

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none">) Comprende su cuerpo) Se expresa corporalmente
C2. Asume una vida saludable	<ul style="list-style-type: none">) Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud) Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
C3. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<ul style="list-style-type: none">) Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1, CT2 - C1, C2			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video.)] Elaboran esquemas dibujos en sus cuadernos <u>DOCENTE:</u>	Cuaderno Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	Historia del basketbol.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.)] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.)] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 					
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1, CT2 - C1, C2			<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.)] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 					
E4		Medidas del campo de juego.			<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video.)] Elaboran esquemas vía (Google Classroom))] Desarrollan actividades como:)] Conocer su IMC para mejorar su calidad de vida.)] Interactúan con sus familiares. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
E5		Diagnóstico del Índice de la Masa Corporal.	RECUPERADO	A Distancia (Classroom)	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.)] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.)] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 					
		CT1, CT2 - C1, C2	RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video.)] Explora sus actividades físicas)] Desarrollan actividades como:)] Valora el IMC para mejorar su calidad de vida.)] Interactúan con sus familiares. 	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
		Capacidades Físicas.	RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.)] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.)] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 					

	04/052020 AL 29/05/2020	CT1, CT2 - C1, C2 Test de Ruffier.	RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Reconoce sus capacidades físicas.) Reconoce su pulso óptimo. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		CT1, CT2 - C1, C2 Rutina en casa.	POR RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1, CT2 - C1, C2 Actividad Física y su Cuerpo.	POR RECUPERAR	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas.) Mejora su calidad de vida con los ejercicios plateados <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1, CT2 - C1, C2 Historia del basquetbol.			<u>ALUMNO:</u>] Observan un video.] Elaboran esquemas dibujos en sus cuadernos	Cuaderno Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2		CT1, CT2 - C1, C2	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>DOCENTE:</u>] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.					
E3		Medidas del campo de juego.								
E4	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1, CT2 - C1, C2	RECUPERADO	A Distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>] Observan un video.] Elaboran esquemas vía (Google Classroom)] Desarrollan actividades como:] Conocer su IMC para mejorar su calidad de vida.] Interactúan con sus familiares. <u>DOCENTE:</u>] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
E5		Diagnóstico del Índice de la Masa Corporal.								
		CT1, CT2 - C1, C2 Capacidades Físicas.	RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>] Observan un video.] Explora sus actividades físicas] Desarrollan actividades como:] Valora el IMC para mejorar su calidad de vida.] Interactúan con sus familiares. <u>DOCENTE:</u>] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

<p>04/052020 AL 29/05/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19”</p>	<p>CT1, CT2 - C1, C2</p> <p>Test de Ruffier.</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (Classroom)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Reconoce sus capacidades físicas.) Reconoce su pulso óptimo. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1, CT2 - C1, C2</p> <p>Rutina en casa.</p>	<p>POR RECUPERADO</p>	<p>A distancia (Classroom)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1, CT2 - C1, C2</p> <p>Actividad Física y su Cuerpo.</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (Classroom)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas.) Mejora su calidad de vida con los ejercicios plateados <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1, CT2 - C1, C2	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video.) Elaboran esquemas dibujos en sus cuadernos <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Cuaderno Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2		Estrategias de juego en el basquetbol								
E3		CT1, CT2 - C1, C2 Posiciones de defensa en el juego.								
E4		CT1, CT2 - C1, C2	RECUPERADO	A Distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video.) Elaboran esquemas vía (Google Classroom)) Desarrollan actividades como:) Conocer su IMC para mejorar su calidad de vida.) Interactúan con sus familiares. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
E5					Diagnóstico del Índice de la Masa Corporal.	RECUPERADO	A distancia (Classroom)			
	CT1, CT2 - C1, C2	Capacidades Físicas.								

<p>04/052020 AL 29/05/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>"ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"</p>	<p>CT1, CT2 - C1, C2</p> <p>Test de Ruffier.</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (Classroom)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Comprenden y realizan los ejercicios plateados.)] Observan un video.)] Interactúan con sus familiares.)] Reconoce sus capacidades físicas.)] Reconoce su pulso óptimo. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.)] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.)] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1, CT2 - C1, C2</p> <p>Rutina en casa.</p>	<p>POR RECUPERADO</p>	<p>A distancia (Classroom)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Comprenden y realizan los ejercicios plateados.)] Observan un video.)] Interactúan con sus familiares.)] Explora y reconoce sus capacidades físicas. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.)] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.)] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1, CT2 - C1, C2</p> <p>Actividad Física y su Cuerpo.</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (Classroom)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Comprenden y realizan los ejercicios plateados.)] Observan un video.)] Interactúan con sus familiares.)] Explora y reconoce sus capacidades físicas.)] Mejora su calidad de vida con los ejercicios plateados <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.)] Promueve la participación activa del alumno en su contexto.)] Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	<p>Imágenes</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

	04/052020 AL 29/05/2020	CT1, CT2 - C1, C2 Test de Ruffier.	RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Reconoce sus capacidades físicas.) Reconoce su pulso óptimo. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
	UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1, CT2 - C1, C2 Rutina en casa.	POR RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1, CT2 - C1, C2 Actividad Física y su Cuerpo.	POR RECUPERAR	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas.) Mejora su calidad de vida con los ejercicios plateados <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL				
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1, CT2 - C1, C2 Planificar las estrategias de juego en el basquetbol.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video.) Elaboran esquemas dibujos en sus cuadernos <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Cuaderno Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual	5°	VII	S E C U N D A R I A				
E2	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1, CT2 - C1, C2 Preparación Física	RECUPERADO	A Distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video.) Elaboran esquemas vía (Google Classroom)) Desarrollan actividades como:) Conocer su IMC para mejorar su calidad de vida.) Interactúan con sus familiares. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual							
E3		CT1, CT2 - C1, C2 Capacidades Físicas.			RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video.) Explora sus actividades físicas) Desarrollan actividades como:) Valora el IMC para mejorar su calidad de vida.) Interactúan con sus familiares. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.		Imágenes		Guías de observación Portafolio virtual			
E4							CT1, CT2 - C1, C2 Diagnóstico del Índice de la Masa Corporal.		RECUPERADO		A Distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video.) Elaboran esquemas vía (Google Classroom)) Desarrollan actividades como:) Conocer su IMC para mejorar su calidad de vida.) Interactúan con sus familiares. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual
E5												CT1, CT2 - C1, C2 Capacidades Físicas.	RECUPERADO	A distancia (Classroom)

	04/052020 AL 29/05/2020	CT1, CT2 - C1, C2 Test de Ruffier.	RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Reconoce sus capacidades físicas.) Reconoce su pulso óptimo. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
	UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1, CT2 - C1, C2 Rutina en casa.	POR RECUPERADO	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1, CT2 - C1, C2 Actividad Física y su Cuerpo.	POR RECUPERAR	A distancia (Classroom)	<u>ALUMNO:</u>) Comprenden y realizan los ejercicios plateados.) Observan un video.) Interactúan con sus familiares.) Explora y reconoce sus capacidades físicas.) Mejora su calidad de vida con los ejercicios plateados <u>DOCENTE:</u>) Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos.) Promueve la participación activa del alumno en su contexto.) Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida.	Imágenes	Guías de observación Portafolio virtual			