

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: CIENCIAS SOCIALES
PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye interpretaciones históricas.	<ul style="list-style-type: none">) Interpreta críticamente fuentes diversas) Explica y argumenta procesos históricos
C2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ul style="list-style-type: none">) Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales) Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.) Genera acciones para preservar el ambiente local y global.
C3. Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none">) Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero) Toma decisiones económicas y financieras

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. APRENDEMOS NOCIONES DE LA HISTORIA	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro) Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro.) Desarrollan actividades de su compendio.) Envían su esquema resuelto a Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Esquema	Tareas y/o actividades	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD									
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1. ¿CÓMO SE DIVIDE LA HISTORIA?	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes escuchan la clase por medio de un video que se subirá a Google Classroom .) En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente) Desarrollan actividades de su compendio.) Envían su esquema resuelto a Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Esquema	Tareas y/o actividades			

		CT1.CT2 - C1. CHARLES DARWIN Y LA TEORÍA SOBRE EL ORIGEN DE LA EVOLUCIÓN ORGÁNICA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado .) Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Esquema	Tareas y/o actividades			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSA- BLEMENTE, FRENTE AL COVID - 19"	CT1.CT2 - C1. DE UNICELULAR AHOMBRE: EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado .) Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.) Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom .) Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Acordeón de la hominización	Rúbrica			

		CT1.CT2 - C1. LA HUMANIDAD EN TIEMPOS PREHISTÓRICOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes leerán el compendio.] Los estudiantes participan resolviendo la situación presentada por la docente sobre el tema donde habrá un personaje el cual será un primitivo y como se desenvuelve en la Tierra desde sus inicios. Este trabajo se hará en la plataforma Zoom licenciado.] Los estudiantes resuelven la práctica de clases. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema	Intervenciones			
		CT1.CT2 - C1. ASÍ SE POBLÓ AMÉRICA	EN CURSO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los participan de la explicación del tema vía Zoom licenciado.] La docente, con un mapa guiará a los estudiantes con la finalidad de que los estudiantes comprendan el movimiento del hombre en su migración.] Los estudiantes resuelven el cuadro comparativo.] Los estudiantes participan del juego de inmigración. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema, Cuadro comparativo	Intervenciones			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. LA CULTURA LAMBAYEQUE O SICÁN	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes observarán la explicación dada por la docente mediante un video en Google Classroom .) Completarán un esquema que será proporcionado por la docente.) Desarrollarán la práctica de clases <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas y video, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa debatiendo en grupos	Esquema	Intervenciones Tareas y/o Actividades	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD									
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1. LA CULTURA CHIMÚ	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes observarán la explicación dada por la docente mediante un video en Google Classroom .) Completarán un esquema que será proporcionado por la docente.) Enviarán su trabajo por Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas y video, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa debatiendo en grupos	Esquema	Intervenciones Tareas y/o Actividades			

		CT1.CT2 - C1. LOS REINOS AIMARAS Y CHANCAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado .) Completarán un esquema que será proporcionado por la docente.) Desarrollarán el esquema y o envían por Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas y video, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Esquema	Intervenciones Tareas y/o Actividades			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID - 19"	CT1.CT2 - C1. PERIODO TARDÍO: LOS INCAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado .) Los estudiantes tomarán apuntes de los datos más importantes mencionados por la docente para que elaboren su producto final.) Enviarán su trabajo por Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas y video, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Infografía Acordeón del Tahuantinsuyo Infografía	Rubrica Exposiciones Intervenciones			

		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>ORGANIZACIÓN SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LOS INCAS.</p>	<p>EN PROCESO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Los estudiantes participan de la clase via Zoom licenciado.) Los estudiantes tomarán apuntes de los datos más importantes mencionados por la docente para que elaboren su producto final.) Enviarán su trabajo por Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: diapositivas y video, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa debatiendo en grupos 					
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>MANIFESTACIONES CULTURALES Y EDUCACIÓN INCAICA</p>	<p>EN PROCESO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<ul style="list-style-type: none">) Los estudiantes leerán la información del compendio.) La docente mediante un juego de simulación sobre la educación incaica. Enseñará a los estudiantes cómo era la educación incaica.) Los estudiantes construyen las ideas del tema y se exponen en clases.) La práctica de clase será desarrollada en clases en conjunto. 					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. (CT1)	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro) Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro.) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Infografía	Rubrica Guías de Observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o Actividades	3°	VI	S E C U N D A R I A
E2		FORMACIÓN DE LOS ESTADOS EUROPEOS: MONARQUÍA FRANCESA E INGLESA SIGLO IX – XVIII								
E3										
E4										
E5		C1. (CT1) (CT2) ABSOLUTISMO, DESPOTISMO Y REFORMAS BORBÓNICAS								

		C1. (CT1) (CT2) LA ILUSTRACIÓN Y LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado .) Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.					
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID - 19"	C1. (CT1) (CT2) INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado .) Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.) Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom .) Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.					

		C1. (CT2) REVOLUCIÓN FRANCESA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes leerán el compendio.] Los estudiantes participan resolviendo la situación presentada por la docente sobre el tema donde habrá un personaje el cual será un primitivo y como se desenvuelve en la Tierra desde sus inicios. Este trabajo se hará en la plataforma Zoom licenciado.] Los estudiantes resuelven la práctica de clases. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		C1. (CT1) (CT2) GUERRAS CIVILES ESPAÑOLAS EN HISPANOAMÉRICA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes participan, de acuerdo a como se les va llamando o levantando la mano para responder las preguntas.] Acumularán puntuación por su participación.] La actividad se realizará vía Zoom licenciado. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] La docente elaborará una ruleta virtual para que pueda utilizarlo como mecanismo de preguntas al azar.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. (CT1)	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro) Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro.) Desarrollan actividades de su compendio.	Infografía	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o actividades	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2		NUEVO ORDENAMIENTO JURÍDICO Y POLÍTICO DEL PERÚ								
E3										
E4										
E5		C1. (CT1) (CT2) CAUDILLISMO Y MILITARISMO								

		C1. (CT1) (CT2) CONFEDERACIÓN PERÚ - BOLIVIANA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.] Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	C1. (CT1) (CT2) TRASCENDENCIA DE LOS GOBIERNOS DE RAMÓN CASTILLA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.] Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.] Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom.] Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		<p>C1. (CT1) (CT2)</p> <p>GOBIERNO CONSTITUCIONAL DE RUFINO ECHENIQUE</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Los estudiantes leerán el compendio.) Los estudiantes participan resolviendo la situación presentada por la docente sobre el tema donde habrá un personaje el cual será un primitivo y cómo se desenvuelve en la Tierra desde sus inicios. Este trabajo se hará en la plataforma Zoom licenciado.) Los estudiantes resuelven la práctica de clases. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		<p>C1. (CT1) (CT2)</p> <p>SEGUNDO GOBIERNO DE RAMÓN CASTILLA</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Los estudiantes participan, de acuerdo a como se les va llamando o levantando la mano para responder las preguntas.) Acumularán puntuación por su participación.) La actividad se realizará vía Zoom licenciado. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) La docente elaborará una ruleta virtual para que pueda utilizarlo como mecanismo de preguntas al azar.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. EL PERÚ Y EL MUNDO EN EL SIGLO XX	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes escuchan la clase por medio de video conferencia a través del aplicativo Zoom licenciado .) En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente) Desarrollan actividades prácticas de clase. Transferencias y actividades de extensión que están en su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual, a través de la participación.	Infografía	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o Actividades	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD									
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1. LAS REVOLUCIONES SOCIALISTAS DE INICIOS DEL SIGLO XX	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Se presenta un dibujo sobre la guerra fría.) Se presenta una lectura: "Petitorio al zar... de la masa obrera") Elaboran una línea de tiempo.) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado .) Promueve el aprendizaje significativo individual.	Infografía	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones			

		CT1.CT2 - C1. REVOLUCIÓN MEXICANA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Se presenta imágenes de grandes personajes de la revolución mexicana.)] Leen una lectura motivadora sobre situación social del campesino a inicios del siglo XX.)] El docente utiliza el aplicativo Zoom licenciado, el docente explica el tema)] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.)] Desarrollan una Guía de trabajo.)] Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.)] Promueve el aprendizaje significativo individual. 		<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p>			
		CT1.CT2 - C1. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Se presenta un mapa de Europa antes de la Gran Guerra.)] Lee la lectura motivadora.)] El docente utiliza el aplicativo Zoom licenciado, el docente explica el tema)] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.)] Leen el compendio sobre la Primer Guerra Mundial, desarrollan una Guía de trabajo <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.)] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	Infografía	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones Rubrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p>			

	04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSA-BLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2 - C1. FIN DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Se presenta imágenes de los acontecimientos y/o fases de la antes de la Gran Guerra.] Lee la lectura motivadora.] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.] Leen el compendio sobre la Primer Guerra Mundial, desarrollan una Guía de trabajo] Elaboran un álbum sobre la Primera Guerra Mundial.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	Infografía	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p>			
			CT1.CT2 - C1. ASPECTOS DE LA HISTORIA POLÍTICA ENTRE 1939 Y 1968	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Se presenta imágenes referidos al tema sobre los PARTIDOS TOTALITARIOS.] Lee la lectura motivadora.] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.] Leen el compendio sobre los PARTIDOS TOTALITARIOS, desarrollan una Guía de trabajo] Elaboran una columna de opinión sobre los PARTIDOS TOTALITARIOS.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	Infografía	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p>			

		CT1. CT2 - C1. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Se presenta imágenes de los acontecimientos de la segunda guerra mundial.] Lee la lectura motivadora.] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.] Leen el compendio sobre la Segunda Guerra Mundial, desarrollan una Guía de trabajo] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.] Promueve el aprendizaje significativo individual. 		Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones			
		CT1. CT2 - C1. LA POST GUERRA Y LA GUERRA FRIA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Se presenta imágenes de consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.] Lee la lectura motivadora.] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.] Leen el compendio sobre la Segunda Guerra Mundial, desarrollan una Guía de trabajo] Elaboran una línea de tiempo sobre la guerra fría.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	Infografía	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones			