán su esquema en CLASSROOM. • Las preguntas, práctica de clase en realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material para guiar las exposiciones de los estudiantes. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>VERTIENTE HIDROGRÁFICA DEL AMAZONAS O DEL ATLÁNTICO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma ZOOM licenciado. • Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>VERTIENTE HIDROGRÁFICA DEL TITICACA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma ZOOM licenciado. • Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía CLASSROOM. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALOREMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	C2. ESTUDIO POLÍTICO DEL PERÚ. (CT1)	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 	Infografía	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o actividades	3°	VII	S E C U N D A R I A
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 									
ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 									
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 									
ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 									
E2		C2. REGIONES NATURALES. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 					
E3				DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
E4				ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 					
E5				DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		C2. GEOGRAFÍA HUMANA DEL PERÚ. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 					
				DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

	<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDEMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>C2. MOVIMIENTOS SÍSMICOS. (CT1) (CT2).</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO • Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre. • Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom. • Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		<p>C2. UNIDADES DE CONSERVACIÓN NACIONAL Y REGIONAL. (CT1) (CT2)</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO • Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre. • Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom. • Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020 I UNIDAD "VALOREMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	C2. FENÓMENO METEOROLÓGICO (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 	Infografía	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o actividades	4°	VII	S E C U N D A R I A	
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 										
ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 										
E2		C2. CAMBIO CLIMÁTICO. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 						
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 										
ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 										
E3	C2. FORMACIÓN DEL RELIEVE TERRESTRE. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 							
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 										
ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 										
E4				ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 						
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 										
ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 										
E5				ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 						
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 										
ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. Desarrollan actividades del compendio. 										

	<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>“CUIDEMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</p>	<p>C2. ESTRUCTURA GASEOSA DE LA TIERRA. (CT1) (CT2).</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan de la clase vía ZOOM PRO Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre. Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom. Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	<p>01/06/2020 AL 26/06/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>CALIDAD DE VIDA, ASPECTOS GEOGRAFICOS Y SOCIALES DE LOS CINCO CONTINENTES.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta imágenes sobre la calidad de vida, aspectos geográficos y sociales de los cinco continentes Lee la lectura motivadora. Mediante el aplicativo en Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. Leen el compendio sobre la calidad de vida, aspectos geográficos y sociales de los cinco continentes Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>Afiche</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>5°</p>	<p>VII</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>

		<p>CT1. CT2 - C1</p> <p>CONTINENTE AMÉRICA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO: Se presenta imágenes del continente América</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee la lectura motivadora. • Mediante el aplicativo en Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. • Leen el compendio del continente América • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. • Promueve el aprendizaje significativo individual. 					
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p>CONTINENTE EUROPA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO: Se presenta imágenes del continente europeo Lee la lectura motivadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante el aplicativo en Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. • Leen el compendio continente europeo • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. • Promueve el aprendizaje significativo individual. 					
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>CONTINENTE ASIA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta imágenes del continente asiático. • Lee la lectura motivadora. • Mediante el aplicativo en Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. • Leen el compendio del continente asiático • Elaboran una línea de tiempo sobre la vida política desde 1968 hasta nuestros días. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. • Promueve el aprendizaje significativo individual. 					

		CT1.CT2 - C1. CONTINENTE OCEANIA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta imágenes del continente oceánico. • Lee la lectura motivadora. • Mediante el aplicativo en Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar. • Leen el compendio sobre del continente oceánico. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía ZOOM LICENCIADO. • Promueve el aprendizaje significativo individual. 					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--