

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: MATEMÁTICA
PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none">) Traduce cantidades a expresiones numéricas) Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
C2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none">) Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.) Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
C3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none">) Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.) Sustenta conclusiones o decisiones basado en la información obtenida.
C4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none">) Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.) Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1-C1.C2. Idea de conjunto	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico.) Resuelven las actividades del compendio.	Resuelve problemas de determinación de conjuntos	Guías de observación	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD			<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.		Portafolio virtual				
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E4		CT1-C1.C3 Clasificación de conjuntos	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico.) Resuelven las actividades del compendio.	Realiza la clasificación de conjuntos mediante problemas propuestos	Guías de observación			
E5					<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.		Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C1.C2. Operaciones con Conjuntos.	Por Recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio.	Resuelve problemas de conjuntos usando operaciones matemáticas	Guías de observación			
		CT1.CT2-C1.C2. Problemas con conjuntos	Por Recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio.	Resuelve situaciones problemáticas usando conjuntos	Guías de observación			

					<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
		CT2-C1.C2 Adición y Sustracción de números Naturales.	Recuperado	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Realiza operaciones de adición y sustracción	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2-C1.C3 Multiplicación y División de Números Naturales	Recuperado	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Aplica las propiedades de multiplicación y división para resolver problemas	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2-C1. C2 Ordenamiento lineal y en tablas de doble entrada	Recuperado	Mixta	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación del docente.) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ordena datos usando tablas de doble entrada	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT2-C1. C3 Relaciones familiares	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas identificando la relación de parentesco entre miembros de una familia	Guías de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020 UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		CT2-C1.C2 Teoría de la Numeración	Por Recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Realiza la descomposición polinómica de un número en cualquier base	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C1.C2 Cambios de sistema de numeración.	Por Recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Expresa un números en diferentes bases	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C1. C3 Divisibilidad y Multiplicidad	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. 	Resuelve problemas usando propiedades de multiplicidad y divisibilidad	Guías de observación Portafolio virtual			

				<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
	CT1.CT2-C1. C3 Criterios de divisibilidad (2 ^k , 3,9,5 ^k y 6)	Recuperado	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Usa los criterios de divisibilidad para resolver problemas propuestos	Guías de observación Portafolio virtual			
	CT1.CT2-C1. C3 Criterios de divisibilidad (7,11,13 y 17)	Recuperado	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Usa los criterios de divisibilidad para resolver problemas propuestos	Guías de observación Portafolio virtual			
	CT2-C1. C2 Números Primos y compuestos	Por Recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Identifica si un número es primo o compuesto	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT2-C1. C2 Sucesiones numéricas aritméticas de primer y segundo orden	Por Recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas de sucesiones usando la fórmula del término n-ésimo	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2-C1. C2 Series Aritméticas	Por Recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom Licenciado)) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas usando las series notables	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL		
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1. - C1. C2. Sistemas numéricos I	Trabajado en clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Los alumnos participan oralmente utilizando la técnica de Lluvia de ideas para recordar el sustento teórico.	Guías de observación	2°	VI	S E C U N D A R I A		
<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico.) Resuelven las actividades del compendio.												
E2		CT1. - C1. C2. Sistemas numéricos II	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico.) Resuelven las actividades del compendio.	Participan individualmente indicando el orden de la jerarquía de las operaciones y resolviendo la práctica de clase	Guías de observación					
E3												
E4												
E5												

					<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
		CT2 - C1. C2. Sistema de Numeración	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve operaciones en sistemas de numeración no decimal y participan oralmente.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2 - C1. C2. Criterios de Divisibilidad	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Se enuncia la fundamentación teórica y resolvemos problemas aplicando los criterios de divisibilidad con participación oral del alumno.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2 - C1. C2. Estudio de los Divisores de un Número	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Los alumnos participan oralmente utilizando la técnica de Lluvia de ideas para recordar el sustento teórico y determinando la cantidad de divisores usando la definición.	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 – C2. C4. MCD y MCM	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos	Determinan el MCD y el MCM de dos o más valores por descomposición simultánea y/o descomposición canónica.	Guías de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020 UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSA-BLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		CT1.CT2 – C2. C4. Magnitudes Proporcionales	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelven problemas entre relaciones de proporcionalidad directa e inversa en situaciones de contexto real.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C4. Reparto Proporcional Simple	Por recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Participan oralmente y resuelven problemas que involucran el reparto proporcional simple.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C4. Reparto proporcional compuesto	Por recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado	Resuelven problemas que involucran el reparto proporcional compuesto.	Guías de observación Portafolio virtual			

					<p>Resuelven las actividades del compendio.</p> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 				
		CT1. – C2. C4. Regla de tres compuesta	Por recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelven problemas cotidianos que involucran la utilización de regla de tres compuesta,	Guías de observación Portafolio virtual		
		CT1.CT2 - C2. C4. Aplicaciones comerciales con porcentajes	Por recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Se enuncia la fundamentación teórica con participación oral del alumno y resuelven problemas de forma individual	Guías de observación Portafolio virtual		
		CT1.CT2 - C1. C2. Regla de interés simple	Por recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Los alumnos identifican los elementos que intervienen en problemas de interés simple y relacionan la tasa de interés con respecto al tiempo	Guías de observación Portafolio virtual		

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4 E5	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1.C2 Leyes Exponenciales	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Enuncian con sus propias palabras la importancia de las Leyes Exponenciales.	Guías de observación	3°	VII	S E C U N D A R I A
		CT1.CT2 - C1.C2 Expresiones Algebraicas:	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el fundamento teórico.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Identifican correctamente el grado de expresiones algebraicas	Guías de observación			
		CT1.CT2 - C1.C2 Polinomios Especiales	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado .) Resuelven la tarea asignada en la plataforma Google Classroom .) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Deduce los mejores procedimientos para la resolución de ejercicios que involucren a los Polinomios Especiales	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1.C2 Operaciones con Expresiones Algebraicas	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material	Reconocen la importancia de aplicación de los principales productos notables, y los aplican en la resolución rápida de ejercicios.	Guías de observación Portafolio virtual			

					<p>subido a la plataforma Google Classroom.</p> <p>) Resuelven la tarea asignada en la plataforma Google Classroom.</p> <p>) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom.</p> <p><u>DOCENTE:</u></p> <p>) Genera participación activa de manera individual.</p> <p>) Promueve el aprendizaje significativo por grupos</p>					
		CT1.CT2 – C2.C4 División Algebraica Métodos de Horner y Ruffini.	Recuperado	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <p>) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.</p> <p>) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.</p> <p>) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom.</p> <p><u>DOCENTE:</u></p> <p>) Genera participación activa de manera individual.</p> <p>) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</p>	Determina el cociente y el residuo en una división algebraica, aplicando los métodos de Horner y Ruffini	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2.C4 Teorema del Resto	Recuperado	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <p>) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.</p> <p>) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.</p> <p>) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom.</p> <p><u>DOCENTE:</u></p> <p>) Genera participación activa de manera individual.</p> <p>) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.</p>	Utiliza el teorema del residuo, para determinar el resto de una división sin necesidad de dividir	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1.C2 Cocientes Notables	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Determinan el cociente de una división notable, aplicando los criterios desarrollados en clase.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2.C4 Planteamiento de ecuaciones de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita	Trabajado en Clase	Presencial	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente el fundamento teórico.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Traduce datos y condiciones a expresiones simbólicas para resolver problemas asociados a situaciones de la vida real con las ecuaciones.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1 Operaciones con números reales	Recuperado	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan el fundamento teórico del material subido a la plataforma Google Classroom.)] Escuchan con atención y participan activamente en el desarrollo de la práctica de clase a través de la videoconferencia, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Deduce los mejores procedimientos para la resolución de ejercicios que involucren números reales	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1.C2 Reducción a la Unidad	Recuperado	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención y participan activamente en el desarrollo de la práctica de clase a través de la videoconferencia, vía plataforma Zoom Licenciado.) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Interpreta expresiones lingüísticas que son modeladas mediante las fracciones	Guías de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2 – C2.C4 Factorización de Expresiones Algebraicas: Criterio del Factor Común.	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Comprenden del significado de la factorización y los tipos de factores, en que se descompone una determinada expresión algebraicas.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2.C4 Criterio de las Identidades	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Determinan los factores de una expresión algebraica, Aplicando el criterio de las identidades.	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 – C2.C4 Criterio de las aspas:	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Reconocen las características de los polinomios factorizables por el criterio de las aspas y determinan sus factores.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2.C4 Criterio de Evaluación	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Determinan los factores de una expresión algebraica, Aplicando el criterio de Evaluación.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2 MCD y MCM de Expresiones Algebraicas	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual. 	Determina y comprende el significado del MCD y MCM de dos o más expresiones algebraicas	Guías de observación Portafolio virtual			

					<ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
		CT1.CT2 – C2 Fracciones Algebraicas.	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Simplifica fracciones algebraicas demostrando dominio en los criterios de factorización y resuelve ejercicios de aplicación.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafoliovirtual</p>			
		CT1.CT2 – C1.C2 Sistema de ecuaciones	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan el fundamento teórico del material subido a la plataforma Google Classroom.)] Escuchan con atención y participan activamente en el desarrollo de la práctica de clase a través de la videoconferencia, vía plataforma Zoom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Usa estrategias y procedimientos para resolver situaciones de la vida real planteando sistemas de ecuaciones.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 – C1.C2 Problemas sobre edades	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan el fundamento teórico del material subido a la plataforma Google Classroom.)] Escuchan con atención y participan activamente en el desarrollo de la práctica de clase a través de la videoconferencia, vía plataforma Zoom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. 	Modela satisfactoriamente problemas del mundo real relacionado con edades, planteando y resolviendo ecuaciones	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

					<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
		CT1.CT2 – C2.C4 Móviles	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan el fundamento teórico del material subido a la plataforma Google Classroom .) Escuchan con atención y participan activamente en el desarrollo de la práctica de clase a través de la videoconferencia, vía plataforma Zoom .) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Modela satisfactoriamente problemas del mundo real relacionados con Móviles, Aplicando ecuaciones	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1 – C1.C2	Trabajado en clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación del docente.) Resuelven las actividades del compendio.	Proyecto: Los segmentos en nuestra vida.	Rubrica Exposiciones	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	Segmentos.			<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1 - C1.C2.	Trabajo en clase.	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación del docente.) Resuelven las actividades del compendio.	Proyecto: Los triángulos en nuestra vida.	Rubrica Exposiciones			
E4		Triángulos			<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
E5										

		CT1. CT2. - C1.C4. Razones trigonométricas de ángulos agudos.	Recuperado.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de las razones trigonométricas.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C4. Identidades trigonométricas: recíprocas, pitagóricas y co-razones.	Recuperado.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de las identidades trigonométricas.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C2. Circunferencia: propiedades.	Recuperado.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Proyecto: La circunferencia en nuestra vida.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones.			
		CT1. CT2. - C1.C2 Ángulos en la circunferencia.	Recuperado.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio.	Ejemplos sobre la aplicación de los ángulos en la circunferencia.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			

					<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
04/052020 AL 29/05/2020 UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1. CT2. - C1.C2. Puntos notables	Por recuperar.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de los puntos notables en los triángulos.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.				
	CT1. CT2. - C1.C4. Proporcionalidad y semejanza.	Por recuperar.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Proyecto: La proporcionalidad y semejanza en nuestra vida.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones				
	CT1. CT2. - C1.C4. Congruencia de triángulos.	Por recuperar.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de la congruencia de triángulos.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.				

		CT1. CT2. - C1.C4. Semejanza de triángulos.	Por recuperar.	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).)] Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Proyecto: La semejanza de triángulos nuestra vida.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones			
		CT1. CT2. - C1.C2. Polígonos.	Por recuperar.	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).)] Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Ejemplos sobre la aplicación de los polígonos.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C2. Relaciones métricas en un triángulo rectángulo.	Por recuperar.	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).)] Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Ejemplos sobre la aplicación de relaciones métricas en el triángulo rectángulo.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2- C1.C2	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan atentamente el fundamento teórico. ✓ Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Genera participación activa de manera individual. ✓ Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Proyecto: Las leyes exponenciales en nuestra vida	Guías de observación	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	Leyes Exponenciales: de la potenciación y radicación.								
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2- C2	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan atentamente el fundamento teórico. ✓ Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Genera participación activa de manera individual. ✓ Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve ecuaciones utilizando leyes exponenciales	Guías de observación			
E4		Ecuaciones Exponenciales.	Trabajado en Clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan atentamente el fundamento teórico. ✓ Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Genera participación activa de manera individual. ✓ Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve ecuaciones utilizando leyes exponenciales	Guías de observación			
E5		CT1.CT2-C1.C2	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. ✓ Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom. ✓ Desarrollan cuestionario de la plataforma Khan Academy. ✓ Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Genera participación activa de manera individual. ✓ Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de expresiones algebraicas	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C1.C2	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. ✓ Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom. ✓ Desarrollan cuestionario de la plataforma Khan Academy. ✓ Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo 	Multiplica en forma directa	Guías de observación Portafolio virtual			

				estipulado a la plataforma Google Classroom .					
				<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
		CT1.CT2-C1.C2	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom .) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Divide polinomios con métodos aprendidas en clase	Guías de observación Portafolio virtual		
		CT1.CT2-C2	Recuperado	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom .) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas de divisibilidad algebraica	Guías de observación Portafolio virtual		
		CT1.CT2-C1.C4	Recuperado	Mixto	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente el sustento teórico en el aula de clase.) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom .) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom .	Proyecto: Aplicaciones del ordenamiento lineal	Guías de observación Portafolio virtual		

					<p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 				
		CT1.CT2-C2.C4 Planteo de ecuaciones: problemas.	Recuperado	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom.) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Ensayo: Importancia de las ecuaciones	Guías de observación Portafolio virtual		
		CT1.CT2-C1.C2 Habilidad operativa	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom.) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve ejercicios utilizando la habilidad operativa	Guías de observación Portafolio virtual		
04/052020 AL 29/05/2020 UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		CT1.CT2-C2 Cocientes notables	Recuperado	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom.) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Encuentra el cociente en forma directa	Guías de observación Portafolio virtual		

		<p>CT1.CT2-C1.C2</p> <p>Factorización I: Factor común Agrupación de términos Criterios de las identidades Método del aspa simple</p>	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de factorización	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2-C1.C2</p> <p>Factorización II: Criterios del aspa doble, Divisores binomios Criterios de artificios</p>	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de factorización	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2-C2</p> <p>Fracciones Algebraicas</p>	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 		<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2-C2..C4</p> <p>Teoría de Ecuaciones</p>	Por Recuperar	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo 	Resuelve ecuaciones	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

				estipulado a la plataforma Google Classroom .					
				<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
		CT1.CT2-C2 Sistema de Ecuaciones lineales	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom .) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve sistemas de ecuaciones	Guías de observación Portafolio virtual		
		CT1.CT2-C1.C2 Operaciones no Convencionales	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom .) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve operaciones no convencionales	Guías de observación Portafolio virtual		
		CT1.CT2-C1.C2.C3 Análisis Combinatorio	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom .) Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.	Resuelve problemas de análisis combinatorio	Guías de observación Portafolio virtual		

					<ul style="list-style-type: none"> J Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
		CT1.CT2-C1.C2.C3 Probabilidades	Por Recuperar	A distancia	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> J Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado. J Observan el material de apoyo en plataforma Google Classroom. J Desarrollan las tareas (Transferencia) de su compendio y lo presentan en el tiempo estipulado a la plataforma Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> J Genera participación activa de manera individual. J Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de probabilidad	Guías de observación Portafolio virtual			

Integral