

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: COMUNICACIÓN
PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Se comunica oralmente en lengua materna	<ul style="list-style-type: none">) Obtiene información de textos orales) Infiere e interpreta información de textos orales
C2. Lee diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none">) Obtiene información del texto escrito) Infiere e interpreta información del texto
C3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none">) Adecúa el texto a la situación comunicativa) Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2.C1. C2. C3. LA COMUNICACIÓN	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Leen, analizan y sintetizan información.) Elaboran un mapa mental.) Desarrollan la práctica de clase y transferencia.) Redactan situaciones comunicativas de su vida cotidiana. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Mapa Mental	Portafolio virtual Guía de observación	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E3										
E4		CT1.CT2-C1. C2. C3. EL LENGUAJE	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen el material propuesto e intercambian roles de hablante y oyente. (Zoom licenciado)) Escuchan la explicación la información vía PPT.) Desarrollan actividades del compendio. (Zoom licenciado)) Redacta un cuento utilizando las funciones del lenguaje. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cuento	Portafolio virtual Rúbrica			
E5										
	CT1.CT2-C1. C2. LA PALABRA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Analizan y expresan sus ideas sobre una imagen propuesta. (Zoom licenciado)) Escuchan la explicación vía PPT.) Desarrollan la práctica de clase y transferencia. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Transferencia	Portafolio virtual Guía de observación				

		CT1.CT2-C1. C2. TEORÍA LITERARIA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y analizan una imagen propuesta vía Zoom licenciado.)] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades del compendio.)] Sintetiza información en mapas mentales, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Mapa mentales	Portafolio virtual			
		CT1.CT2.C3. USO DE LAS MAYÚSCULAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y reflexionan sobre un caso propuesto vía Zoom licenciado.)] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades del compendio. (Zoom licenciado))] Analizan y desarrollan transferencia y ejercicios propuestos vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Caso propuesto Exposición	Portafolio virtual Guía de observación			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2-C1. C2. LA EXPOSICIÓN	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Participan activamente mediante la exposición virtual (Zoom licenciado))] Escuchan atentamente la explicación guiados por PPT.)] Desarrollan actividades de su compendio, (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa mediante la exposición. 	Intervención oral	Portafolio virtual Guía de observación			

		CT1.CT2 - C1. C2. MAPA CONCEPTUAL	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Exponen sobre el mapa conceptual. (Zoom licenciado))] Se agencian para su material audiovisual de papelotes, YouTube y PPT.)] Desarrollan actividades de su compendio. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Exposición	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1.CT2-C1. C2 EL SUSTANTIVO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen textos sobre el Covid-19 e identifican sustantivos. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades de su compendio.)] Elaboran un decálogo sobre el Covid-19, resaltando los sustantivos, se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, etc., vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Decálogo	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1.CT2-C2. C3. LA SÍLABA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Analizan un video tutorial. (Zoom licenciado))] Participan activamente mediante lluvia de ideas. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades de su compendio.)] Redactan un texto narrativo, se agencian de Word, Google Drive, PPT, etc., vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Texto narrativo	Portafolio virtual Rúbrica			

		CT1.CT2-C2. "EL ABC DE LA MITOLOGÍA GRIEGA Y ROMANA"	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen crítica y analíticamente la obra.) Analizan la obra, mediante lluvia de ideas vía Zoom licenciado .) Desarrollan cuestionarios virtuales Blank Quiz , vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Conversatorio Exposición	Portafolio virtual Guía de observación Cuestionario			
--	--	---	---------------	-----------------------	--	-----------------------------	---	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020				<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión la obra literaria.) Analizan portada y contraportada.) Conversatorio vía Zoom licenciado) Analizan la información vía PPT .) Desarrollan guía de lectura vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa en intervenciones orales.	Conversatorio	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	CT1.CT2- C2. C3. OBRA: BILLY ELLIOT – INTRODUCCIÓN (I PARTE)	TRABAJADO EN CLASE	Presencial						
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E4										
E5										

		CT1.CT2 -C2. CALIXTO GARMENDIA	TRABAJADO EN CLASE	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video en clase vía Zoom licenciado.)] Elaboran cuadros comparativos vía Google Classroom.)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos 	Conversatorio	Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2.-C2 NOCIONES LINGÜÍSTICAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen, analizan y sintetizan información.)] Elaboran mapas mentales vía Google Classroom.)] Desarrollan actividades del compendio vía Zoom licenciado. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa en intervenciones orales 	Mapas mentales	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2- C1. C3. ETIMOLOGÍAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video tutorial vía. (Zoom licenciado))] Analizan la información vía PPT.)] Desarrollan actividades del compendio.)] Escriben textos vía (Google Classroom))] Exponen en clase. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Textos Informativos	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2-C1. EL MULTILINGÜISMO EN EL PERÚ	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Leen, analizan y sintetizan información.] Elaboran mapas mentales vía Google Classroom.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquemas Gráficos	<p>Guía de observación</p> <p>Rubrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2- C3 USO DE LA B Y V	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Participan de una video conferencia vía Zoom licenciado.] Redactan textos narrativos en Word.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa a través de la lluvia de ideas. 	Textos narrativos	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
		CT1.CT2- C1 LA MESA REDONDA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado] Elaboran mesas redondas de temas de actualidad y lo exponen vía Zoom Licenciado.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Conversatorio	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2- C1. C3. SINÓNIMOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan y observan la explicación en PowerPoint. (Zoom licenciado))] Resuelven ejercicios del compendio vía PPT.)] Escriben textos con sinónimos se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, etc. (Google Classroom).)] Exponen en clase <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Textos Literarios	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2. – C3 EL ARTÍCULO DE OPINIÓN	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Lee la información de su compendio)] Resuelve ejercicios del compendio)] Redacta artículos de opinión sobre una temática de actualidad (Covid-19) Vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa en intervenciones orales. 	Artículos de opinión	Guías de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1.CT2- C1. C3. ANTÓNIMOS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video tutorial y contrastan ideas y opiniones. (Zoom licenciado))] Escuchan y observan la explicación vía PPT.)] Resuelven ejercicios del compendio.)] Redactan textos con los antónimos. (Google Classroom))] Exponen en clase. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Textos Narrativos	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2. - C1. C2. EL GATO NEGRO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Los estudiantes leen y analizan la información mediante diapositivas vía Zoom licenciado.)] Redactan comentarios críticos vía Zoom licenciado.)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual)] Genera participación activa en intervenciones orales. 	Comentarios críticos	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2. - C3. C2 La VERSIFICACIÓN	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden textos literarios vía PPT, en Zoom Licenciado.)] Redactan textos poéticos vía Classroom)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de la lluvia de ideas. 	Textos poéticos	<p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2- C2.C3. TÉRMINO EXCLUIDO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación del tema. (Zoom licenciado))] Analizan la información vía PPT.)] Resuelven ejercicios del compendio.)] Sintetizan información en esquemas y escriben ejemplos según el campo semántico. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquemas Gráficos	<p>Rúbrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2. - C2.C3. FIGURAS LITERARIAS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen, analizan y sintetizan información.)] Desarrollan las actividades de su compendio vía Zoom licenciado.)] Elaboran poemas considerando patrones rítmicos vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Poemas	Portafolio virtual Rúbrica Guías de observación			
		CT1.CT2. - C3. USO DE LA C, S, Z	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación de la docente para reconocer el uso de grafías vía Zoom licenciado.)] Crea trabalenguas con palabras de las grafías C, S, Z vía Google Classroom.)] Desarrollan práctica de clase y transferencia vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Trabalenguas con palabras de las grafías c, s, z	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C2. C3. OBRA: BILLY ELLIOT – INTRODUCCIÓN (IIPARTE)	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen con atención y precisión la obra literaria.)] Comparten opiniones vía (Zoom licenciado))] Analizan la información vía PPT.)] Desarrollan guía de lectura vía (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa en intervenciones orales 	Conversatorio	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios			

		CT1.CT2. - C1. C2 LA DESCRIPCIÓN	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Leen con atención y precisión vía Zoom licenciado . J Escuchan atentamente la explicación en diapositivas durante la conferencia vía Zoom . J Desarrollan las actividades de su compendio: práctica de clase y transferencia <u>DOCENTE:</u> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Genera participación activa debatiendo en grupos.	Práctica de clase	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1.CT2 – C1. C2. OBRA: SOFÍA Y LOS INVISIBLES	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Leen con atención y precisión. J Desarrollan cuestionarios virtuales en Blank Quiz , en Google Classroom J Elaboran sociogramas literarios (Google Classroom). <u>DOCENTE:</u> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cuestionarios	Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1.CT2 -C2 EL ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL ESPAÑOL	Trabajado en clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u> J Leen, y sintetizan información. J Escuchan la explicación de la docente (Zoom licenciado) J Elaboran una línea de tiempo. J Desarrollan actividades del compendio (Google Classroom). <u>DOCENTE:</u> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Genera participación activa debatiendo en grupos	Infografía	Guía de observación	3°	VII	S E C U N D A R I
E2	I UNIDAD						Portafolio virtual			
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"						Rúbrica			
E4										

E5	CT1.CT2 - C1. C2. LA SILABA	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan atentamente la explicación del tema (Zoom licenciado) ✓ Sintetiza la información mediante mapas conceptuales. YouTube y PPT. ✓ Desarrollan actividades de su compendio. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promueve el aprendizaje significativo individual. ✓ Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquemas Gráficos	Portafolio virtual Guía de observación Rúbrica					A
	CT1.CT2 – C3 ACENTUACIÓN	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leen textos sobre el Covid-19 e identifican las reglas de acentuación. (Zoom licenciado) ✓ Desarrollan actividades de su compendio. ✓ Elaboran un decálogo sobre el Covid -19, resaltando las palabras acentuadas, se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, etc. vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promueve el aprendizaje significativo individual. ✓ Genera participación activa a través de las intervenciones orales. 	Elaboración de decálogos	Portafolio virtual Guía de observación Rúbrica					
	CT1.CT2 - C2. USO DE LAS MAYÚSCULAS	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizan un video tutorial. (Zoom licenciado) ✓ Desarrollan actividades de su compendio. ✓ Redactan un texto narrativo, se agencian de Word, Google Drive, PPT, etc., vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promueve el aprendizaje significativo individual. ✓ Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Textos narrativos	Portafolio virtual Guía de observación Rúbrica					
	CT1.CT2 - C3. EL PRONOMBRE	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los pronombres vía Zoom licenciado. ✓ Desarrollan práctica de clase. ✓ Redactan textos informativos sobre un tema actual de interés, se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promueve el aprendizaje significativo individual. ✓ Genera participación activa a través de las intervenciones orales. 	Textos informativos	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual					

	04/052020 AL 29/05/2020	CT1 CT2 -C3 PROCESO FORMATIVO DE LAS PALABRAS	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video en clase mediante vía Zoom licenciado.)] Elaboran un “decálogo” sobre la comunicación asertiva, usando palabras compuestas, agenciándose de Google Drive, PPT, Word, etc.)] Presentan sus trabajos vía, Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de las intervenciones orales 	Cuadro comparativo	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
	UNIDAD II “ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19”	CT1 CT2 -C2 SIGNOS DE PUNTUACIÓN I: USO DE LA COMA Y EL PUNTO	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen, analizan y sintetizan información Zoom licenciado.)] Escuchan atentamente la explicación mediante diapositivas.)] Desarrollan la práctica de clase y transferencia vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual)] Genera participación activa a través de las intervenciones orales. 	Artículo de opinión	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1 CT2 -C3 ACCIDENTES DEL SUSTANTIVO	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Analizan información de las diapositivas vía Zoom licenciado.)] Resuelven ejercicios del compendio vía Zoom licenciado.)] Elaboran un afiche sobre el respeto, vía Google classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Afiches	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1 CT2 -C2 GRADOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video tutorial vía Zoom licenciado.)] Desarrollan el contenido y la práctica de clase .)] Redacta un texto argumentativo con los grados del adjetivo calificativo, se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Textos argumentativo	Rúbrica Portafolio virtual Guía de observación			

		CT1 CT2 - C3 DETERMINANTES; ARTÍCULO Y ADJETIVO	Por recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión identificando los determinantes: artículo y adjetivo mediante diapositivas vía Zoom licenciado .) Escuchan atentamente la explicación.) Desarrollan una práctica de clase.) Elaboran una infografía sobre una temática de actualidad (Covid 19) , se agencian de Word , Google Drive , PPT , PDF , vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa a través de las intervenciones orales.	Esquemas Gráficos	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1 CT2- C2 OBRA: EL CABALLERO DE LA TRISTE FIGURA.	Por recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Lee con atención y precisión.) Desarrolla cuestionarios virtuales, Black Quiz , en Google Classroom .) Elabora sociogramas literarios vía Google Classroom <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Sociogramas literarios Conversatorios	Portafolio virtual Cuestionarios Rúbrica Guía de observación			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1 E2 E3 E4	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "NOS ORGANIZAMOS EN CASA PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	CT1.CT2.C2. C3. EL PÁRRAFO	Trabajado en clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Leen párrafos sobre temas de actualidad, presentados en papelotes e identifican las ideas principales.) Escuchan atentamente la explicación sobre tipos de párrafos.) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona y establece los materiales a utilizar.) Especifica los objetivos de la sesión) Desarrolla los contenidos de la sesión.) Genera participación activa de manera individual.) Promueve el aprendizaje significativo por grupos.) Evalúa el nivel de logro de los estudiantes	Transferencia	Guía de observación	4°	VI	S E C U N D A R I A

E5	CT1. CT2 - C1. LITERATURA PREHISPÁNICA	Trabajado en clase	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Prepara y escucha atentamente las exposiciones sobre la literatura prehispánica.) Construyen mapas mentales en su cuaderno.) Desarrollan la práctica de clase. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Intervenciones orales	Guía de observación			
	CT1. CT2 - C1. C3. LITERATURA QUECHUA	Recuperado	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y aplican la técnica del subrayado mientras escuchan la explicación vía Zoom Licenciado .) Construyen mapas conceptuales.) Desarrollan práctica vía Google Classroom <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa apelando a la lluvia de ideas.	Mapa conceptual	Portafolio virtual Guía de observación			
	CT1. CT2 - C2. DRAMA QUECHUA: OLLANTAY	Recuperado	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Participan de una video conferencia vía Zoom Licenciado .) Desarrollan la guía de lectura virtual vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Guía de lectura	Portafolio virtual Cuestionario			

		CT1.CT2.C2. C3 ESTRUCTURA DE LA PALABRA	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen una noticia sobre el COVID 19 a través de Zoom licenciado, luego analizan la estructura de las palabras subrayadas.)] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades del compendio)] Analizan y desarrollan transferencia y ejercicios propuestos vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.)] Crea instrumentos de evaluación. 	Práctica de clase	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1. CT2 - C2. LITERATURA DE LA CONQUISTA	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado.)] Elaboran cuadros comparativos y desarrollan la práctica virtual vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuadros comparativos	Portafolio virtual Guía de observación			

		CT1.CT2.C2. C3 TÉRMINO ESENCIAL Y ENUNCIADO EXCLUIDO	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Leen una noticia sobre los beneficios de la cuarentena COVID 19 a través de Zoom licenciado, luego se presenta casos de enunciado excluido y término esencial relacionados con lo leído.] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)] Desarrollan actividades del compendio] Sintetiza información en mapas conceptuales, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom licenciado.] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.] Crea instrumentos de evaluación. 	Mapa conceptual	Portafolio virtual Guía de observación			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1. CT2 - C3. LITERATURA VIRREINAL	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado.] Redactan comentarios críticos vía Google Classroom.] Construyen mapas mentales utilizando la plataforma Genially. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Mapas mentales	Portafolio virtual Rúbrica			

		CT1.CT-.C2. C3. PLAN DE REDACCIÓN	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y analizan una imagen propuesta vía Zoom licenciado.)] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades del compendio.)] Sintetiza información en mapas mentales, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.)] Crea instrumentos de evaluación. 	Mapa mental	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1. CT2. - C1. C3 LA LITERATURA DE LA EMANCIPACIÓN	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Forman grupos de trabajo vía Zoom Licenciado e intercambian ideas.)] Elaboran infografías utilizando la plataforma Genially y exponen sobre los autores de la emancipación.)] Desarrollan la práctica de clase vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Infografía	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1. CT2 - C1.C2. LITERATURA COSTUMBRISTA	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video y sintetizan sus ideas en un mapa conceptual vía Google Classroom.)] Exponen en clase vía Zoom Licenciado.)] Desarrollan el cuestionario en la plataforma Kahoot!. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Exposición	Portafolio virtual Rúbrica			

		CT1.CT2-C2. C3. ORDENAMIENTO DE ENUNCIADOS	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y reflexionan sobre un caso propuesto vía Zoom licenciado.)] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan actividades del compendio. (Zoom licenciado))] Analizan y desarrollan transferencia y ejercicios propuestos vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.)] Crea instrumentos de evaluación. 	Ejercicios propuestos	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1. CT2 - C2.C3. OBRA: "ÑA CATITA"	Por recuperar	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Participan de una video conferencia vía Zoom Licenciado.)] Elaboran infografías utilizando la plataforma Genially y las exponen.)] Desarrollan guías de lectura virtual vía Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Guía de lectura	Portafolio virtual Cuestionario			
		CT1. CT2. - C2.C3 LITERATURA ROMÁNTICA	Por recuperar	A distancia (Virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan textos propios del romanticismo a través de Zoom Licenciado.)] En grupos identifican las características propias del romanticismo.)] Elaboran mapas mentales y los comparten en Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Mapas mentales	Portafolio virtual Rúbrica			

		CT1.CT2- C2. C3. ANALOGÍAS	Por recuperar	A distancia (Virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Construye su aprendizaje analizando una infografía vía Zoom licenciado.)] Analiza diversos tipos analógicos en PPT. (Zoom. Licenciado))] Elabora un cuadro comparativo, usando ejemplos, sobre las clases de analogías, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.)] Crea instrumentos de evaluación. 	Cuadro comparativo	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1. CT2 - C2.C3. LITERATURA REALISTA	Por recuperar	A distancia (Virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado.)] Identifican las características del realismo en los textos propuestos en Classroom.)] Desarrollan el cuestionario en la plataforma Kahoot!. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Intervenciones orales	Portafolio virtual Guía de observación			

		CT1. CT2 - C1.C2.C3. OBRA: ÉL CAZABA HALCONES	Por recuperar	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen crítica y analíticamente la obra.) Analizan la obra, mediante lluvia de ideas vía Zoom. licenciado.) Desarrollan cuestionarios virtuales Blank Quiz y sociogramas literarios, vía Google Classroom. <u>DOCENTE:</u>) Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom licenciado.) Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.) Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.) Crea instrumentos de evaluación.	Guías de lectura Sociogramas	Portafolio virtual Cuestionarios Rúbrica			
--	--	--	---------------	-----------------------	--	---------------------------------	--	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL				<u>ALUMNO:</u>) Leen, y sintetizan información.) Debaten sobre las modalidades discursivas orales.) Analizan la información) Preparan un debate.	Debates	Rúbrica	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	30/04/2020									
E3	I UNIDAD	CT1.CT-.C1. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	Trabajado en clase	Presencial	<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa debatiendo en grupos.					
E4	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA, PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E5										

		CT1. CT2-C1. SOCIOLINGÜÍSTICA	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.] Observan un video tutorial.] Elaboran esquemas vía Google Classroom.] Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa mediante la lluvia de ideas 	Esquemas gráficos	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2-C1. C2. ORIGEN DEL ESPAÑOL	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Leen y comprenden textos orales.] Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.] Elaboran una línea de tiempo usando la herramienta Genial.ly, vía Classroom] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa a través de intervenciones orales virtuales. 	Líneas de tiempo virtuales	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2-C2. PLAN LECTOR: "MADAME BOVARY"	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Leen con atención y precisión.] Desarrollan cuestionarios virtuales Blank Quiz vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa mediante la intervención oral. 	Guías de lectura	<p>Cuestionarios virtuales Blank Quiz</p>			

		CT1.CT2-C2. SEMIÓTICA	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado.)] Elaboran un texto narrativo vía Classroom sobre su vida signica.)] Emplean la herramienta Jamboard o PPT para exponer la doble articulación del signo. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Textos narrativos Exposiciones Diapositivas PPT	Guía de Observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1.CT2-C3. LA IMAGEN	Recuperado	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado.)] Analizan imágenes vía Classroom.)] Elaboran un panel informativo sobre el SARS-COV2 usando la herramienta Genial.ly)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos 	Paneles informativos virtuales	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020	II UNIDAD "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1. CT2- C3. MORFOLOGÍA	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Observan un video tutorial.)] Elaboran mapas mentales usando la herramienta Genial.ly, y lo envían vía Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de lluvia de ideas. 	Mapas mentales	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			

		CT1. CT2- C3. USO DE GRAFÍAS	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen y comprenden textos orales.)] Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.)] Desarrollan actividades del compendio, vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa mediante la intervención oral virtual. 	Prácticas calificadas	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1. CT2- C1. LA SÍLABA Y CONCURRENCIA VOCÁLICA	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen con atención y precisión.)] Elaboran una exposición virtual vía compartimiento de pantalla Zoom Licenciado o uso de pizarra virtual Jamboard.)] Desarrollan actividades del compendio, vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.)] Genera participación activa a través de la exposición virtual. 	Exposiciones virtuales	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1. CT-. C3. TILDACIÓN ESPECIAL	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado.)] Desarrollan cuestionarios virtuales Black Quiz en Google Classroom Forms.)] Desarrollan actividades del compendio, vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa mediante la lluvia de ideas y exposiciones orales. 	Prácticas calificadas Intervenciones Conversatorios	Guía de observación Cuestionarios virtuales Blank Quiz Portafolio virtual			

		CT1. CT2- C2. EL SUSTANTIVO Y EL ARTÍCULO	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Escuchan atentamente la explicación a través de la videoconferencia vía Zoom Licenciado. J Redactan un texto informativo acerca del COVID-19 señalando los sustantivos y artículos presentes, lo envían vía Google Classroom. J Desarrollan actividades del compendio, vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Genera participación activa a través de la entrevista. 	Textos informativos	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1. CT2- C2. EL ADJETIVO	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Escuchan atentamente la explicación a través de la videoconferencia vía Zoom Licenciado J Elaboran organizadores gráficos virtuales usando la herramienta Genial.ly, vía Classroom. J Desarrollan actividades del compendio vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Genera participación activa mediante la intervención oral. 	Organizadores gráficos	<p>Guía de observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1. CT2- C3. LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN	Por recuperar	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Escuchan atentamente la explicación a través de la videoconferencia vía Zoom Licenciado J Elaboran una entrevista a un familiar teniendo como tema referencial ¿QUÉ CONOCES ACERCA DEL SARVS-COV 2? y lo envían vía Classroom. J Desarrollan actividades del compendio vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Genera participación activa mediante la comunicación dual prurigestionada. 	Entrevista escrita	<p>Rúbrica</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1. CT2- C3. USO DE MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS	Por recuperar	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> J Escuchan atentamente la explicación a través de la videoconferencia vía Zoom Licenciado. J Desarrollan actividades del compendio vía Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> J Promueve el aprendizaje significativo individual. J Genera participación activa a través de la intervención oral.	Prácticas calificadas	Guía de observación Portafolio virtual			
--	--	--	---------------	--------------------------	--	-----------------------	---	--	--	--