

**PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR**  
**AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**  
**PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Define metas de aprendizaje</li> <li>) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>) Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna libre y trascendente.</li> <li>) Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>
C2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>) Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.</li> <li>)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.</li> <li>)] Identifica las competencias del área.</li> </ul>	Resumen	Rubrica Guías de observación	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.	TRABAJO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>		Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
E3		CT1. CT2								
E4										
E5	I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2. LECTIO DIVINA. CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>)] Elaboran un trabajo de clase via (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Focalización del Mensaje				
		C1. C2. CUARESMA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea una diapositiva via (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Focalización del Mensaje				

		C1. C2. SEMANA SANTA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	QUIZ				
04/052020 AL 29/05/2020	UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	C1. C2. AÑO LITÚRGICO CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Screenshot	Rubrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
		C1. C2. BIBLIA Y REVELACIÓN CT1. CT2	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Infografía				

		<p>C1. C2. HISTORIA DE LA SALVACIÓN</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Infografía</p>				
		<p>C1. C2. DIOS NOS HABLA EN LA BIBLIA</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Hipertexto</p>				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.</li> <li>)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.</li> <li>)] Identifica las competencias del área.</li> </ul>	Resumen	Rubrica	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>		Guías de observación			
E3		CT1. CT2					Cuestionarios			
E4	I UNIDAD						Intervenciones			
E5	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2. LECTIO DIVINA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>)] Elaboren un trabajo de clase vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Focalización del mensaje	Tareas y/o actividades			
		C1. C2. CUARESMA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea una diapositiva vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> </ul>	Focalización del mensaje				

					<ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>) Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>						
		C1. C2. SEMANA SANTA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>) Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>) Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Quiz					
04/052020 AL 29/05/2020		C1. C2. AÑO LITÚRGICO CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>) Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>) Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Screenshot	Rubrica	Guías de observación	Cuestionarios	Intervenciones	Tareas y/o actividades
UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		C1. C2. EL VALOR HISTÓRICO DE LOS EVANGELIOS CT1. CT2	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>) Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> </ul>	Infografía					

					<ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>) Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>					
		<p>C1. C2.</p> <p>ORIGEN, FUENTE Y MENSAJE DE LOS EVANGELIOS</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>) Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>) Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Infografía</p>				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL			
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020  I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u> ) Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios. ) Reflexiona en base a la Palabra de Dios. ) Identifica las competencias del área.	Resumen	Rubrica	3°	VI	S E C U N D A R I A			
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA					CT1. CT2				<u>DOCENTE:</u> ) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. ) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. ) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. ) Genera participación activa de los estudiantes.	Guías de observación	
E3		LECTIO DIVINA										) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. ) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. ) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. ) Genera participación activa de los estudiantes.	Cuestionarios
E4													Tareas y/o actividades
E5		C1. C2.										RECUPERADO	A distancia (virtual)
	C1. C2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>DOCENTE:</u> ) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé. ) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. ) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. ) Genera participación activa de los estudiantes.	Focalización del mensaje								
		C1. C2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía ( <a href="#">Google Classroom</a> )	Focalización del mensaje							



		C1. C2. ¿POR QUÉ LA SEMANA SANTA CAMBIA DE FECHA CADA AÑO? CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Quiz				
04/052020 AL 29/05/2020	C1. C2. AÑO LITÚRGICO CT1. CT2	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Screenshot	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades				
UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	C1. C2. LA MORAL CRISTIANA CT1. CT2	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> </ul>	Infografía					

					<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>				
		<p>C1. C2.</p> <p>LA BÚSQUEDA DEL BIEN</p> <p>CT1. CT2</p>	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Infografía			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.</li> <li>)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.</li> <li>)] Identifica las competencias del área.</li> </ul>	Resumen	Rubrica	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>		Guías de observación			
E3		CT1. CT2					Cuestionarios			
E4							Intervenciones			
E5	I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2.  LECTIO DIVINA  CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>)] Elaboren un trabajo de clase vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Focalización del mensaje	Tareas y/o actividades			
		C1. C2.  CUARESMA  CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea una diapositiva vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> </ul>	Focalización del mensaje				

					<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>					
		<p>C1. C2.</p> <p>¿POR QUÉ LA SEMANA SANTA CAMBIA DE FECHA CADA AÑO?</p> <p>CT1. CT2</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Quiz				
<p>04/052020 AL 29/05/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19”</p>	<p>C1. C2.</p> <p>AÑO LITÚRGICO</p> <p>CT1. CT2</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Screenshot	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>				
	<p>C1. C2.</p> <p>LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</p> <p>CT1. CT2</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> </ul>	Infografía					

					<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>				
		<p>C1. C2. LA BIBLIA CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Infografía</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.</li> <li>)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.</li> <li>)] Identifica las competencias del área.</li> </ul>	Resumen	Rúbrica	5°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>		Guías de observación			
E3		CT1. CT2					Cuestionarios			
E4							Intervenciones			
E5	I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2.  LECTIO DIVINA  CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>)] Elaboran un trabajo de clase vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Focalización del Mensaje	Tareas y/o actividades			
		C1. C2.  LA PASCUA DE JESÚS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Crea un documento interactivo vía (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.</li> </ul>	Quiz				

		CT1. CT2			<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>					
04/052020 AL 29/05/2020		C1. C2. FE Y CIENCIA. CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Dialoga durante la clase vía <a href="#">Google Meet</a>.</li> <li>)] Iniciador de discusión vía <a href="#">Google Meet</a>.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Infografía	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		C1. C2. EL NOVIAZGO. CT1. CT2	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>)] Dialoga durante la clase vía <a href="#">Google Meet</a>.</li> <li>)] Iniciador de discusión vía <a href="#">Google Meet</a>.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>)] Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	Infografía				