

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">)] Define metas de aprendizaje)] Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">)] Gestiona información del entorno virtual.)] Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none">)] Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna libre y trascendente.)] Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
C2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none">)] Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.)] Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad)] Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.)] Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.)] Identifica las competencias del área. 	Resumen	Rubrica Guías de observación	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 		Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
E3		CT1. CT2								
E4										
E5	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2. LECTIO DIVINA. CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com.)] Elaboran un trabajo de clase via (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Focalización del Mensaje				
		C1. C2. CUARESMA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea una diapositiva via (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Focalización del Mensaje				

		C1. C2. SEMANA SANTA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	QUIZ				
04/052020 AL 29/05/2020	UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	C1. C2. AÑO LITÚRGICO CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Screenshot	Rubrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
		C1. C2. BIBLIA Y REVELACIÓN CT1. CT2	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Infografía				

		<p>C1. C2. HISTORIA DE LA SALVACIÓN</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>Infografía</p>				
		<p>C1. C2. DIOS NOS HABLA EN LA BIBLIA</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>Hipertexto</p>				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.)] Identifica las competencias del área. 	Resumen	Rubrica	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 		Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
E3		CT1. CT2								
E4	I UNIDAD									
E5	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2. LECTIO DIVINA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com.)] Elaboren un trabajo de clase vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Focalización del mensaje				
		C1. C2. CUARESMA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea una diapositiva vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. 	Focalización del mensaje				

				<ul style="list-style-type: none">)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 					
		C1. C2. SEMANA SANTA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Quiz			
04/052020 AL 29/05/2020		C1. C2. AÑO LITÚRGICO CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Screenshot	Rubrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades		
UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		C1. C2. EL VALOR HISTÓRICO DE LOS EVANGELIOS CT1. CT2	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. 	Infografía			

					<ul style="list-style-type: none">) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 					
		<p>C1. C2.</p> <p>ORIGEN, FUENTE Y MENSAJE DE LOS EVANGELIOS</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>Infografía</p>				

		C1. C2. ¿POR QUÉ LA SEMANA SANTA CAMBIA DE FECHA CADA AÑO? CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Quiz				
04/052020 AL 29/05/2020	C1. C2. AÑO LITÚRGICO CT1. CT2	Recuperado	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico. <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Screenshot	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades				
UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	C1. C2. LA MORAL CRISTIANA CT1. CT2	Por recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.	Infografía					

					<ul style="list-style-type: none">)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 				
		<p>C1. C2.</p> <p>LA BÚSQUEDA DEL BIEN</p> <p>CT1. CT2</p>	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Infografía			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.)] Identifica las competencias del área. 	Resumen	Rubrica	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 		Guías de observación			
E3		CT1. CT2					Cuestionarios			
E4							Intervenciones			
E5	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2. LECTIO DIVINA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com.)] Elaboran un trabajo de clase vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Focalización del mensaje	Tareas y/o actividades			
		C1. C2. CUARESMA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea una diapositiva vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. 	Focalización del mensaje				

					<ul style="list-style-type: none">) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 					
		<p>C1. C2.</p> <p>¿POR QUÉ LA SEMANA SANTA CAMBIA DE FECHA CADA AÑO?</p> <p>CT1. CT2</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 	Quiz				
<p>04/052020 AL 29/05/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19”</p>	<p>C1. C2.</p> <p>AÑO LITÚRGICO</p> <p>CT1. CT2</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Leen y comprenden la información de su compendio.) Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 	Screenshot	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>				
	<p>C1. C2.</p> <p>LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</p> <p>CT1. CT2</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. 	Infografía					

					<ul style="list-style-type: none">)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 				
		<p>C1. C2. LA BIBLIA CT1. CT2</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>Infografía</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	C1. C2.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Canta libre y espontáneamente alabanzas a Dios.)] Reflexiona en base a la Palabra de Dios.)] Identifica las competencias del área. 	Resumen	Rúbrica Guías de observación	5°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CONOCIENDO EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 		Cuestionarios Intervenciones			
E3		CT1. CT2					Tareas y/o actividades			
E4	I UNIDAD				<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com.)] Elaboran un trabajo de clase vía (Google Classroom) 	Focalización del Mensaje				
E5	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	C1. C2. LECTIO DIVINA CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 					
		C1. C2. LA PASCUA DE JESÚS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) 	Quiz				
					<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe. 					

		CT1. CT2			<ul style="list-style-type: none">)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 					
04/052020 AL 29/05/2020		C1. C2. FE Y CIENCIA. CT1. CT2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Dialoga durante la clase vía Google Meet.)] Iniciador de discusión vía Google Meet. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Infografía	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		C1. C2. EL NOVIAZGO. CT1. CT2	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Dialoga durante la clase vía Google Meet.)] Iniciador de discusión vía Google Meet. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Infografía				