

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: MATEMÁTICA
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none">) Traduce cantidades a expresiones numéricas) Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
C2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<ul style="list-style-type: none">) Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.) Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
C3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none">) Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.) Sustenta conclusiones o decisiones basado en la información obtenida.
C4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none">) Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.) Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Dialogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Dialogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2-C1.C2 Adición y sustracción de números enteros	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado .) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve situaciones problemáticas usando la adición y sustracción de números enteros	Guías de observación Portafolio virtual	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTONOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"								
E3									
E4									
E5									
	CT1-C1.C2 Potenciación y radicación de números enteros	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado .) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas haciendo uso de las propiedades de potenciación y radicación de números enteros	Guías de observación Portafolio virtual				

		<p>CT1.CT2-C1.C4</p> <p>Números fraccionarios</p>	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Usa las fracciones para resolver problemas matemáticos	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2-C1.C2</p> <p>Operación con fracciones:</p>	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Usa las fracciones para resolver problemas matemáticos	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2-C1.C2</p> <p>Operación con números decimales</p>	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Halla la fracción generatriz de un decimal identificando el tipo a la que pertenece	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1-C2.C4</p> <p>Operadores y valor numérico</p>	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado 	Resuelve problemas usando los operadores matemáticos	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

				<p>Resuelven las actividades del compendio.</p> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reservar participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
		<p>CT1.CT2-C2.C4</p> <p>Nociones preliminares y construcción de tabla de distribución de frecuencias.</p>	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Recopila información para realizar gráficos estadísticos y tablas de frecuencia	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>		<p>CT1.CT2-C2.</p> <p>Potenciación y radicación con números racionales</p>	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas haciendo uso de las propiedades de potenciación y radicación de números enteros	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1-C2.C4</p> <p>Razones y proporciones</p>	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom. Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Establece la diferencia entre razón y proporción	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		<p>CT1.CT2-C1.C2</p> <p>Magnitudes proporcionales</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelve problemas haciendo uso de las magnitudes directas e inversamente proporcionales</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1-C1.C2</p> <p>Regla de tres simple</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelve situaciones problemáticas usando regla de tres simple</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT2- C2.C4</p> <p>Regla de tres compuesta</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelve situaciones problemáticas usando regla de tres compuesta</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT2-C2.C4</p> <p>Porcentajes</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.)] Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado)] Resuelven las actividades del compendio. 	<p>Desarrolla problemas comerciales haciendo uso de los porcentajes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

				<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
		CT1-C2.C4 Gráficos estadísticos.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Interpreta los gráficos estadísticos para resolver problemas de estadística	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT2-C2.C4 Probabilidades.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Determina la probabilidad de que ocurra un determinado suceso de problemas específicos	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2 - C1. C2.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio.	Resuelven y determinan el valor principal de una raíz e identifican radicales homogéneos y semejantes	Guías de observación Portafolio virtual	2°	VI	S E C U N D A
E2	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	Radicales I							

	CT1.CT2 - C1. C2. Expresiones algebraicas	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelven ejercicios de aplicación de términos semejantes y grados de expresiones algebraicas.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>				
		A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelven y determinan el valor numérico de una expresión algebraica.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>				
	29/06/2020 AL 24/07/2020 UNIDAD II "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	CT1.CT2 – C2. C4. Grados de expresiones algebraicas	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Identifican de manera oral los grados de expresiones algebraicas y resuelven problemas	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1. – C2. C4. Polinomios especiales	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. 	Analizan y resuelven ejercicios teniendo en cuenta las características de un polinomio especial.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

			<p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
	CT1.CT2 - C1. C2. Leyes exponenciales de la potenciación	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Los alumnos participan oralmente reconociendo y aplicando las leyes exponenciales	Guías de observación Portafolio virtual			
	CT1. - C1. C2. Leyes exponenciales de la radicación.	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos 	Los alumnos participan oralmente reconociendo y aplicando las leyes de la radicación	Guías de observación Portafolio virtual			
	CT2 - C2. C4. Ecuaciones exponenciales	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom.) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelven y aplican las leyes exponenciales en la resolución de ejercicios de ecuaciones exponenciales.	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT2 - C2. C4. Operaciones algebraicas	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Los alumnos participan oralmente Determinando y resolviendo la suma y la diferencia de 2 o más polinomios.	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1 - C2. C4. Multiplicación algebraica	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Revisan la teoría en la plataforma Google Classroom .) Escuchan atentamente el fundamento teórico y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom licenciado) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelven y aplican los criterios de multiplicación según sea el caso.	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3	01/06/2020 AL 26/06/2020 I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2. - C1.C2. Radicales dobles	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom .) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.	Proyecto: Los Radicales en nuestra vida.	Guías de observación Portafolio virtual	3°	VII	S E C U N D A R

E4				<ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					I A
E5		CT1.CT2 - C1.C2. Racionalización	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Racionaliza el denominador de una expresión algebraica irracional.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 - C2.C4 Ecuaciones:	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Proyecto: Aplicación de las ecuaciones lineales.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 - C2.C4. Ecuaciones cuadráticas y modelos cuadráticos.	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Justifica los procedimientos de resolución de una ecuación cuadrática completa haciendo uso de propiedades.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		<p>CT1.CT2 - C1.C2.</p> <p>Desigualdades e inecuaciones – Intervalos</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Ensayo: Aplicaciones de las inecuaciones en nuestra</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.C2.</p> <p>Inecuaciones algebraicas</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelven correctamente inecuaciones de primer y segundo grado, en aplicaciones cotidianas.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p>Inecuaciones de Grado superior y Racionales fraccionarios</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Resuelven correctamente inecuaciones de Grado superior y Racionales fraccionarios</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2 - C1.C2. Planteo de Inecuaciones	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Modela satisfactoriamente problemas del mundo real a través de Inecuaciones.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 - C1.C2. Planteo de sistemas de inecuaciones	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Modela satisfactoriamente problemas del mundo real a través de Sistemas de Inecuaciones.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 - C2.C4. Modelación de fenómenos del mundo real con funciones	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Modela satisfactoriamente problemas de la vida real a través de las Funciones	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>	<p>CT1.CT2 - C2.C4.</p> <p>Inecuaciones irracionales</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Justifica los procedimientos de resolución de una inecuación irracional haciendo uso de propiedades.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1.C2.</p> <p>Ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Expresa el conjunto solución de ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto de forma gráfica y simbólica vinculando la relación entre ellos.</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1.C2.C4</p> <p>Relaciones y Funciones</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Determina el dominio, rango de las funciones lineales, cuadráticas, valor absoluto y raíz cuadrada</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2 - C2.C4 Función lineal	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Organiza a partir de fuentes de información, relaciones de variación entre dos magnitudes al expresar modelos referidos a funciones lineales	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 - C1.C2.C4 Función Cuadrática y Raíz Cuadrada	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Compara y contrasta modelos relacionados a las funciones cuadráticas de acuerdo a situaciones afines.	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 - C1.C2. Series notables	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom.)] Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Determina la sumatoria de los elementos de una sucesión aplicando la inducción matemática	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2 - C1.C2. Logaritmos: Definición, propiedades	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom .) Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Enuncia con sus propias palabras algunas de las aplicaciones de los logaritmos. Resuelve ejercicios relacionados con logaritmos, aplicando las principales propiedades	Guías de observación Portafolio virtual			
--	--	---	-------------	--	--	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1. CT2. - C1.C4.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio.	Proyecto: Las áreas de regiones triangulares en nuestra vida.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones.	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	Áreas de regiones triangulares.		<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"								
E4		CT1. CT2. - C1.C4.	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio.	Proyecto: Las áreas de regiones cuadrangulares en nuestra vida.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones.				
E5		Áreas de regiones cuadrangulares.	<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.						

		CT1. CT2. - C1.C2. Áreas de regiones circulares.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de las áreas de regiones circulares..	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C4 Rectas y planos.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de las rectas y planos.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C2. Poliedros.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Proyecto: La influencia de los poliedros en la construcción.	Portafolio virtual Rubrica. Exposiciones.			
		CT1. CT2. - C1.C4. Prismas.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de los prismas.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			

<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>	<p>CT1. CT2. - C1.C4.</p> <p>Pirámides.</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).)] Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Ejemplos sobre la aplicación de las pirámides.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			
	<p>CT1. CT2. - C1.C4.</p> <p>Cilindro.</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).)] Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Proyecto: Los cilindros y su importancia en nuestra vida.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rubrica.</p> <p>Exposiciones</p>			
	<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>Cono.</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).)] Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Ejemplos sobre la aplicación de los conos.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guías de observación.</p> <p>Intervenciones.</p>			
	<p>CT1. CT2. - C1.C2.</p> <p>Esfera.</p>	<p>A distancia</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).)] Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma.)] Resuelven las actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	<p>Proyecto: La esfera y sus usos en la construcción.</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rubrica.</p> <p>Exposiciones</p>			

		CT1. CT2. - C1.C4. Introducción a la geometría analítica.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de conceptos sobre la geometría analítica.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			
		CT1. CT2. - C1.C4. Recta.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma (Zoom licenciado).) Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom , así como las tareas subidas a la misma plataforma.) Resuelven las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Ejemplos sobre la aplicación de la recta.	Portafolio virtual Guías de observación. Intervenciones.			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1, CT2 - C2	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas utilizando binomio de newton	Guías de observación Portafolio virtual	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	Binomio de Newton							
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"								
E4		CT1, CT2 - C1, C4 Desigualdades e inecuaciones de primer y segundo grado.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom .	Resuelve inecuaciones de primer y segundo grado	Guías de observación Portafolio virtual			

E5			<ul style="list-style-type: none">)] Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 					
	CT1, CT2 - C1, C2	Inecuaciones de grado superior, fraccionarias e irracionales.	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve inecuaciones de grado superior, fraccionarias e irracionales	Guías de observación Portafolio virtual		
	CT1, CT2 - C1, C2	Valor absoluto: ecuaciones e inecuaciones.	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto	Guías de observación Portafolio virtual		
	CT1, CT2 - C1, C2, C4	Proporcionalidad	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera participación activa de manera individual.)] Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	Resuelve problemas de proporcionalidad	Guías de observación Portafolio virtual		
	CT1, CT2 - C1, C2	interés simple y compuesto	A distancia	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. 	Resuelve problemas de interés simple y compuesto	Guías de observación Portafolio virtual		

				<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
		CT1, CT2 - C1, C3 tablas y gráficos estadísticos	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Elabora tablas estadísticas	Guías de observación Portafolio virtual			
29/06/2020 AL 24/07/2020	UNIDAD II "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	CT1, CT2 - C2, C4 Relaciones binarias	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas de relaciones binarias	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1, CT2 - C2, C4 Funciones I: dominio y rango, funciones especiales.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Encuentra dominio y rango de funciones	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1, CT2 - C2, C4 Funciones II: clases de funciones. álgebra de funciones composición de funciones. inversa de una función.	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom .	Clasifica y opera funciones	Guías de observación Portafolio virtual			

				<u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.					
	CT1, CT2 - C1, C2 Logaritmicación	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom.) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas con logaritmos	Guías de observación Portafolio virtual				
	CT1, CT 2 - C1, C3 medidas de tendencia central	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom.) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas de medidas de tendencia central	Guías de observación Portafolio virtual				
	CT1, CT2 - C1, C3 medidas de dispersión	A distancia	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.) Revisan el material adicional en plataforma Google Classroom.) Desarrollan actividades de su compendio (Transferencia) y lo presentan a la plataforma Google Classroom. <u>DOCENTE:</u>) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.	Resuelve problemas de medidas de dispersión	Guías de observación Portafolio virtual				