

**PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR**  
**AREA: DESARROLLO PERSONAL**  
**CIUDADANÍA Y CÍVICA**  
**PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Define metas de aprendizaje</li> <li>) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>) Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Se valora a sí mismo</li> <li>) Autorregula sus emociones</li> <li>) Reflexiona y argumenta éticamente</li> <li>) Vive su sexualidad de manera plena y responsable</li> </ul>
C2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Interactúa con todas las personas</li> <li>) Construye y asume acuerdos y normas</li> <li>) Maneja conflictos de manera constructiva</li> <li>) Delibera sobre asuntos públicos</li> <li>) Participa en acciones que promueven el bienestar común</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>) Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020  I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1.  EL INICIO DE LOS CAMBIOS: LA PUBERTAD	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u> J Leen y analizan la información de su compendio. J Observan y analizan un video. J Sintetizan la información mediante un organizador visual. J Elaboran un dibujo reciclable con la descripción de los cambios en la adolescencia. J Desarrollan la práctica de su compendio.  <u>DOCENTE:</u> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual.	DIBUJO RECICLABLE DE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA	Guías de observación  Portafolio virtual  Cuestionarios  Intervenciones  Tareas y/o Actividades	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3										
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1.  AUTOESTIMA E IMAGEN PERSONAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado</a> . J Escuchan y observan un video vía <a href="#">Zoom licenciado</a> . J Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a> . J Organizan la información mediante un esquema, vía <a href="#">Google Classroom</a> . J Elaboran esquemas vía <a href="#">Google Classroom</a> . J Desarrollan actividades de su compendio.  <u>DOCENTE:</u> J Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. J Genera la participación activa de los estudiantes J Promueve el aprendizaje significativo individual.	ESQUEMAS	Guías de observación  Portafolio virtual  Intervenciones  Tareas y/o actividades			

		CT1.CT2 - C2. IDENTIDAD CULTURAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Observan el video tutorial vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Elaboran un catálogo. <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Desarrollan actividades del compendio</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>] Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	CATÁLOGO	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		CT1.CT2 - C2. SÍMBOLOS PATRIOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Observan un documental vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Organizan la información mediante un esquema. vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Elaboran trípticos. <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Desarrollan las actividades de su compendio</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>] Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	TRIPTICOS	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

	04/052020 AL 29/05/2020	CT1.CT2 - C2. EL ESTADO	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Observan y participan sobre un video tutorial vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Leen y analizan contenido adicional vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Elaboran un collage. <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Desarrollan la práctica de clase de su compendio.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>] Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	COLLAGE	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Elaboran una exposición mediante <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>] Leen y analizan material complementario en pdf y Word vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>] Leen y analizan contenido adicional vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>] Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	EXPOSICIÓN	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p>			

		CT1.CT2 - C1. C2.  RETROALIMENTACIÓN AL ESTUDIANTE EN REFLEXIÓN DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Reconoce sus fortalezas, dificultades y necesidades <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>)] Gestiona su aprendizaje de manera autónoma <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>)] Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	CUADRO DE FORTALEZAS Y DIFICULTADES	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p>			
--	--	--	---------------	-----------------------	---	-------------------------------------	---	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. C2.  LOS DERECHOS HUMANOS	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Observan un video sobre el tema.</li> <li>)] Los estudiantes leen la información del libro.</li> <li>)] Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> <li>)] Desarrollan actividades de su compendio.</li> <li>)] Se informan sobre situaciones donde se han visto vulnerado los Derechos Humanos.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Genera la participación activa de los estudiantes.</li> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	ORGANIZADOR VISUAL	<p>Rubrica</p> <p>Intervenciones</p>	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3	I UNIDAD									
E4	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E5										

		CT1. CT2 - C1. C2. LA CIUDADANÍA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Participan de clase vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>] Visualizan diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>] Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> <li>] Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>] Genera la participación activa de los estudiantes.</li> <li>] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	INFOGRAFÍA	Rúbrica			
		CT1. CT2 - C1. C2. LA FAMILIA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Observan un video vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>] Interpretación de una pequeña lectura.</li> <li>] Visualizan diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>] Interpreta imágenes vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>] Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> <li>] Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>] Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>] Genera la participación activa de los estudiantes.</li> <li>] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	ARTÍCULO DE OPINIÓN	Rúbrica Intervenciones			

	<p>04/052020 AL 29/05/2020</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C2. LA PATRIA POTESTAD, TUTELA Y CURATELA</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>          ) Comprensión de la Lectura motivadora referente al tema vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.          ) Visualizan diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a>.          ) Interpreta imágenes vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.          ) Explicación mediante casos.          ) Vía <a href="#">EDUCAPLAY</a> resuelven crucigramas.          ) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</p> <p><u>DOCENTE:</u>          ) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación y genera un juego en <a href="#">EDUCAPLAY</a>.          ) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.          ) Genera la participación activa de los estudiantes.</p>	<p>CUADRO COMPARATIVO</p>	<p>Guía de observación Intervenciones</p>			
	<p>II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"</p>	<p>CT1.CT2 - C1. C2. LA IDENTIDAD</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>          ) Observan videos vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.          ) Interpretación de un caso referente al tema.          ) Visualizan infografía que será armado con su ayuda (tamaño real).          ) Juego interactivo. PREGUNTADOS: (Mediante el uso de emojis)          ) Debate sobre el tema.          ) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</p> <p><u>DOCENTE:</u>          ) Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real.          ) Hace uso de un juego de preguntados para fomentar la participación de los estudiantes.          ) Organiza grupos Vía <a href="#">Zoom licenciado</a> para la realización del debate.          ) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</p>	<p>BOSQUEJO</p>	<p>Guía de observación Exposición</p>			

		CT1. CT2 - C1. C2 LA ADOLESCENCIA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Observan videos vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>)] Observan un pequeño sketch que será realizado por la docente.</li> <li>)] Visualizan infografía (tamaño real).</li> <li>)] Juego interactivo en <a href="#">EDUCAPLAY</a>.</li> <li>)] Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real y realiza el sketch.</li> <li>)] Elabora un juego en <a href="#">EDUCAPLAY</a> para generar la participación de los estudiantes.</li> <li>)] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.</li> </ul>	HISTORIETA	Guía de observación  Cuestionarios			
		CT1.CT2 - C1. C2 IDENTIFICANDO EMOCIONES	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Observan videos vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>)] Observan diapositivas sobre el tema mediante <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>)] Interpretaciones de casos.</li> <li>)] Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Elabora material gráfico: diapositivas sobre el tema.</li> <li>)] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.</li> </ul>	INFOGRAFÍA	Guía de observación  Cuestionarios			



EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1. C2.  LA IDENTIDAD	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u> ) Los estudiantes leen la información del libro. ) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. ) Desarrollan actividades de su compendio.  <u>DOCENTE:</u> ) Genera la participación activa de los estudiantes. ) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ORGANIZADOR VISUAL	Rubrica  Intervenciones	3°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3										
E4										
E5	I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1. C2.  AUTORREGULACIÓN DE LAS EMOCIONES	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Participan de clase vía <a href="#">Zoom licenciado</a> . ) Visualizan diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a> . ) Resuelven, conjuntamente con la docente la práctica de clase. ) Desarrollan actividades de su compendio.  <u>DOCENTE:</u> ) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación. ) Genera la participación activa de los estudiantes. ) Promueve el aprendizaje significativo individual.	INFOGRAFÍA	Rúbrica			

		CT1.CT2 - C1. C2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Observan un video vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Interpretación de una pequeña lectura.</li> <li>) Visualizan diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>) Interpreta imágenes vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> <li>) Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.</li> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>) Genera la participación activa de los estudiantes.</li> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual</li> </ul>	MAPA MENTAL	Rúbrica Intervenciones			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2 - C1. C2. CULTURA Y SOCIEDAD	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Visualizan infografía (tamaño real) realizado por la docente.</li> <li>) Interpreta imágenes vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Explicación mediante ejemplos</li> <li>) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora material gráfico: Infografía para la explicación de la clase.</li> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>) Genera la participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	CUADRO COMPARATIVO	Guía de observación Intervenciones			

		CT1.CT2 - C1. C2. DIVERSIDAD CULTURAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Observan videos vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Visualizan diapositivas.</li> <li>) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora material gráfico: diapositivas.</li> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>) Genera la participación de los estudiantes mediante el uso de imágenes.</li> </ul>	VIDEO	Rúbrica Guía de observación Exposición			
		CT1. CT2 - C1. C2 IDENTIDAD CULTURAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Observan videos vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Visualizan infografía (tamaño real).</li> <li>) Debate sobre el tema, se forma grupos.</li> <li>) Resuelven conjuntamente con la docente la práctica de clase.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Elabora material gráfico: Infografía en tamaño real.</li> <li>) Hace uso de unas cartillas para fomentar la participación de los estudiantes.</li> <li>) Organiza grupos Vía <a href="#">Zoom licenciado</a> para la realización del debate.</li> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> </ul>	ARTÍCULO DE OPINIÓN	Guía de observación Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 - C1.  DESARROLLO HUMANO: ETAPA PRENATAL.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u> ) Leen y analizan la información de su compendio. ) Observan y analizan un video. ) Sintetizan la información mediante un organizador visual. ) Elaboran un dibujo reciclable con la descripción de los cambios en la adolescencia. ) Desarrollan la práctica de su compendio.  <u>DOCENTE:</u> ) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. ) Genera la participación activa de los estudiantes ) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ORGANIZADOR VISUAL	Guías de observación  Portafolio virtual  Cuestionarios  Intervenciones  Tareas y/o actividades	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3										
E4										
E5										
	I UNIDAD  "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2 - C1.  INFANCIA Y NIÑEZ	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> ) Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado</a> . ) Escuchan y observan un video vía <a href="#">Zoom licenciado</a> . ) Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a> . ) Organizan la información mediante un esquema. vía <a href="#">Google Classroom</a> . ) Elaboran esquemas vía <a href="#">Google Classroom</a> . ) Desarrollan actividades de su compendio.  <u>DOCENTE:</u> ) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje. ) Genera la participación activa de los estudiantes ) Promueve el aprendizaje significativo individual.	ESQUEMAS	Guías de observación  Portafolio virtual  Intervenciones  Tareas y/o actividades			

		CT1.CT2 - C2. LA JUVENTUD	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Observan el video tutorial vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>) Elaboran un catálogo. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>) Desarrollan actividades del compendio</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>) Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	ESQUEMA	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		CT1.CT2 - C2. LA ADULTEZ Y ANCIANIDAD	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Observan un documental vía <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>) Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>) Organizan la información mediante un esquema. vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>) Elaboran trípticos. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>) Desarrollan las actividades de su compendio</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>) Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	TRÍPTICOS	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			

<p>04/052020 AL 29/05/2020</p>	<p>II UNIDAD</p> <p>"ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"</p>	<p>CT1.CT2 - C2. EL ESTADO PERUANO</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>) Observan y participan sobre un video tutorial vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>) Retroalimentación con diapositivas mediante <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>) Leen y analizan contenido adicional vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>) Elaboran un collage. <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>) Desarrollan la práctica de clase de su compendio.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>) Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	<p>ORGANIZADOR VISUAL</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p>			
		<p>CT1.CT2 - C1. C2. PODER EJECUTIVO.</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Participan en la videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>) Elaboran una exposición mediante <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>) Leen y analizan material complementario en pdf y Word vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>) Leen y analizan contenido adicional vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>) Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>) Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	<p>EXPOSICIÓN</p>	<p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p>			

		CT1.CT2 - C1. C2. PODER LEGISLATIVO Y JUDICIAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Reconoce sus fortalezas, dificultades y necesidades <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>)] Gestiona su aprendizaje de manera autónoma <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Acompañamiento al estudiante en el proceso de aprendizaje.</li> <li>)] Genera la participación activa de los estudiantes</li> <li>)] Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> </ul>	CUADRO COMPARATIVO	Guías de observación  Portafolio virtual  Intervenciones			
--	--	--	------------------	--------------------------	---	-----------------------	---	--	--	--

EJE	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DE APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD DE RECUPERACIÓN A DISTANCIA - PRESENCIAL - MIXTA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1, CT2 - C1.	EN FECHA PROGRAMADA.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] El docente presenta un caso significativo sobre una costumbre a través de diapositivas.</li> <li>)] Los alumnos observan y analizan las imágenes.</li> <li>)] Escuchan la explicación a través de un mapa conceptual.</li> <li>)] Desarrollan la práctica de clase de su compendio.</li> </ul>	MAPA CONCEPTUAL	Rubrica  Portafolio virtual  Intervenciones  Tareas y/o Actividades	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2		DIVERSIDAD CULTURAL								
E3										
E4	I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1, CT2 - C1., C2. DERECHOSHUMANOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>)] Observan y analizan el video.</li> <li>)] Escuchan con atención la explicación con diapositivas.</li> <li>)] El profesor realiza la tutoría virtual correspondiente vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>)] Desarrollan actividades de su compendio. con el acompañamiento del docente.</li> </ul>	BATERÍA DE PREGUNTAS TIPO IBM	Portafolio virtual  Intervenciones  Tareas y/o Actividades			
E5										

		CT1, CT2 - C2. PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN EL PERÚ	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>J Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>J Observan y analizan los videos.</li> <li>J Escuchan con atención la explicación con diapositivas.</li> <li>J El docente realiza la tutoría virtual correspondiente vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>J Desarrollan la práctica de clase de su compendio.</li> </ul>	RELLENO DE ESQUEMAS MUDOS				
04/05/2020 AL 29/05/2020		CT1, CT2 - C2. PODERES DEL ESTADO PERUANO	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>J Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>J Analizan imágenes vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>J Escuchan con atención la explicación a través de diapositivas.</li> <li>J Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>	CUESTIONARIO DE PREGUNTAS TIPO ENSAYO E IBM	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades			
II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID - 19"		CT1, CT2 - C2. ORGANISMOS CONSTITUCIONALES Y TUTELARES DEL ESTADO PERUANO	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>J Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>J Elaboran cuadros sinópticos vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>J Leen y analizan la información del compendio.</li> <li>J Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>	TRÍPTICO	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades			
		CT1, CT2 - C1, C2. LOS DERECHOS CIUDADANOS	PENDIENTE	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>J Escuchan con atención la videoconferencia a través de la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>J Organizar la información sobre la base de un esquema preestablecido vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>J Leen y analizan la información del compendio.</li> <li>J Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul>	DIPOSITIVAS	Portafolio virtual Intervenciones Tareas y/o Actividades			