

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR  
**AREA: CIENCIAS SOCIALES**  
TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<b>CT1.</b> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje</li> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
<b>CT2.</b> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<b>C1.</b> Construye interpretaciones históricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta críticamente fuentes diversas</li> <li>Explica y argumenta procesos históricos</li> </ul>
<b>C2.</b> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales</li> <li>Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.</li> <li>Genera acciones para preservar el ambiente local y global.</li> </ul>
<b>C3.</b> Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero</li> <li>Toma decisiones económicas y financieras</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
<b>E1.</b> Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
<b>E2.</b> Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
<b>E3.</b> Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
<b>E4.</b> Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
<b>E5.</b> Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<b>03/08/2020</b> <b>AL</b> <b>04/09/2020</b>  <b>I UNIDAD</b>  “VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”	CT1.CT2 – C2.  <b>APRENDEMOS NOCIONES DE GEOGRAFÍA.</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes leen la información del libro</li> <li>Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro. Vía <b>ZOOM licenciado</b>.</li> <li>Desarrollan actividades de su compendio.</li> <li>Envían su esquema resuelto al <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Esquema	Intervenciones	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2				CT1.CT2 – C2.  <b>NOCIONES DE CARTOGRAFÍA</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes escuchan la clase por <b>ZOOM licenciado</b></li> <li>En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente.</li> <li>Desarrollan actividades de su compendio.</li> <li>Envían su esquema resuelto al <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>			
E3		CT1.CT2 – C2.  <b>EL UNIVERSO</b>	A distancia (virtual)			<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM licenciado</b></li> <li>Los estudiantes completan la información en sus fichas descriptivas, luego enviarán su trabajo vía <b>CLASSROOM</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Maqueta y Esquema	Rúbrica	
E4									
E5									

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>EL SISTEMA PLANETARIO SOLAR</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes expondrán e sistema planetario Solar vía <b>ZOOM licenciado</b></li> <li>Subirán un video donde explicarán acerca del elemento de sistema planetario que han elaborado en maqueta vía <b>CLASSROOM</b>.</li> <li>Las preguntas, práctica de clase en realizarán en reforzamiento.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material para guiar las exposiciones de los estudiantes.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Maqueta y esquema</p>	<p>Rúbrica</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>LA GEOGRAFÍA EN EL PERÚ</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes leerán el compendio.</li> <li>Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma <b>ZOOM licenciado</b>.</li> <li>Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>LOS DESASTRES NATURALES EN EL PERÚ</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la explicación del tema vía <b>ZOOM licenciado</b></li> <li>La docente, en base a videos explicará el tema.</li> <li>Los estudiantes completan el organizador visual.</li> <li>Los estudiantes elaboran su mochila de emergencias, grabarán un video y lo subirán al <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>BASES DE LA CARTOGRAFÍA Y PROYECCIONES CARTOGRÁFICAS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes leen la información del libro</li> <li>Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro. Vía <b>ZOOM licenciado</b>.</li> <li>Desarrollan actividades de su compendio.</li> <li>Envían su esquema resuelto al <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>	<p>2°</p>	<p>VI</p>	<p>S E C U N D A R I A</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>GEOMORFOLOGÍA DEL TERRITORIO PERUANO (SUBMARINO, COSTA SIERRA Y SELVA)</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes escuchan la clase por <b>ZOOM licenciado</b></li> <li>En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente.</li> <li>Desarrollan actividades de su compendio.</li> <li>Envían su esquema resuelto al <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			
		<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>RÍOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, PARTES Y OTROS ASPECTOS</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM licenciado</b></li> <li>Los estudiantes completan la información en sus fichas descriptivas, luego enviarán su trabajo vía <b>CLASSROOM</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			

<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>VERTIENTE HIDROGRÁFICA DEL PACÍFICO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM licenciado</b></li> <li>• Resolverán su esquema en <b>CLASSROOM</b>.</li> <li>• Las preguntas, práctica de clase en realizarán en reforzamiento.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material para guiar las exposiciones de los estudiantes.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>VERTIENTE HIDROGRÁFICA DEL AMAZONAS O DEL ATLÁNTICO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma <b>ZOOM licenciado</b>.</li> <li>• Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p><b>VERTIENTE HIDROGRÁFICA DEL TITICACA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes participan de la clase, tomando nota en sus organizadores visuales de lo explicado. Este trabajo se hará en la plataforma <b>ZOOM licenciado</b>.</li> <li>• Los estudiantes resuelven la práctica de clases. Deberán enviar su evidencia de trabajo vía <b>CLASSROOM</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico para sustentar la explicación.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema</p>	<p>Intervenciones</p>			



EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020  I UNIDAD  "VALOREMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	C2. ESTUDIO POLÍTICO DEL PERÚ. (CT1)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>	Infografía	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o actividades	3°	VII	S E C U N D A R I A	
<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E2		C2. REGIONES NATURALES. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>						
<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E3	C2. GEOGRAFÍA HUMANA DEL PERÚ. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>							
<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E4				<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>						
<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E5				<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>						
<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										

	<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p><b>II UNIDAD</b></p> <p>"CUIDEMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p><b>C2. MOVIMIENTOS SÍSMICOS.</b> (CT1) (CT2).</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>• Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.</li> <li>• Desarrollan cuestionario de la clase en <b>Google Classroom</b>.</li> <li>• Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
		<p><b>C2. UNIDADES DE CONSERVACIÓN NACIONAL Y REGIONAL.</b> (CT1) (CT2)</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes participan de la clase <b>vía ZOOM PRO</b></li> <li>• Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.</li> <li>• Desarrollan cuestionario de la clase en <b>Google Classroom</b>.</li> <li>• Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	03/08/2020 AL 04/09/2020  I UNIDAD  "VALOREMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"	C2. FENÓMENO METEOROLÓGICO (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>	Infografía	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o actividades	4°	VII	S E C U N D A R I A	
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E2		C2. CAMBIO CLIMÁTICO. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>						
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E3	C2. FORMACIÓN DEL RELIEVE TERRESTRE. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>							
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E4				<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>						
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										
E5				<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>						
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>										
<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>										



	<p>07/09/2020 AL 02/10/2020</p> <p><b>II UNIDAD</b></p> <p>"CUIDEMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>	<p>C2. ESTRUCTURA GASEOSA DE LA TIERRA. (CT1) (CT2).</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participan de la clase vía <b>ZOOM PRO</b></li> <li>Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.</li> <li>Desarrollan cuestionario de la clase en <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	<p>01/06/2020 AL 26/06/2020</p> <p><b>I UNIDAD</b></p> <p>"VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL"</p>	<p>CT1.CT2 - C1</p> <p><b>CALIDAD DE VIDA, ASPECTOS GEOGRAFICOS Y SOCIALES DE LOS CINCO CONTINENTES.</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta imágenes sobre la calidad de vida, aspectos geográficos y sociales de los cinco continentes</li> <li>Lee la lectura motivadora.</li> <li>Mediante el aplicativo en <b>Google Classroom</b> se asigna las actividades a desarrollar.</li> <li>Leen el compendio sobre la calidad de vida, aspectos geográficos y sociales de los cinco continentes</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía <b>ZOOM LICENCIADO</b>.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	<p>Afiche</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>	<p>5°</p>	<p>VII</p>	<p><b>S E C U N D A R I A</b></p>

		<p>CT1. CT2 - C1</p> <p><b>CONTINENTE AMÉRICA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b> Se presenta imágenes del continente América</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la lectura motivadora.</li> <li>• Mediante el aplicativo en <b>Google Classroom</b> se asigna las actividades a desarrollar.</li> <li>• Leen el compendio del continente América</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía <b>ZOOM LICENCIADO</b>.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>					
		<p>CT1.CT2 - C1</p> <p><b>CONTINENTE EUROPA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b> Se presenta imágenes del continente europeo Lee la lectura motivadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante el aplicativo en <b>Google Classroom</b> se asigna las actividades a desarrollar.</li> <li>• Leen el compendio continente europeo</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía <b>ZOOM LICENCIADO</b>.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>					
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p><b>II UNIDAD</b></p> <p>"CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"</p>		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p><b>CONTINENTE ASIA</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta imágenes del continente asiático.</li> <li>• Lee la lectura motivadora.</li> <li>• Mediante el aplicativo en <b>Google Classroom</b> se asigna las actividades a desarrollar.</li> <li>• Leen el compendio del continente asiático</li> <li>• Elaboran una línea de tiempo sobre la vida política desde 1968 hasta nuestros días.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía <b>ZOOM LICENCIADO</b>.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>					

		CT1.CT2 - C1. <b>CONTINENTE OCEANIA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta imágenes del continente oceánico.</li> <li>• Lee la lectura motivadora.</li> <li>• Mediante el aplicativo en <b>Google Classroom</b> se asigna las actividades a desarrollar.</li> <li>• Leen el compendio sobre del continente oceánico.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía <b>ZOOM LICENCIADO</b>.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>					
--	--	--------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

