

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: DESARROLLO PERSONAL
CIUDADANÍA Y CÍVICA
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">)] Define metas de aprendizaje)] Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">)] Gestiona información del entorno virtual.)] Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none">)] Se valora a sí mismo)] Autorregula sus emociones)] Reflexiona y argumenta éticamente)] Vive su sexualidad de manera plena y responsable
C2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none">)] Interactúa con todas las personas)] Construye y asume acuerdos y normas)] Maneja conflictos de manera constructiva)] Delibera sobre asuntos públicos)] Participa en acciones que promueven el bienestar común

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad)] Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.)] Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020						1°	VI	S E C U N D A R I A
E2				<u>ALUMNO :</u> J Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.					
E3				J Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado.					
E4	I UNIDAD	CT1.CT2 - C1.	A distancia (virtual)	J Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.	LÍNEA DE EVOLUCIÓN	Guías de observación			
E5	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	PUBERTAD Y ADOLESCENCIA		J Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom.		Portafolio virtual			
				J Elaboran una línea de evolución. Google Classroom.		Cuestionarios			
				J Desarrollan la práctica de clase de su compendio.		Intervenciones			
				<u>DOCENTE :</u> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual.		Tareas y/o actividades			

		<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p>SEXUALIDAD Y RELACIONES HUMANAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. J Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. J Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. J Elaboran una historieta vía Google Classroom. J Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>HISTORIETA</p>	<p>Rubrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOCONCEPTO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. J Observan y analizan un drama vía Zoom licenciado. J Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. J Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. J Elaboran una collage . Google Classroom. J Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>COLLAGE</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

	<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>CT1.CT2 - C2. LA FAMILIA I</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO :</u> J Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. J Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado. J Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. J Elaboran un árbol familiar vía Google Classroom. J Desarrollan actividades de su compendio.</p> <p><u>DOCENTE :</u> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual.</p>	<p>ÁRBOL FAMILIAR</p>	<p>Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C2. LA FAMILIA II</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO :</u> J Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. J Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado. J Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. J Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. J Elaboran un tríptico. Google Classroom. J Desarrollan la práctica de clase de su compendio.</p> <p><u>DOCENTE :</u> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual.</p>	<p>TRÍPTICO</p>	<p>Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Tareas y/o actividades</p>			

		CT1.CT2 - C2. GARANTÍAS CONSTITUCIONALES	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. J Escuchan y observan un documental vía Zoom licenciado. J Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom. J Elaboran una exposición vía Google Classroom. J Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual. 	EXPOSICIÓN	<p>Guías de observación</p> <p>Exposiciones</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		CT1.CT2 - C2. PATRIA POTESTAD	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado. J Observan y analizan un videotutorial vía Zoom licenciado. J Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom. J Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. J Elaboran un video cuadro comparativo. Google Classroom. J Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual. 	CUADRO COMPARATIVO	<p>Rubrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL	
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2 - C1. C2. EL MATRIMONIO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Participan en la videoconferencia vía ZOOM PRO.) Observan un video sobre el tema.) Los estudiantes leen y subrayan las ideas más importantes de la información del libro.) Visualizan diapositivas mediante GOOGLE CLASSROOM.) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.	INFOGRAFÍA	Rúbrica	2°	VI	S E C U N D A R I A	
E2	I UNIDAD			<u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico para la explicación de la clase.) Usa cartillas de colores para generar la participación activa de los estudiantes.) Acompañamiento al estudiante en el Proceso de Aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual.						
E3				CT1.CT2 - C1. C2. EL RÉGIMEN PATRIMONIAL						<u>ALUMNO</u>) Participan de clase vía ZOOM PRO.) Visualizan un esquema a tamaño real.) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio.
E4										<u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: esquema para sustentar la explicación.) Genera la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual.
E5										<u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: esquema para sustentar la explicación.) Genera la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual.

	CT1.CT2 - C1. C2. EL ESTADO Y SU ORIGEN	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan un video vía ZOOM PRO.) Interpreta casos.) Escucha la explicación mediante el uso de un mapa mental.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: mapa mental para sustentar la explicación.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Mediante el uso de una ruleta la docente propiciará la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	INFOGRAFÍA	Rúbrica Exposición			
29/06/2020 AL 24/07/2020	CT1.CT2 - C1. C2. Sexualidad y género	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía ZOOM PRO.) Visualizan infografía sobre el tema.) Interpreta imágenes vía ZOOM PRO.) Vía EDUCAPLAY resuelven crucigrama. .) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrolla actividades del compendio. <p><u>DOCENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: infografía para sustentar la explicación y genera un juego en EDUCAPLAY.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes. 	ACORDEÓN	Rúbrica Cuestionario			

		CT1.CT2 - C1. C2. CULTURA Y RELACIONES CULTURALES	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Observan videos vía ZOOM PRO.) Visualizan diapositiva sobre el tema.) Interpretan imágenes.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio <u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: diapositivas para la explicación del tema.) Hace uso de un juego de preguntados para fomentar la participación de los estudiantes.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.	VIDEO	Rúbrica Guía de observación			
		CT1.CT2 - C1. C2 ÉTICA Y CONVIVENCIA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Observan videos vía ZOOM PRO.) Observan pequeños sketch que será realizado por la docente.) Visualizan infografía (tamaño real).) Juego interactivo " CÓMO ACTÚO") Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real y juego interactivo.) Genera la participación de los estudiantes.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.	ARTÍCULO DE OPINIÓN	Guía de observación			

		CT1.CT2 - C1. C2 EMBARAZO TEMPRANO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Observan videos vía ZOOM PRO.) Observan diapositivas sobre el tema mediante GOOGLE CLASSROOM.) Interpretaciones de casos.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Completarán un esquema que será alcanzado por la docente. <u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: diapositivas sobre el tema.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.	INFOGRAFÍA	Exposición			
--	--	--	--------------------------	--	------------	------------	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2 - C1. C2. EL APRENDIZAJE	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Participan en la videoconferencia vía ZOOM PRO.) Observan un video sobre el tema.) Los estudiantes leen y subrayan las ideas más importantes de la información del libro.) Visualizan diapositivas mediante GOOGLE CLASSROOM.) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio.	INFOGRAFÍA	Rúbrica	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"			<u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico para la explicación de la clase.) Usa cartillas de colores para generar la participación activa de los estudiantes.) Acompañamiento al estudiante en el Proceso de Aprendizaje.					
E3				<u>ALUMNO</u>) Participan en clase vía ZOOM PRO.) Visualizan una maqueta a tamaño real.) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio.					
E4				<u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: maqueta para sustentar la explicación.) Genera la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual.					
E5) Elabora material gráfico para la explicación de la clase.) Usa cartillas de colores para generar la participación activa de los estudiantes.) Acompañamiento al estudiante en el Proceso de Aprendizaje.					
		CT1.CT2 - C1. C2 EL APRENDIZAJE Y MEMORIA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Participan en clase vía ZOOM PRO.) Visualizan una maqueta a tamaño real.) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio.	MAPA MENTAL	Guía de observación Exposición			

		CT1.CT2 - C1. C2. LA INTELIGENCIA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Observan un video via ZOOM PRO.) Interpreta casos mediante el uso de imágenes) Visualiza las diapositivas.) Se desarrolla un juego de MEMORIEX.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Mediante el uso de una ruleta la docente propiciará la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ACORDEÓN	Rúbrica Exposición			
29/06/2020 AL 24/07/2020	II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	CT1.CT2 - C1. C2. PROYECTO DE VIDA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía ZOOM PRO.) Visualizan esquema referente al tema.) Interpreta imágenes vía ZOOM PRO.)) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrolla actividades del compendio. <u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: esquema para sustentar la explicación.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes.	FICHA DE PROYECTO DE VIDA	Rúbrica Cuestionario			

		<p>CT1.CT2 - C1. C2.</p> <p>LOS PODERES DEL ESTADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Visualizan diapositivas sobre el tema.) Lectura de noticias.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio <p><u>DOCENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: diapositivas para la explicación del tema.) Se agencian de una dinámica para fomentar la participación de los estudiantes.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. 	<p>ESQUEMA</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2</p> <p>CONOCIENDO NUESTRAS LEYES</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan videos vía ZOOM PRO.) Visualizan una especie de Línea de Tiempo sobre el tema) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. 	<p>ESTUDIO DE CASOS</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Cuestionario</p>			

		CT1.CT2 - C1. C2 REGIMENES DE EXCEPCIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Observan videos vía ZOOM PRO.) Observan diapositivas sobre el tema mediante GOOGLE CLASSROOM.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades del compendio.	MAPA CONCEPTUAL	Rúbrica			
		CT1.CT2 - C1. C2 ORGANISMOS CONSTITUCIONALES	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u>) Observan videos vía ZOOM PRO.) Observan diapositivas sobre el tema mediante GOOGLE CLASSROOM.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Completarán un esquema que será alcanzado por la docente.	INFOGRAFÍA	Rúbrica Intervenciones			
				<u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: diapositivas sobre el tema.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.					
				<u>DOCENTE</u>) Elabora material gráfico: diapositivas sobre el tema.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL	CT1.CT2 - C1. ORGANISMOS CONSTITUCIONALES	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO :</u>) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado.) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.) Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom.) Elaboran una línea de evolución. Google Classroom.) Desarrollan la práctica de clase de su compendio.	ESQUEMA	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2	26/06/2020								
E3	I UNIDAD								
E4	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"								
E5									
		CT1.CT2 - C2. SISTEMA ELECTORAL	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO :</u>) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado.) Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom.) Elaboran una historieta via Google Classroom.) Desarrollan actividades de su compendio.	ORGANIZADOR VISUAL	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			

		CT1.CT2 - C1. CONSTITUCIÓN POLÍTICA	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Observan y analizan un drama vía Zoom licenciado.) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.) Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom.) Elaboran una collage . Google Classroom.) Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	MAPA MENTAL	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
29/06/2020 AL 24/07/2020	II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	CT1.CT2 - C2. LOS GOBIERNOS CALES Y REGIONALES	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado.) Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom.) Elaboran un árbol familiar vía Google Classroom.) Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	ESQUEMA	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		CT1.CT2 - C2. LA CONVIVENCIA FAMILIAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Observan y analizan imágenes vía Zoom licenciado.) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.) Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom.) Elaboran un tríptico. Google Classroom.) Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	TRÍPTICO	<p>Rubrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		CT1.CT2 - C2. CAMBIOS EN LA RELACIÓN FAMILIAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Escuchan y observan un documental vía Zoom licenciado.) Visualizan diapositivas en plataforma Google Classroom.) Elaboran una exposición vía Google Classroom.) Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	EXPOSICIÓN	<p>Guías de observación</p> <p>Exposiciones</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

		CT1.CT2 - C2. LA VIOLENCIA FAMILIAR.	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Observan y analizan un videotutorial vía Zoom licenciado.) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.) Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom.) Elaboran un video cuadro comparativo. Google Classroom.) Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p><u>DOCENTE :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	ORGANIZADOR VISUAL	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios			
--	--	---	-----------------------	---	--------------------	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1, CT2 - C1.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO) Observan y analizan el video.) Escuchan con atención la explicación con diapositivas.) Se forman grupos durante la videoconferencia a través de la función de ZOOM LICENCIADO.) Un representante del grupo expone concisamente su trabajo grupal.) Desarrollan actividades de su compendio. 	Álbum	Rubrica Portafolio virtual Intervenciones Encuesta	5°	VII	S E C U N D A R I
E2		LA MOTIVACIÓN							
E3	I UNIDAD								

E4	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMIA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1, CT2 - C2. EL SISTEMA DEMOCRÁTICO.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO) Observan y analizan el video.) Escuchan con atención la explicación con la ayuda de portales wedd..) El profesor realiza la tutoría virtual correspondiente vía GOOGLE CLASSROOM.) Desarrollan actividades de su compendio. con el acompañamiento del docente. 	Mapa mental	Rubrica Portafolio virtual Intervenciones Hoja de Observación			A
E5		CT1, CT2 - C2. LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y LA PRÁCTICA DEMOCRÁTICA.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM LICENCIADO.) Observan y analizan los videos.) Escuchan con atención la explicación con diapositivas.) El docente realiza la tutoría virtual correspondiente vía GOOGLE CLASSROOM.) Desarrollan la práctica de clase de su compendio. 	Mapa conceptual	Rubrica Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			
	29/06/2020 AL 24/07/2020	CT1, CT2 - C1. LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD HUMANA.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma ZOOM LICENCIADO.) Analizan imágenes vía GOOGLE CLASSROOM.) Escuchan con atención la explicación a través de diapositivas.) Desarrollan actividades del compendio. 	Esquema de Flujo	Rubrica Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			
	II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	CT1, CT2 - C1, C2 IDENTIDAD Y DEMOCRACIA	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none">) Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma ZOOM LICENCIADO.) Analizan casos vía GOOGLE CLASSROOM.) Escuchan con atención la explicación a través de diapositivas.) Desarrollan actividades del compendio. 	Ensayo	Rubrica Encuesta Intervenciones Tareas y/o actividades			

		CT1, CT2 – C1, C2 DEMOCRACIA Y ESTADO DE DERECHO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma ZOOM LICENCIADO.)] Organizar la información sobre la base de un esquema preestablecido vía GOOGLE CLASSROOM.)] Leen y analizan la información del compendio.)] Desarrollan actividades del compendio. 	Ensayo	Rubrica Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			
--	--	---	--------------------------	--	--------	---	--	--	--

