

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">)] Define metas de aprendizaje)] Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">)] Gestiona información del entorno virtual.)] Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none">)] Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna libre y trascendente.)] Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
C2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none">)] Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.)] Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad)] Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.)] Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	C1. C2.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea una diapositiva vía (Google Classroom)	Resumen	Rúbrica	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	MARÍA MODELO DE ESPERANZA Y FIDELIDAD.		<u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.		Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1. CT2		<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea una diapositiva vía (Google Classroom)	Resumen				
E4		LA PERSONA DE JESÚS		<u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.					
E5		CT1. CT2		<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea una diapositiva vía (Google Classroom)					
	29/06/2020 AL 24/07/2020	C1. C2.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea una diapositiva vía (Google Classroom). <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Hipertexto	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
	UNIDAD II "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	CONTEXTO HISTORICO DE JESÚS CT1. CT2	A distancia (virtual)						

		C1. C2 JESÚS Y LOS MARGINADOS CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Infografía				
--	--	--	-----------------------	--	------------	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	C1. C2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Resumen	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades	2°	VI	S E C U N D A R I A	
E2	I UNIDAD	EL NACIMIENTO Y VIDA DE JESÚS DE NAZARETH		CT1. CT2	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Resumen				
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	C1. C2.		EL SÍ DE MARÍA.	CT1. CT2	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.				Resumen
E4										
E5										

				<ul style="list-style-type: none">) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 					
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>"MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>C1. C2.</p> <p>LA PERSONA DE JESÚS, INICIO DE SUS VIDA PÚBLICA.</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Leen y comprenden la información de su compendio. <p>Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico.</p> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>Hipertexto</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>				
	<p>C1. C2.</p> <p>COMPROMISO CRISTIANO</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>Infografía</p>					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	C1. C2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Leen y comprenden la información de su compendio. J Crea un documento interactivo vía (Google Classroom)	Resumen	Rúbrica Guías de observación	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	EL NACIMIENTO Y VIDA DE JESÚS DE NAZARETH		<u>DOCENTE:</u> J Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé. J Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. J Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. J Genera participación activa de los estudiantes.		Cuestionarios Intervenciones			
E3	“DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE”	CT1. CT2				Tareas y/o actividades			
E4									
E5									
	29/06/2020 AL 24/07/2020	C1. C2. EL SÍ DE MARÍA CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Leen y comprenden la información de su compendio. J Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> J Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé. J Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. J Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. J Genera participación activa de los estudiantes.	Resumen				
	29/06/2020 AL 24/07/2020	C1. C2. LA PERSONA DE JESÚS, INICIO DE SUS VIDA PÚBLICA CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Leen y comprenden la información de su compendio. J Crea una diapositiva vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> J Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé. J Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. J Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. J Genera participación activa de los estudiantes.	Hipertexto	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			

		C1. C2. COMPROMISO CRISTIANO CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Infografía				
--	--	--	--------------------------	--	------------	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	C1. C2.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Dialoga durante la clase vía Google Meet .) Iniciador de discusión vía Google Meet .) Interactúa a través del Chat vía Google Meet . <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Hipertexto	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	JOVEN, QUIÉN ERES							
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1. CT2							
E4									

E5		C1. C2. LLAMADOS A SER LIBRES CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Focalización del mensaje				
		C1. C2. JESUS NOS PRESENTA AL PADRE. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Dialoga durante la clase vía Google Meet .) Iniciador de discusión vía Google Meet .) Interactúa a través del Chat vía Google Meet . <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Focalización del mensaje				
	29/06/2020 AL 24/07/2020 UNIDAD II "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	C1. C2. EL PROYECTO JESÚS CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Hipertexto	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			

		C1. C2. ACTITUDES DE JESÚS. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Crea un documento interactivo vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Infografía				
		C1. C2. LA VIRGEN MARÍA. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden la información de su compendio.)] Dialoga durante la clase vía Google Meet.)] Iniciador de discusión vía Google Meet.)] Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.)] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.)] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.)] Genera participación activa de los estudiantes. 	Infografía				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020			<u>ALUMNO:</u> J Leen y comprenden la información de su compendio. J Dialoga durante la clase vía Google Meet . J Iniciador de discusión vía Google Meet . J Interactúa a través del Chat vía Google Meet .	Infografía	Rúbrica	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	C1. C2.	A distancia (virtual)	<u>DOCENTE:</u> J Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé. J Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. J Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. J Genera participación activa de los estudiantes.		Guías de observación			
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	JOVEN, QUIÉN ERES				Cuestionarios			
E4		CT1. CT2				Intervenciones			
E5				<u>ALUMNO:</u> J Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom .	Focalización Del Mensaje	Tareas y/o actividades			
		LLAMADOS A SER LIBRES.	A distancia (virtual)	<u>DOCENTE:</u> J Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé. J Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia. J Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea. J Genera participación activa de los estudiantes					

		C1. C2. JESUS NOS PRESENTA AL PADRE. CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Dialoga durante la clase vía Google Meet .) Iniciador de discusión vía Google Meet .) Interactúa a través del Chat vía Google Meet . <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Focalización Del Mensaje				
29/06/2020 AL 24/07/2020	UNIDAD II "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	C1. C2. EL PROYECTO JESÚS CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio. Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Hipertexto	Rúbrica Guías de observación Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades			
		C1. C2. ACTITUDES DE JESÚS CT1. CT2	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden la información de su compendio.) Crea un documento interactivo vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fe.) Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.) Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.) Genera participación activa de los estudiantes.	Infografía				

		<p>C1. C2.</p> <p>LA VIRGEN MARÍA.</p> <p>CT1. CT2</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Leen y comprenden la información de su compendio.] Dialoga durante la clase vía Google Meet.] Iniciador de discusión vía Google Meet.] Interactúa a través del Chat vía Google Meet. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.] Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.] Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.] Genera participación activa de los estudiantes. 	<p>Infografía</p>				
--	--	--	----------------------------------	--	-------------------	--	--	--	--

