

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: DESARROLLO PERSONAL
CIUDADANÍA Y CÍVICA
PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none">) Se valora a sí mismo) Autorregula sus emociones) Reflexiona y argumenta éticamente) Vive su sexualidad de manera plena y responsable
C2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none">) Interactúa con todas las personas) Construye y asume acuerdos y normas) Maneja conflictos de manera constructiva) Delibera sobre asuntos públicos) Participa en acciones que promueven el bienestar común

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. EL INICIO DE LOS CAMBIOS: LA PUBERTAD	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Leen y analizan la información de su compendio.) Observan y analizan un video.) Sintetizan la información mediante un organizador visual.) Elaboran un dibujo reciclable con la descripción de los cambios en la adolescencia.) Desarrollan la práctica de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual.	DIBUJO RECICLABLE DE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o Actividades	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3										
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1. AUTOESTIMA E IMAGEN PERSONAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado .) Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado .) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom .) Organizan la información mediante un esquema, vía Google Classroom .) Elaboran esquemas vía Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ESQUEMAS	Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			

		CT1.CT2 - C2. IDENTIDAD CULTURAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.] Observan el video tutorial vía Zoom licenciado.] Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.] Elaboran un catálogo. Google Classroom.] Desarrollan actividades del compendio <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.] Genera la participación activa de los estudiantes] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	CATÁLOGO	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		CT1.CT2 - C2. SÍMBOLOS PATRIOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.] Observan un documental vía Zoom licenciado.] Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.] Organizan la información mediante un esquema. vía Google Classroom.] Elaboran trípticos. Google Classroom.] Desarrollan las actividades de su compendio <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.] Genera la participación activa de los estudiantes] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	TRIPTICOS	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

	04/052020 AL 29/05/2020	CT1.CT2 - C2. EL ESTADO	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.] Observan y participan sobre un video tutorial vía Zoom licenciado.] Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.] Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom.] Elaboran un collage. Google Classroom.] Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.] Genera la participación activa de los estudiantes] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	COLLAGE	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.] Elaboran una exposición mediante Zoom licenciado.] Leen y analizan material complementario en pdf y Word vía Google Classroom.] Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.] Genera la participación activa de los estudiantes] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	EXPOSICIÓN	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p>			

		CT1.CT2 - C1. C2. RETROALIMENTACIÓN AL ESTUDIANTE EN REFLEXIÓN DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Reconoce sus fortalezas, dificultades y necesidades Zoom licenciado.)] Gestiona su aprendizaje de manera autónoma Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.)] Genera la participación activa de los estudiantes)] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	CUADRO DE FORTALEZAS Y DIFICULTADES	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p>			
--	--	--	---------------	-----------------------	---	-------------------------------------	---	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. C2. LOS DERECHOS HUMANOS	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video sobre el tema.)] Los estudiantes leen la información del libro.)] Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.)] Desarrollan actividades de su compendio.)] Se informan sobre situaciones donde se han visto vulnerado los Derechos Humanos. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Genera la participación activa de los estudiantes.)] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	ORGANIZADOR VISUAL	<p>Rubrica</p> <p>Intervenciones</p>	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E3										
E4										
E5										

		CT1. CT2 - C1. C2. LA CIUDADANÍA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Participan de clase vía Zoom licenciado.)] Visualizan diapositivas mediante Google Classroom.)] Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.)] Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.)] Genera la participación activa de los estudiantes.)] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	INFOGRAFÍA	Rúbrica			
		CT1. CT2 - C1. C2. LA FAMILIA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video vía Zoom licenciado.)] Interpretación de una pequeña lectura.)] Visualizan diapositivas mediante Google Classroom.)] Interpreta imágenes vía Zoom licenciado.)] Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.)] Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.)] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.)] Genera la participación activa de los estudiantes.)] Promueve el aprendizaje significativo individual. 	ARTÍCULO DE OPINIÓN	Rúbrica Intervenciones			

	<p>04/052020 AL 29/05/2020</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C2. LA PATRIA POTESTAD, TUTELA Y CURATELA</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía Zoom licenciado.) Visualizan diapositivas mediante Google Classroom.) Interpreta imágenes vía Zoom licenciado.) Explicación mediante casos.) Vía EDUCAPLAY resuelven crucigramas.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</p> <p><u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación y genera un juego en EDUCAPLAY.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes.</p>	<p>CUADRO COMPARATIVO</p>	<p>Guía de observación Intervenciones</p>			
	<p>II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C2. LA IDENTIDAD</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Observan videos vía Zoom licenciado.) Interpretación de un caso referente al tema.) Visualizan infografía que será armado con su ayuda (tamaño real).) Juego interactivo. PREGUNTADOS: (Mediante el uso de emojis)) Debate sobre el tema.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</p> <p><u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real.) Hace uso de un juego de preguntados para fomentar la participación de los estudiantes.) Organiza grupos Vía Zoom licenciado para la realización del debate.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</p>	<p>BOSQUEJO</p>	<p>Guía de observación Exposición</p>			

		CT1. CT2 - C1. C2 LA ADOLESCENCIA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan videos vía Zoom licenciado.) Observan un pequeño sketch que será realizado por la docente.) Visualizan infografía (tamaño real).) Juego interactivo en EDUCAPLAY.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real y realiza el sketch.) Elabora un juego en EDUCAPLAY para generar la participación de los estudiantes.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. 	HISTORIETA	Guía de observación Cuestionarios			
		CT1.CT2 - C1. C2 IDENTIFICANDO EMOCIONES	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan videos vía Zoom licenciado.) Observan diapositivas sobre el tema mediante Google Classroom.) Interpretaciones de casos.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: diapositivas sobre el tema.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal. 	INFOGRAFÍA	Guía de observación Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. C2. LA IDENTIDAD	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro.) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Genera la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ORGANIZADOR VISUAL	Rubrica Intervenciones	3°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3										
E4										
E5	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. C2. AUTORREGULACIÓN DE LAS EMOCIONES	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Participan de clase vía Zoom licenciado .) Visualizan diapositivas mediante Google Classroom .) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.) Genera la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual.	INFOGRAFÍA	Rúbrica			

		CT1.CT2 - C1. C2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan un video vía Zoom licenciado.) Interpretación de una pequeña lectura.) Visualizan diapositivas mediante Google Classroom.) Interpreta imágenes vía Zoom licenciado.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.) Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes.) Promueve el aprendizaje significativo individual 	MAPA MENTAL	Rúbrica Intervenciones			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2 - C1. C2. CULTURA Y SOCIEDAD	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Visualizan infografía (tamaño real) realizado por la docente.) Interpreta imágenes vía Zoom licenciado.) Explicación mediante ejemplos) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: Infografía para la explicación de la clase.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes. 	CUADRO COMPARATIVO	Guía de observación Intervenciones			

		CT1.CT2 - C1. C2. DIVERSIDAD CULTURAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan videos vía Zoom licenciado.) Visualizan diapositivas.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: diapositivas.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación de los estudiantes mediante el uso de imágenes. 	VIDEO	Rúbrica Guía de observación Exposición			
		CT1. CT2 - C1. C2 IDENTIDAD CULTURAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan videos vía Zoom licenciado.) Visualizan infografía (tamaño real).) Debate sobre el tema, se forma grupos.) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real.) Hace uso de unas cartillas para fomentar la participación de los estudiantes.) Organiza grupos Vía Zoom licenciado para la realización del debate.) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. 	ARTÍCULO DE OPINIÓN	Guía de observación Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. DESARROLLO HUMANO: ETAPA PRENATAL.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Leen y analizan la información de su compendio.) Observan y analizan un video.) Sintetizan la información mediante un organizador visual.) Elaboran un dibujo reciclable con la descripción de los cambios en la adolescencia.) Desarrollan la práctica de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ORGANIZADOR VISUAL	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3										
E4										
E5										
	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. INFANCIA Y NIÑEZ	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado .) Escuchan y observan un video vía Zoom licenciado .) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom .) Organizan la información mediante un esquema. vía Google Classroom .) Elaboran esquemas vía Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ESQUEMAS	Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o actividades			

		CT1.CT2 - C2. LA JUVENTUD	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Observan el video tutorial vía Zoom licenciado.) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.) Elaboran un catálogo. Google Classroom.) Desarrollan actividades del compendio <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	ESQUEMA	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		CT1.CT2 - C2. LA ADULTEZ Y ANCIANIDAD	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Observan un documental vía Zoom licenciado.) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.) Organizan la información mediante un esquema. vía Google Classroom.) Elaboran trípticos. Google Classroom.) Desarrollan las actividades de su compendio <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	TRÍPTICOS	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

<p>04/052020 AL 29/05/2020</p>	<p>II UNIDAD</p> <p>"ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"</p>	<p>CT1.CT2 - C2. EL ESTADO PERUANO</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Observan y participan sobre un video tutorial vía Zoom licenciado.) Retroalimentación con diapositivas mediante Google Classroom.) Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom.) Elaboran un collage. Google Classroom.) Desarrollan la práctica de clase de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>ORGANIZADOR VISUAL</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2. PODER EJECUTIVO.</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Participan en la videoconferencia vía Zoom licenciado.) Elaboran una exposición mediante Zoom licenciado.) Leen y analizan material complementario en pdf y Word vía Google Classroom.) Leen y analizan contenido adicional vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual. 	<p>EXPOSICIÓN</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p>			

		CT1.CT2 - C1. C2. PODER LEGISLATIVO Y JUDICIAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	ALUMNO:) Reconoce sus fortalezas, dificultades y necesidades Zoom licenciado .) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma Google Classroom . DOCENTE:) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.) Genera la participación activa de los estudiantes) Promueve el aprendizaje significativo individual.	CUADRO COMPARATIVO	Guías de observación Portafolio virtual Intervenciones			
--	--	--	------------------	--------------------------	---	-----------------------	---	--	--	--

EJE	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DE APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD DE RECUPERACIÓN A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1, CT2 - C1.	EN FECHA PROGRAMADA.	Presencial) El docente presenta un caso significativo sobre una costumbre a través de diapositivas.) Los alumnos observan y analizan las imágenes.) Escuchan la explicación a través de un mapa conceptual.) Desarrollan la práctica de clase de su compendio.	MAPA CONCEPTUAL	Rubrica Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2		DIVERSIDAD CULTURAL								
E3										
E4		CT1, CT2 - C1., C2.	RECUPERADO	A distancia (virtual)) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom licenciado .) Observan y analizan el video.) Escuchan con atención la explicación con diapositivas.) El profesor realiza la tutoría virtual correspondiente vía Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio. con el acompañamiento del docente.	BATERÍA DE PREGUNTAS TIPO IBM	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades			
E5		DERECHOSHUMANOS								

		CT1, CT2 - C2. PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN EL PERÚ	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> J Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom licenciado. J Observan y analizan los videos. J Escuchan con atención la explicación con diapositivas. J El docente realiza la tutoría virtual correspondiente vía Google Classroom. J Desarrollan la práctica de clase de su compendio. 	RELLENO DE ESQUEMAS MUDOS				
04/05/2020 AL 29/05/2020		CT1, CT2 - C2. PODERES DEL ESTADO PERUANO	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> J Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma Zoom licenciado. J Analizan imágenes vía Google Classroom. J Escuchan con atención la explicación a través de diapositivas. J Desarrollan actividades del compendio. 	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS TIPO ENSAYO E IBM	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades			
II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID - 19"		CT1, CT2 - C2. ORGANISMOS CONSTITUCIONALES Y TUTELARES DEL ESTADO PERUANO	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> J Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma Zoom licenciado. J Elaboran cuadros sinópticos vía Google Classroom. J Leen y analizan la información del compendio. J Desarrollan actividades del compendio. 	TRÍPTICO	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades			
		CT1, CT2 - C1, C2. LOS DERECHOS CIUDADANOS	PENDIENTE	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> J Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma Zoom licenciado. J Organizar la información sobre la base de un esquema preestablecido vía Google Classroom. J Leen y analizan la información del compendio. J Desarrollan actividades del compendio. 	DIPOSITIVAS	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades			