

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: INGLÉS
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none">) Obtiene información de textos orales) Infiere e interpreta información de textos orales
C2. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none">) Obtiene información del texto escrito) Infiere e interpreta información del texto
C3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none">) Adecúa el texto a la situación comunicativa) Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

		CT1.CT2 - C1. C2. WHERE'S THE SHARK?	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado))] Elabora un role play. (Zoom licenciado) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual conociendo especies marinas.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés con respecto al vocabulario mostrado. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C3. LANGUAGE FOCUS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación gramatical (Prepositions of place) guiados por PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades de su workbook. Págs. 9 -10 (Zoom Licenciado))] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual formando oraciones correctas usando el vocabulario y la gramática correcta.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés pronunciando las oraciones elaboradas. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: SAVE THE OCEAN.	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Lee y analiza la información acerca de "Save the ocean". (Zoom licenciado))] Resuelve los ejercicios propuestos en el Student book. (Zoom licenciado))] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 11 (Zoom Licenciado))] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>CT1.CT2 – C2. C3.</p> <p>READING: STRANGE SEA ANIMALS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Analiza la información de la lectura "Strange sea animals" (Zoom licenciado))] Resuelve los ejercicios de comprensión del texto "Strange sea animals" (Zoom licenciado))] Escribe un pequeño párrafo hablando de un animal marino. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto. 	<p>STUDEN BOOK</p> <p>WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>OCEAN ODDITIES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Analiza un video sobre animales marinos muy extraños. (Zoom licenciado))] Resuelve los ejercicios sobre el video. (Zoom licenciado))] Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 12 -13 (Zoom Licenciado))] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	<p>STUDEN BOOK</p> <p>WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>THIS IS MY FAMILY</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado))] Elabora un role play donde hable de los miembros de su familia. (Zoom licenciado) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual sobre la importancia de cada miembro de la familia.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés reconociendo a los integrantes de su familia. 	<p>STUDEN BOOK</p> <p>WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRACI3N Y DENOMINACI3N DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCI3N DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACI3N	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: HAGGLING.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escucha y analizan el audio acerca de "Hagglng". (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios propuestos en el Student book. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. P3g. 41 (Zoom licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual reconociendo los diferentes tipos de mercados alrededor del mundo.) Incentiva la correcta reproducci3n de fonemas del idioma ingl3s, escuchando y pronunciando correctamente las oraciones.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Gu3as de observaci3n Portafolio virtual	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2									
E3									
E4									
E5									
	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUT3NOMIA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2 - C1. C2. LET'S WRITE: A BLOG ABOUT YOUR FAVORITE MARKET OR STORE.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Analiza la informaci3n de la lectura "Skiing in a shopping mall" (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios de compresi3n del texto "Skiing in a shopping mall" (Zoom licenciado)) Realiza un blog sobre su tienda favorita. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual realizando un blog.) Incentiva la correcta reproducci3n de fonemas del idioma ingl3s.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Gu3as de observaci3n Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. CANOPY CREATURES	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Analiza la informaci3n de la lectura "Skiing in a shopping mall" (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios de compresi3n del texto "Skiing in a shopping mall" (Zoom licenciado)) Realiza un blog sobre su tienda favorita. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual realizando un blog.) Incentiva la correcta reproducci3n de fonemas del idioma ingl3s.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Gu3as de observaci3n Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C2. WHAT ARE YOU DOING?	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado))] Elabora un role play. (Zoom licenciado) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual mencionando las actividades que están haciendo.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés con respecto al vocabulario mostrado. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C3. LANGUAGE FOCUS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado))] Elabora un role play. (Zoom licenciado) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual mencionando las actividades que están haciendo.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés con respecto al vocabulario mostrado. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: ROBOTS AND MICROROBOTS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Lee y analiza la información acerca de " Robots and Microrobots ". (Zoom licenciado))] Resuelve los ejercicios propuestos en el Student book. (Zoom licenciado))] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 46 (Zoom Licenciado))] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>	<p>CT1.CT2 – C2. C3.</p> <p>READING: “HOW 3D PRINTERS ARE CHANGING LIVES”</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Analiza la información de la lectura “ How 3D printers are changing lives” (Zoom licenciado)] Resuelve los ejercicios de comprensión del texto “How 3D printers are changing lives” (Zoom licenciado)] Escribe un pequeño párrafo hablando de un animal marino. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>A NEW PHOTOGRAPHER</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Analiza un video sobre un fotógrafo muy arriesgado. (Zoom licenciado)] Resuelve los ejercicios sobre el video. (Zoom licenciado)] Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 47 - 13 (Zoom Licenciado)] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>WHAT’S THE WEATHER LIKE?</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado)] Elabora un role play donde hable de los miembros de su familia. (Zoom licenciado) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual sobre la importancia el clima.] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés reconociendo a los integrantes de su familia. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2 – C2. C3. LET'S WRITE: DESCRIBING YOURSELF OR SOMEONE YOU KNOW.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Analiza la información de la lectura "First Impressions" (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios de comprensión del texto "First Impressions " (Zoom licenciado)) Escribe un pequeño párrafo describiéndose así mismo y alguien que conoce.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual	3°	VI	S E C U N D A R I A
E2									
E3									
E4									
E5									
	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2 - C1. C2. GREAT FACIAL HAIR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Analiza el video sobre una competencia de bigotes. (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios sobre el video. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. (12-13) (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom)	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. I BOUGHT NEW SHOES	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado)) Elabora un role play. (Zoom licenciado)	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
				<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual realizando un poster.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés, escuchando y pronunciando correctamente las oraciones.					
				<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.					
				<u>ALUMNO:</u>) Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado)) Elabora un role play. (Zoom licenciado)					
				<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual conociendo los diferentes tipos de ropa.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés con respecto al vocabulario mostrado.					

		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan atentamente la explicación gramatical (Time expressions: Last, Ago, Recently) guiados por PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan actividades de su workbook. Págs. 14 -15 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual formando oraciones correctas usando el vocabulario y la gramática correcta.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés pronunciando las oraciones elaboradas. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: SCHOOL UNIFORM	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Lee y analiza la información acerca de "School Uniform". (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios propuestos en el Student book. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 16 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2. C3 READING: YARN BOMB	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Analiza la información de la lectura "Yarm Bomb" (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios de comprensión del texto "Yarm Bomb" (Zoom licenciado)) Escribe un pequeño párrafo describiendo un tipo de estilo de moda. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

	<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p>	<p>CT1.CT2 – C1. C2. WALKING IN STYLE</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Analiza un video sobre los diferentes tipos de calzado. (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios sobre el video. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 17 -18 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom)</p> <p><u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</p>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
	<p>II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C3. WHAT'S THE COLDEST PLACE ON EARTH?</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado)) Elabora un role play. (Zoom licenciado)</p> <p><u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual sobre la importancia de países y continentes.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés ciudades y lugares famosos.</p>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Escucha atentamente la explicación gramatical (Superlative) guiados por PPT. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 19 -20 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom)</p> <p><u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual formando oraciones correctas usando el vocabulario y la gramática correcta.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés pronunciando las oraciones elaboradas.</p>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRACI3N Y DENOMINACI3N DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCI3N DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACI3N	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2 – C1. C2. LAUGHTER YOGA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Analiza el video sobre el reir como modo de quitar el estr3s. (Zoom licenciado) J Resuelve los ejercicios sobre el video. (Zoom licenciado) J Desarrolla actividades de su workbook. (42-43) (Zoom Licenciado) J Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Incentiva la correcta reproducci3n de fonemas del idioma ingl3s.	STUDEN BOOK	Guías de observaci3n	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2				WORKSHEETS (PDF)	Portafolio virtual				
E3									
E4									
E5									
	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUT3NOMIA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2 - C1. C3. I OFTEN SKATE AFTER SCHOOL	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado) J Elabora un role play. (Zoom licenciado) <u>DOCENTE:</u> J Promueve el aprendizaje significativo individual conociendo hobbies e intereses. J Incentiva la correcta reproducci3n de fonemas del idioma ingl3s con respecto al vocabulario mostrado.	STUDEN BOOK	Guías de observaci3n			
		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Escuchan atentamente la explicaci3n gramatical (Simple present vs Present Continuous) guiados por PPT. (Zoom licenciado) J Desarrollan actividades de su workbook. Págs. 44 - 45 (Zoom Licenciado) J Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u> J Promueve el aprendizaje significativo individual formando oraciones correctas usando el vocabulario y la gramática correcta. J Incentiva la correcta reproducci3n de fonemas del idioma ingl3s pronunciando las oraciones elaboradas.	STUDEN BOOK	Guías de observaci3n			

		<p>CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: THE SCIENCE OF HABITS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Lee y analiza la información acerca de "The Science of Habits ". (Zoom licenciado))] Resuelve los ejercicios propuestos en el Student book. (Zoom licenciado))] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 46 (Zoom Licenciado))] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 – C2. C3. READING: AN UNUSUAL COMMUTE</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Analiza la información de la lectura "An Unusual Commute" (Zoom licenciado))] Resuelve los ejercicios de comprensión del texto "An Unusual Commute" (Zoom licenciado))] Escribe un pequeño párrafo describiendo un tipo de estilo de moda. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 – C1. C3 SKATEISTAN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Analiza un video sobre una escuela algo peculiar. (Zoom licenciado))] Resuelve los ejercicios sobre el video. (Zoom licenciado))] Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 47 -48 (Zoom Licenciado))] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			

	<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p>	<p>CT1.CT2 – C1. C2. HOW DO YOU GET TO THE MALL?</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado)) Elabora un role play. (Zoom licenciado) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual sobre lugares en la ciudad.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés de los lugares en la ciudad.</p>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
	<p>II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C3. LANGUAGE FOCUS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Escucha atentamente la explicación gramatical (How to giving directions) guiados por PPT. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 49 -50 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual formando oraciones correctas usando el vocabulario y la gramática correcta.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés pronunciando las oraciones elaboradas.</p>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Lee y analiza la información acerca de "Urban Explorer". (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios propuestos en el Student book. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. Pág 51 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</p>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Escuchan atentamente la explicación gramatical (Use of "Can – be allowed to – have to" for rules) guiados por PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan actividades de su workbook. Págs. 14 -15 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual formando oraciones correctas usando el vocabulario y la gramática correcta.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés pronunciando las oraciones elaboradas. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: IS THAT REAL?	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Lee y analiza la información acerca de "Is that real?". (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios propuestos en el Student book. (Zoom licenciado)) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 16 (Zoom Licenciado)) Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2. C3 READING: BREAKING THE RULES	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Analiza la información de la lectura "Breaking the rules" (Zoom licenciado)) Resuelve los ejercicios de comprensión del texto "Breaking the rules" (Zoom licenciado)) Escribe un pequeño párrafo describiendo un tipo de estilo de moda. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto. 	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>CT1.CT2 – C1. C2.</p> <p>RULES OF THE ROAD</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Analiza un video sobre las diferentes reglas de tránsito. (Zoom licenciado)] Resuelve los ejercicios sobre el video. (Zoom licenciado)] Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 17 -18 (Zoom Licenciado)] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C3.</p> <p>HOW DO THE SLOTHS MOVE?</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Reconoce el nuevo vocabulario. (Zoom licenciado)] Elabora un role play. (Zoom licenciado) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual sobre animales de zoológico.] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés de los diferentes animales existentes en zoológico. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>LANGUAGE FOCUS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Escucha atentamente la explicación gramatical (Adverbs) guiados por PPT. (Zoom licenciado)] Desarrolla actividades de su workbook. Págs. 19 -20 (Zoom Licenciado)] Evidencia actividades de su workbook. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual formando oraciones correctas usando el vocabulario y la gramática correcta.] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés pronunciando las oraciones elaboradas. 	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			