

**PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR**  
**AREA: INGLÉS**  
**PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Define metas de aprendizaje</li> <li>) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>) Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Obtiene información de textos orales</li> <li>) Infiere e interpreta información de textos orales</li> </ul>
C2. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Obtiene información del texto escrito</li> <li>) Infiere e interpreta información del texto</li> </ul>
C3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Adecúa el texto a la situación comunicativa</li> <li>) Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020  I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. C2.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u> ) Recuerda conocimientos previos. ) Identifica sus gustos y preferencias.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual	1°	VI	S E C U N D A R I A	
E2		WELCOME BACK TO SCHOOL			<u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.						
E3		CT1.CT2 - C1. C2.  WHAT'S YOUR FAVORITE BAND?	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Reconoce el nuevo vocabulario. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Escucha atentamente la explicación gramatical WH-QUESTIONS (What and Who) guiados por PPT. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 4 - 5 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> )	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual				
E4											<u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.
E5											

		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora un role play sobre sus preferencias (libros, películas, actores, etc.) (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Escucha atentamente la explicación gramatical (Possessive pronouns) guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 6 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: THE WORLD'S FAVORITE SPORTS.	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Lee y analiza el artículo: "The world's favorite sports". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Completan un cuadro a cerca de sus preferencias (música, películas, actores, etc.) (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 6 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 – C2. C3. LET'S WRITE: A SHORT PARAGRAPH DESCRIBING YOURSELF	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Analiza la información de la lectura "My favorite things" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Resuelve los ejercicios del artículo "My favorite things" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Escribe un pequeño párrafo hablando de sí mismos. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020  II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		CT1.CT2 – C1. C3. LET'S SEE A VIDEO: MY FAVORITES	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Analiza un video sobre los deportes favoritos de 3 personas. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Resuelve los ejercicios sobre el video. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 7 - 8 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C3. REVIEW	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <p>Review: Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Refuerza los conocimientos adquiridos en la unidad.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el refuerzo de los conocimientos adquiridos en la unidad.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C3. MENTAL MAP: J. M. BARRIE'S BIOGRAPHY	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elaboran un mapa mental sobre la biografía de J. M. Barrie, el escritor de la obra "PETER PAN". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Presentan su mapa mental (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo mediante la biografía del autor (J. M. Barrie)</li> <li>)] Incentiva el correcto uso de la información para poder elaborar su propio mapa mental.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. MONKEYS ARE AMAZING	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Escucha atentamente la explicación gramatical VERB TO BE (Is &amp; Are) guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 9 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual sobre animales salvajes y sus características.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del vocabulario aprendido.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C3. LANGUAGE FOCUS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Elabora un role play sobre animales y sus características) ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Escucha atentamente la explicación gramatical: VERB TO BE (is & are) guiados por PPT. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 10 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> )  <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			
--	--	-------------------------------------	------------------	--------------------------	---	-------------------------------------	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020				<u>ALUMNO:</u> ) Recuerda conocimientos previos. ) Habla acerca de sus habilidades.	STUDEN BOOK	Guías de observación	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	CT1.CT2 - C1. C2.			<u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual haciendo que los estudiantes participen activamente.	WORKSHEETS (PDF)	Portafolio virtual			
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO	WELCOME BACK TO SCHOOL	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés corrigiendo su pronunciación de manera asertiva.					
E4										
E5										

		CT1.CT2 - C1. C2. CAN SQUIRRELS SKI?	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora un role play sobre sus habilidades (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 34 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Escucha atentamente la explicación gramatical: Modal Verbs: Can guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 35 - 36(<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual preguntado sobre sus habilidades.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. REAL WORLD: SUPERHUMANS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Escucha y analiza el audio sobre "Superhumans". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Realiza una actividad titulada "Challenge" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 36 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 – C2. C3.  LET'S WRITE: A SHORT REPORT ABOUT SOMEONE YOU KNOW	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Analiza la información de la lectura "Animal smarts" ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Resuelve los ejercicios del artículo "Animal smarts" ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Escribe un pequeño reporte hablando de alguien que conoce. ( <a href="#">Google Classroom</a> )  <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020  II UNIDAD  "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		CT1.CT2 – C2. C3.  LET'S SEE A VIDEO: "CONTACT JUGGLING"	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Analiza un video sobre la habilidad de un malabarista que trabaja en las calles. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Resuelve los ejercicios sobre el video. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 37 - 38 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> )  <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2.  REVIEW	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> Review: Unit 1 ) Refuerza los conocimientos adquiridos en la unidad.  <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el refuerzo de los conocimientos adquiridos en la unidad.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C3. MENTAL MAP: CHARLES DICKENS' BIOGRAPHY	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elaboran un mapa mental sobre la biografía de <a href="#">Charles Dickens</a>, el escritor de la obra "CHRISTMAS CAROL". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Presentan su mapa mental (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo mediante la biografía del autor (<a href="#">Charles Dickens</a>)</li> <li>) Incentiva el correcto uso de la información para poder elaborar su propio mapa mental.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. HOW MUCH IS THIS T-SHIRT?	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Elabora un role play sobre shopping. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 39 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual motivando a los alumnos a realizar un diálogo acerca de ir de compras.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del vocabulario aprendido corrigiendo la pronunciación.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C3. LANGUAGE FOCUS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Escucha atentamente la explicación gramatical Phases for buying and selling) guiados por PPT. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 40 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> )  <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
--	--	-------------------------------------	------------------	--------------------------	---	------------------------------------	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020				<u>ALUMNO:</u> ) Recuerda conocimientos previos. ) Identifica sus hobbies e intereses.  <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD									
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO	CT1.CT2 - C1. C2. WELCOME BACK TO SCHOOL	TRABAJO EN CLASE	Presencial						
E4										
E5										

		<p>CT1.CT2 - C1. C2. WHAT DO YOU LIKE TO DO?</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J Elabora un role play sobre sus hobbies e intereses (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 4 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>J Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J Escucha atentamente la explicación gramatical: How often – Questions words (What – When) – Adverbs of frequency guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 4 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>J Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: ROBOT SCIENTIST</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J Lee y analiza el artículo: “Robot scientist”. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Completa un cuadro sobre su horario escolar. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 5 – 6 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>J Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>J Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	<p>STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2 – C2. C3.  LET'S WRITE: A E-MAIL ABOUT HOBBIES.	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Analiza la información de la lectura "Incredible Kids" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Resuelve los ejercicios del artículo "Incredible Kids" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Escribe un e-mail hablando de sus hobbies y preferencias. (<a href="#">Zoom Licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia un e-mail hablando de sus hobbies y preferencias. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>)] Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto.</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020  II UNIDAD  "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2 – C1. C2.  LET'S SEE A VIDEO: BIRD GIRL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Analiza un video el hobby de una niña. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Resuelve los ejercicios sobre el video. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 7 - 8 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual				
	CT1.CT2 - C1. C3.  MENTAL MAP: MARY SHELLEY'S BIOGRAPHY	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora un mapa mental sobre la biografía de Mary Shelley, la escritora de la obra "Frankenstein". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia su mapa mental (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo mediante la biografía de la autora (Mary Shelley)</li> <li>)] Incentiva el correcto uso de la información para poder elaborar su propio mapa mental.</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual				

		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora un role play describiendo las características físicas de sus compañeros (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 9 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual sobre las descripciones física de las personas.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del vocabulario aprendido.</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Escucha atentamente la explicación gramatical Describing people (look like) guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 10 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORLD: MIND POWER	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Lee y analiza el artículo: "Mind Power". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Completa las actividades de su Student Book. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 11 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020  I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. C2.  WELCOME BACK TO SCHOOL	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u> ) Recuerda conocimientos previos. ) Identifica comidas y bebidas <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2										
E3		CT1.CT2 - C1. C2.  WHAT'S FOR DINNER?	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Elabora un role play sobre compras en un supermarket ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Reconoce el nuevo vocabulario. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 34 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> ) <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual			
E4										
E5										
	CT1.CT2 - C1. C2.  LANGUAGE FOCUS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Escucha atentamente la explicación gramatical: (Countable and Uncountable nouns – Some & any) guiados por PPT. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 35 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> ) <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual				

		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: FOOD STYLISH	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Lee y analiza el artículo: "Food Stylish". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 36 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C2. C3. LET'S WRITE: ASKING INGREDIENTS FOR A BARBECUE	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Analiza la información de la lectura "A Slide of History" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Resuelve los ejercicios del artículo "A Slide of History" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Escribe un mensaje de texto pidiendo ingredientes para una barbacoa. (<a href="#">Zoom Licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia un mensaje de texto pidiendo ingredientes para una barbacoa. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2 – C1. C2. THE KING OF FRUITS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Analiza un video sobre una fruta exótica. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Resuelve los ejercicios sobre el video. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 37 - 38 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C2. YOU SHOULD SEE A DOCTOR	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora un role play sobre partes del cuerpo, medicinas y enfermedades. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 39 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual sobre las medicinas, enfermedades.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del vocabulario aprendido.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Escucha atentamente la explicación gramatical (Modal verbs for recommendations) guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 40 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORLD: DISASTER HUNTER	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Lee y analiza el artículo: "Disaster Hunter". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Completa las actividades de su Student Book. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 41 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés. Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. LET'S WRITE: A SHORT ARTICLE	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Analiza la información de la lectura "Laughter is the best medicine" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Resuelve los ejercicios de comprensión del texto "Laughter is the best medicine" (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Escribe un pequeño párrafo sobre algún habito saludable y algunas recomendaciones</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual realizando un poster.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020  I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. C2.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Recuerda conocimientos previos.</li> <li>) Identifica personalidades.</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual	5°	VII	S E C U N D A R I A	
E2		WELCOME BACK TO SCHOOL			<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>						
E3		CT1.CT2 - C1. C2.	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora un role play sobre descripción de personalidades (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 4 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul>	STUDEN BOOK  WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación  Portafolio virtual				
E4					WHICH ONE IS JUSTIN?						<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>
E5					LANGUAGE FOCUS						<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Escucha atentamente la explicación gramatical: (Describing People – Relative Clause) – guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 4 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul>
		<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>									

		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORD: THE BIG PICTURE	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Lee y analiza el artículo: "The Big Picture". ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 5 - 6 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> ) <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C2. C3. LET'S WRITE: A BLOG.	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Analiza la información de la lectura "Life Savers" ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Resuelve los ejercicios del artículo "Life Savers" ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Escribe un blog hablando de alguien que lo inspire. ( <a href="#">Zoom Licenciado</a> ) ) Evidencia un blog hablando de alguien que lo inspire. ( <a href="#">Google Classroom</a> ) <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación en un pequeño texto.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020  II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID - 19"		CT1.CT2 - C1. C2. LET'S SEE A VIDEO: MOUNTAIN PEOPLE	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Analiza un video sobre personas que habitan en una montaña. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Resuelve los ejercicios sobre el video. ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 7 - 8 ( <a href="#">Zoom licenciado</a> ) ) Evidencia actividades de su workbook. ( <a href="#">Google Classroom</a> ) <u>DOCENTE:</u> ) Promueve el aprendizaje significativo individual. ) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C3. MENTAL MAP: CHARLES DICKENS' BIOGRAPHY	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora un mapa mental sobre la biografía de Charles Dickens, el escritor de la obra "David Copperfield". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia su mapa mental (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo mediante la biografía del autor (Charles Dickens)</li> <li>)] Incentiva el correcto uso de la información para poder elaborar su propio mapa mental.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. I'D LIKE TO BE A PILOT.	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora un role play sobre profesiones (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Reconoce el nuevo vocabulario. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 9 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual sobre las profesiones.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del vocabulario aprendido.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. C2. LANGUAGE FOCUS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Escucha atentamente la explicación gramatical (Career goals "want – would") guiados por PPT. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 10 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>)] Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>)] Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C1. C2. THE REAL WORLD: FUN JOBS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Lee y analiza el artículo: " Fun Jobs ". (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Completa las actividades de su Student Book. (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Desarrolla actividades de su workbook. Pág. 11 (<a href="#">Zoom licenciado</a>)</li> <li>) Evidencia actividades de su workbook. (<a href="#">Google Classroom</a>)</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>) Incentiva la correcta reproducción de fonemas del idioma inglés.</li> </ul>	STUDEN BOOK WORKSHEETS (PDF)	Guías de observación Portafolio virtual			
--	--	--	------------------	--------------------------	---	------------------------------------	--	--	--	--