

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CUARTO BIMESTRE (12/10 – 22/12)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales.

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.
C2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.
C3. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida alternativas de solución tecnológica.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio-culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía.

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "COMPRENDE Y ANALIZA TEXTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS"	CT2, CT1, C1. INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA: FACTORES ABIÓTICOS	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Observación de video Elabora un tríptico sobre el suelo. Observación de diapositivas por Zoom licenciado Aplicación de cuestionario virtual por Google Classroom. Desarrollo de práctica de clase DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Tríptico	Guía de observación Portafolio virtual	1°	VI	SECUNDARIA
E2									
E43									
E4									
E5									
		CT1, CT2, C1, C2. LA FACTORES BIÓTICOS	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conferencia por plataforma Zoom licenciado Observación de diapositivas por Zoom licenciado Elabora un organizador visual sobre los factores bióticos. Desarrollo de práctica de clase DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual				

		CT1, CT2, C2. SERES VIVOS: ADAPTACIONES	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Observación de diapositivas por Zoom licenciado • Desarrolla un cuestionario en base a lo aprendido en clase sobre las adaptaciones. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Desarrollo de cuestionario			
16/11/2020 AL 22/12/2020		CT1, CT2, C2. SERES VIVOS: RELACIONES BIÓTICAS	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Observación de diapositivas por Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elabora una presentación visual y expone sobre las relaciones bióticas. • Desarrollo de práctica de clase <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Exposición			
UNIDAD II "COMPRENDE TEXTOS SOBRE NUESTROS RECURSOS NATURALES"								

		<p>CT3, CT2, C2.</p> <p>ECOSISTEMA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Observación de diapositivas por Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elabora una maqueta sobre ecosistema terrestre o acuático. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Maqueta</p>				
		<p>CT1, CT2, C2, C3.</p> <p>CICLOS BIOGEOQUÍMICOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Observación de diapositivas por Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Completa los gráficos de los ciclos biogeoquímicos. • Desarrollo de práctica de clase <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Desarrollo de ejercicios</p>				

		CT1, CT2, C2, C3. LA NATURALEZA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Observación de diapositivas por Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elabora un informe de indagación sobre los recursos naturales. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Informe de indagación				
		CT1, CT2, C2. LOS CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Observación de diapositivas por Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboración de un diagrama explicando la contaminación ambiental. • Desarrollo de la práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Diagrama				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>12/10/2020 AL 13/11/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN”</p>	<p>CT2, CT1, C1.</p> <p>LA QUÍMICA COMO CIENCIA: HISTORIA Y CLASIFICACIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • Elabora una infografía sobre algún científico del área de la química • Observación de diapositivas por Zoom licenciado • Aplicación de cuestionario virtual por Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Infografía</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>	<p>2°</p>	<p>VI</p>	<p>SECUNDARIA</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1, CT2, C1, C2.</p> <p>LA MATERIA: PROPIEDADES DE LA MATERIA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Elabora un mapa araña sobre las propiedades de la materia • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Organizador visual</p>				

		CT1, CT2, C2. DIVISIÓN DE LA MATERIA	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrolla un cuestionario en base a lo aprendido en clase sobre la división de la materia • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Desarrollo de cuestionario				
16/11/2020 AL 22/12/2020		CT1, CT2, C2. CAMBIOS DE ESTADO Y MÉTODOS DE SEPARACIÓN	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elabora una presentación visual y expone sobre cambios de estado y métodos de separación • Desarrollo de práctica de clase <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Exposición				
UNIDAD II "SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS"									

		<p>CT3, CT2, C2.</p> <p>EL ÁTOMO Y LA TEORÍA ATÓMICA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elabora una maqueta sobre el átomo y la teoría atómica • Desarrollo de práctica de clase <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Maqueta</p>				
		<p>CT1, CT2, C2, C3.</p> <p>DISTRIBUCIÓN ELECTRÓNICA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Desarrolla ejercicios referentes a la distribución electrónica • Desarrollo de práctica de clase <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Desarrollo de ejercicios</p>				

		<p>CT1, CT2, C2, C3.</p> <p>TABLA PERIÓDICA: ORGANIZACIÓN E IMPORTANCIA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elabora un informe de indagación sobre algún elemento químico de importancia económica • Desarrollo de práctica de clase <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Informe de indagación</p>				
		<p>CT1, CT2, C2.</p> <p>LOS ELEMENTOS QUÍMICOS Y FORMACIÓN DE COMPUESTOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboración de un diagrama, explicando cómo se forman algunos compuestos en la naturaleza • Desarrollo de la transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Diagrama</p>				

		<p>CT1.CT2 – C3</p> <p>VECTORES I</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		<p>CT1.CT2 – C3</p> <p>VECTORES II</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		CT1.CT2 – C2 VECTORES III	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
16/11/2020 AL 22/12/2020		CT1.CT2 – C2 MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
VIII UNIDAD "SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS"									

		<p>CT1.CT2 – C2</p> <p>MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE VARIADO</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		<p>CT1.CT2 – C1</p> <p>MOVIMIENTO VERTICAL DE CAÍDA LIBRE</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		<p>CT1.CT2 – C1</p> <p>MOVIMIENTO PARABÓLICO DE CAIDA LIBRE</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		<p>CT1.CT2 – C2.C3</p> <p>ESTÁTICA I</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		CT1.CT2 – C2 DINÁMICA LINEAL	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma SieWeb. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
--	--	--	--------------------------	---	--	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	12/10/2020 AL 13/11/2020 I UNIDAD "NOS PREOCUPAMOSY BUSCAMOS EL BIEN COMUN"	CT1.CT2-C1. INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA ORGÁNICA. PROPIEDADES QUÍMICAS DEL CARBONO.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Práctica de Clase	Guías de observación Portafolio Cuestionarios	4°	VII	SECUNDARIA

		<p>CT1.CT2-C1.</p> <p>HIDROCARBUROS: ALCANOS. HIDROCARBUROS: ALQUENOS.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma SieWeb • Desarrollan las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio</p>			
		<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p>HIDROCARBUROS: ALQUINOS. HIDROCARBUROS: ALQUENINOS.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom licenciado. • Elaboran diagramas de flujo. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Esquema de Llaves</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios</p>			

	CT1.CT2 – C1. HIDROCARBUROS CÍCLICOS. HIDROCARBUROS AROMÁTICOS.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom licenciado. • Construyen un cuadro sinóptico. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
	CT1.CT2 – C2 FUNCIÓN ALCOHOL: NOMENCLATURA Y REACCIONES QUÍMICAS.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Formulan diagramas y ecuaciones. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual • .Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema de Llaves Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			

	<p>16/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>"SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DSE LOS DEMAS"</p>	<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p>FUNCIÓN ALDEHÍDO. FUNCIÓN CETONA.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma SieWeb. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollo de transferencia, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Guías de observación Portafolio</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>FUNCIÓN ÁCIDO CARBOXÍLICO.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Realizan un cuadro comparativo • Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio</p>			

		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>FUNCIÓN ÉSTER. FUNCIÓN ÉTER.</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Realizan un cuadro comparativo • Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos 	<p>Organizador visual Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>FUNCIÓN AMINA. FUNCIÓN AMIDA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Organizador visual Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios</p>			

		CT1.CT2 - C1. FUNCIÓN NITRILO. REACCIONES QUÍMICAS DE HIDROCARBUROS.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma SieWeb. • Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
--	--	---	--------------------------	--	-------------------	---	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	12/10/2020 AL 06/11/2020 I UNIDAD NOS PREOCUPAMOS Y BUSCAMOS EL BIEN COMÚN	CT1.CT2.C1 LA VIDA EN LA CÉLULA	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video tutorial referente al tema vía Google Classroom. • Escuchan con atención la explicación de la Clase vía Zoom (licenciada). • Desarrollan actividades del compendio vía Zoom (licenciada). • Desarrollan cuestionario virtual vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y establece los materiales a utilizar. • Especifica los objetivos de la sesión • Desarrolla los contenidos de la sesión. • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. • Evalúa el nivel de logro de los estudiantes. 	Práctica de clase del compendio Cuestionario	Portafolio virtual	5°	VII	SECUNDARIA

		<p>CT1.CT2.C1</p> <p>METABOLISMO GENERADOR DE ENERGÍA</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención la explicación de la Clase vía Zoom (licenciada). • Desarrollan actividades del compendio vía Zoom (licenciada). • Desarrollan cuestionario virtual vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y establece los materiales a utilizar. • Especifica los objetivos de la sesión • Desarrolla los contenidos de la sesión. • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. • Evalúa el nivel de logro de los estudiantes. 	<p>Práctica de clase del compendio Cuestionario</p>	<p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2.C1</p> <p>GENÉTICA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación vía Zoom (licenciada). • Desarrolla actividades del compendio vía Zoom (licenciada). • Observan las diapositivas vía plataforma Classroom. • Realizan actividad sobre el tema v Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y establece las plataformas virtuales a utilizar. • Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema. • Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante. • Crea instrumentos de evaluación. 	<p>Práctica de clase del compendio</p>	<p>Portafolio virtual</p>			

	<p>09/11/2020 AL 22/12/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>SOMOS SENSIBLES ANTE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.</p>	<p>CT1.CT2.C1</p> <p>MECANISMOS DE LA HERENCIA - MUTACIONES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención la explicación de la clase vía Zoom (Licenciada). • Desarrollan actividades del compendio vía Zoom (Licenciada). • Elaboran un cuadro sinóptico del tema vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especifica los objetivos de la sesión • Desarrolla los contenidos de la sesión. • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. • Selecciona y establece los materiales a utilizar en el experimento. • Evalúa el nivel de logro de los estudiantes. 	<p>Cuadro Sinóptico Práctica de clase del compendio</p>	<p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2.C2</p> <p>ECOLOGÍA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención la explicación de la clase vía Zoom (Licenciada). • Desarrollan actividades del compendio vía Zoom (Licenciada). • Observación de un video referido al tema Google Classroom. • Desarrollan actividad de aprendizaje vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especifica los objetivos de la sesión • Desarrolla los contenidos de la sesión. • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. • Selecciona y establece los materiales a utilizar en el experimento. • Evalúa el nivel de logro de los estudiantes. 	<p>Actividad de aprendizaje Práctica de clase del compendio.</p>	<p>Portafolio virtual</p>			

		<p>CT1.CT2.C2</p> <p>ECOLOGÍA. FACTORES ABIOTICOS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video sobre el tema vía Google Classroom • Escuchan con atención la explicación de la clase vía Zoom (Licenciada). • Desarrollan actividades del compendio vía Zoom (Licenciada). • Elaboran un cuadro sinóptico del tema a tratar <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especifica los objetivos de la sesión • Desarrolla los contenidos de la sesión. • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos • Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema. • Crea instrumentos de evaluación. 	<p>Cuadro Sinóptico Práctica de clase del compendio.</p>	<p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2.C2</p> <p>ECOSISTEMAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación vía Zoom (licenciada) • Desarrolla actividades del compendio vía Zoom (Licenciada) • Observan un video sobre el tema en Google Classroom • Observan las diapositivas vía plataforma Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema. • Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante. • Crea instrumentos de evaluación 	<p>Cuadro sinóptico Práctica de clase del compendio</p>	<p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2.C2 EQUILIBRIO ECOLÓGICO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación vía <u>Zoom (licenciada)</u> • Elaboran un organizador visual de los Recursos Naturales (En su cuaderno - exposición). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y establece los materiales a utilizar. • Especifica los objetivos de la sesión. • Desarrolla los contenidos de la sesión. • Evalúa el nivel de logro de los estudiantes. 	Exposición Práctica de clase del compendio	Portafolio virtual			
--	--	---	--------------------------	---	--	--------------------	--	--	--