

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR  
**ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
TERCER BIMESTRE (03/08 – 02/10)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<b>CT1.</b> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje.</li> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
<b>CT2.</b> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>Interactúa en entornos virtuales.</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<b>C1.</b> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza datos e información.</li> <li>Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.</li> </ul>
<b>C2.</b> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</li> </ul>
<b>C3.</b> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña la alternativa de solución tecnológica.</li> <li>Implementa y valida alternativas de solución tecnológica.</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
<b>E1.</b> Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
<b>E2.</b> Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio-culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
<b>E3.</b> Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
<b>E4.</b> Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
<b>E5.</b> Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía.</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<b>03/08/2020 AL 04/09/2020</b>  <b>I UNIDAD</b>  "COMPRENDE Y ANALIZA INFORMACIÓN SOBRE LA TAXONOMÍA VEGETAL"	CT2, CT3, C1.  <b>TAXONOMÍA VEGETAL</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video</li> <li>Representa gráficamente 5 especies de plantas con su respectivo nombre científico.</li> <li>Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Aplicación de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Representación de 5 especies de plantas con sus respectivo nombre científico	Guía de observación  Portafolio virtual	1°	VI	<b>SECUNDARIA</b>
E2									
E43									
E4									
E5									
		CT1, CT2, C1, C2  <b>DIVISIÓN LICHENOPHYTA</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Elabora un cuadro de doble entrada indagando sobre la división lichenophyta.</li> <li>Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuadro de doble entrada				

		CT1, CT2, C2. <b>DIVISIÓN BRIOPHYTA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrolla un cuestionario en base a lo aprendido en clase sobre la división briophyta.</li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Desarrollo de cuestionario				
<p><b>07/09/2020 AL 02/10/2020</b></p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>“COMPRENDE Y ANALIZA LOS ORGANISMOS EUCARIOTAS METAZOOS”</b></p>		CT1, CT2, C2 <b>FANERÓGAMAS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elabora una presentación visual y expone sobre una planta fanerógama.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Exposición				

		CT1, CT2, C2. <b>REINO ANIMAL</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elabora un cuadro comparativo de los animales invertebrados y vertebrados.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuadro comparativo				
		CT1, CT2, C2, C3. <b>ASQUELMINTOS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Construye una infografía sobre un asquelminto.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Infografía de un asquelminto				

		CT1, CT2, C2, C3. <b>ARTROPODOS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elabora un informe de indagación sobre un artrópodo</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Informe de indagación sobre un artrópodo				
		CT1, CT2, C2. <b>ANIMALES VERTEBRADOS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elaboración de organizador visual sobre los animales vertebrados</li> <li>• Desarrollo de la transferencia</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador visual				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>I UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”</p>	<p>CT2, CT3, C1.</p> <p><b>LOCOMOCIÓN PASIVA:</b> Tipos de Esqueleto</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video</li> <li>Elabora un prototipo de un esqueleto utilizando materiales de reciclaje</li> <li>Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Aplicación de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Representación de un esqueleto</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>	<p>2°</p>	<p>VI</p>	<p>SECUNDARIA</p>
E2									
E3									
E4									
E5									
		<p>CT1, CT2, C1, C2.</p> <p><b>LOCOMOCIÓN ACTIVA:</b> Los músculos</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>Elabora un cuadro de doble entrada indagando la función de los músculos más importantes del ser humano</li> <li>Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Cuadro de doble entrada</p>				

		CT1, CT2, C2. <b>COORDINACIÓN NERVIOSA EN LOS SERES VIVOS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrolla un cuestionario en base a lo aprendido en clase sobre el sistema nervioso.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Desarrollo de cuestionario				
07/09/2020 AL 02/10/2020		CT1, CT2, C2. <b>LOS CINCO SENTIDOS</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elabora una presentación visual y expone sobre uno de los cinco sentidos.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Exposición				

		<p>CT1, CT2, C2.</p> <p><b>SISTEMAS DE COORDINACIÓN QUÍMICA:</b> Las hormonas y fitohormonas</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elabora un cuadro comparativo de los principales hormonas y fitohormonas</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Cuadro comparativo</p>				
		<p>CT1, CT2, C2, C3.</p> <p><b>SISTEMA ENDOCRINO HUMANO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Construye un diagrama sobre las principales glándulas endocrinas del ser humano, resaltando su función.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Diagrama sobre las principales glándulas endocrinas</p>				

		<p>CT1, CT2, C2, C3.</p> <p><b>FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN ASEXUAL Y SEXUAL</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elabora un informe de indagación sobre la reproducción de un ser vivo en específico</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Informe de indagación sobre la reproducción de un ser vivo</p>				
		<p>CT1, CT2, C2.</p> <p><b>SISTEMA REPRODUCTOR HUMANO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elaboración de organizador visual sobre el sistema reproductor humano</li> <li>• Desarrollo de la transferencia</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Organizador visual</p>				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<b>03/08/2020 AL 31/08/2020</b>  <b>I UNIDAD</b>  VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL	CT1.CT2.C1  <b>ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video tutorial referente al tema vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Escuchan con atención la explicación de la Clase vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrollan cuestionario virtual vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y establece los materiales a utilizar.</li> <li>• Especifica los objetivos de la sesión</li> <li>• Desarrolla los contenidos de la sesión.</li> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> <li>• Evalúa el nivel de logro de los estudiantes.</li> </ul>	Práctica de Clase del compendio	Portafolio virtual	<b>3°</b>	<b>VII</b>	<b>SECUNDARIA</b>
E2									
E3									
E4									
E5									
		CT1.CT2.C1  <b>TEJIDO CONECTIVO ESPECIALIZADO</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención la explicación de la Clase vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrollan cuadro diferencial sobre los tejidos conectivos especializados vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y establece los materiales a utilizar.</li> <li>• Especifica los objetivos de la sesión</li> <li>• Desarrolla los contenidos de la sesión.</li> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> <li>• Evalúa el nivel de logro de los estudiantes.</li> </ul>	Práctica de clase del compendio	Portafolio virtual			

		CT1.CT2.C1 TEJIDO CARTILAGINOSO Y ÓSEO	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrolla actividades del compendio vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a>.</li> <li>• Observan las diapositivas vía <a href="#">plataforma Classroom</a>.</li> <li>• Realizan actividad sobre el tema vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y establece las plataformas virtuales a utilizar.</li> <li>• Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.</li> <li>• Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.</li> <li>• Crea instrumentos de evaluación.</li> </ul>	Práctica de clase del compendio	Portafolio Virtual			
01/09/2020 AL 02/10/2020		CT1.CT2.C1 TEJIDO MUSCULAR Y TEJIDO NERVIOSO	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención la explicación de la clase vía <a href="#">Zoom (Licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio vía <a href="#">Zoom (Licenciada)</a>.</li> <li>• Elaboran un cuadro sinóptico del tema vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especifica los objetivos de la sesión</li> <li>• Desarrolla los contenidos de la sesión.</li> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> <li>• Selecciona y establece los materiales a utilizar en el experimento.</li> <li>• Evalúa el nivel de logro de los estudiantes</li> </ul>	Cuadro Sinóptico Práctica de clase del compendio	Portafolio Virtual			
II UNIDAD									
CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR									

		<p>CT1.CT2.C2</p> <p><b>FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: SISTEMA DIGESTIVO- SISTEMA EXCRETOR</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención la explicación de la clase vía <a href="#">Zoom (Licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio vía <a href="#">Zoom (Licenciada)</a>.</li> <li>• Observación de un video referido al tema <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividad de aprendizaje vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especifica los objetivos de la sesión</li> <li>• Desarrolla los contenidos de la sesión.</li> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</li> <li>• Selecciona y establece los materiales a utilizar en el experimento.</li> <li>• Evalúa el nivel de logro de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Práctica de clase del compendio.</p>	<p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2.C2</p> <p><b>SISTEMA CIRCULATORIO – SISTEMA RESPIRATORIO HUMANO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un video sobre el tema vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Escuchan con atención la explicación de la clase vía <a href="#">Zoom (Licenciada)</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio vía <a href="#">Zoom (Licenciada)</a>.</li> <li>• Elaboran un cuadro sinóptico del tema a tratar</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especifica los objetivos de la sesión</li> <li>• Desarrolla los contenidos de la sesión.</li> <li>• Genera participación activa de manera individual.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo por grupos</li> <li>• Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.</li> <li>• Crea instrumentos de evaluación.</li> </ul>	<p>Cuadro Sinóptico</p> <p>Práctica de clase del compendio.</p>	<p>Portafolio virtual</p>			

		<p>CT1.CT2.C2</p> <p><b>FUNCIÓN DE COORDINACIÓN DE RESPUESTAS RÁPIDAS: SISTEMA NERVIOSO HUMANO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a></li> <li>• Desarrolla actividades del compendio vía <a href="#">Zoom (Licenciada)</a></li> <li>• Observan un video sobre el tema en <a href="#">Google Classroom</a></li> <li>• Observan las diapositivas vía <a href="#">plataforma Classroom.</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.</li> <li>• Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.</li> <li>• Crea instrumentos de evaluación</li> </ul>	<p>Cuadro sinóptico Practica de clase del compendio</p>	<p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2.C2</p> <p><b>FUNCIÓN DE COORDINACIÓN QUÍMICA: SISTEMA ENDOCRINO</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente la explicación vía <a href="#">Zoom (licenciada)</a></li> <li>• Elaboran un organizador visual de las enfermedades del sistema Endocrino (En su cuaderno - exposición).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y establece los materiales a utilizar.</li> <li>• Especifica los objetivos de la sesión.</li> <li>• Desarrolla los contenidos de la sesión.</li> <li>• Evalúa el nivel de logro de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Exposición Práctica de clase del compendio</p>	<p>Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<p>03/08/2020 AL 04/09/2020</p> <p>V UNIDAD</p> <p>“VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”</p>	CT1.CT2 – C1.C2  <b>HIDROSTÁTICA</b>	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul>	Diapositivas interactivas	Guías de observación  Portafolio virtual  Cuestionarios  Intervenciones  Tareas y/o actividades	4°	VII	SECUNDARIA
E2				<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
E3		CT1.CT2 – C1  <b>TERMOMETRÍA</b>	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul>					
E4				<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
E5				<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul>					
	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>								
	CT1.CT2 – C1  <b>CALORIMETRÍA</b>	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul>						
	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>								

		CT1.CT2 – C2 <b>CAMBIO DE FASE</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>				
		CT1.CT2 – C2 <b>TERMODINÁMICA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>				
<p><b>07/09/2020 AL 02/10/2020</b></p> <p><b>VI UNIDAD</b></p> <p><b>“CUIDAMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR”</b></p>	CT1.CT2 – C1.C2 <b>FUERZA ELÉCTRICA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
	CT1.CT2 – C2 <b>CAMPO ELÉCTRICO</b>	A distancia (Virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					

		CT1.CT2 – C2  <b>POTENCIAL ELÉCTRICO</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
		CT1.CT2 – C1.C2  <b>CORRIENTE ELÉCTRICA</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
		CT1.CT2 – C2  <b>LEYES DE KIRCHHOFF</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollan en su cuaderno las transferencias y prácticas calificadas colgadas por el profesor en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<b>03/08/2020 AL 04/09/2020</b>  <b>I UNIDAD</b>  “VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA SALUD INTEGRAL”	CT1.CT2-C1.  <b>MATERIA Y ENERGÍA. SISTEMA INTERNACIONAL.</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Elaboran cuadros sinópticos.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>	Práctica de Clase	Guías de observación Portafolio Cuestionarios	<b>5°</b>	<b>VII</b>	<b>SECUNDARIA</b>
<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>									
E2		CT1.CT2-C1.  <b>DENSIDAD Y TEMPERATURA. ESTRUCTURA DEL ÁTOMO.</b>	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Elaboran cuadros sinópticos.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma <a href="#">SieWeb</a></li> <li>• Desarrollan las actividades del compendio.</li> </ul>	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio			
E3				<b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
E4									
E5									

		<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p><b>TEORÍA ATÓMICA. ÁTOMO DE BOHR.</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Elaboran diagramas de flujo.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Esquema de Llaves</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios</p>			
		<p>CT1.CT2 – C1.</p> <p><b>CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA. TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Construyen un cuadro sinóptico.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios</p>			

		CT1.CT2 – C2  <b>ENLACE QUÍMICO. FUNCIONES QUÍMICAS INORGÁNICAS.</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Formulan diagramas y ecuaciones.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje colgadas en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Esquema de Llaves Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
07/09/2020 AL 02/10/2020		CT1.CT2 - C2.  <b>ÁCIDOS Y SALES INORGÁNICAS. UNIDADES QUÍMICAS DE MASA.</b>	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Elaboran cuadros sinópticos.</li> <li>• Desarrollo de transferencia, con asesoría del profesor.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Guías de observación Portafolio			
<b>UNIDAD II</b>  "CUIDEMOS NUESTRA SALUD EMOCIONAL PARA VIVIR MEJOR"									

		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p><b>REACCIONES QUÍMICAS. TIPOS. BALANCE DE ECUACIONES QUÍMICAS.</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Realizan un cuadro comparativo</li> <li>• Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p><b>ESTEQUIOMETRÍA EN REACCIONES QUÍMICAS.</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Realizan un cuadro comparativo</li> <li>• Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos</li> </ul>	<p>Organizador visual Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p><b>SOLUCIONES QUÍMICAS.</b></p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario colgado en la plataforma <a href="#">SieWeb</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Organizador visual Práctica de Clase</p>	<p>Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios</p>			