

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: COMUNICACIÓN
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Se comunica oralmente en lengua materna	<ul style="list-style-type: none">) Obtiene información de textos orales) Infiere e interpreta información de textos orales
C2. Lee diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none">) Obtiene información del texto escrito) Infiere e interpreta información del texto
C3. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ul style="list-style-type: none">) Adecúa el texto a la situación comunicativa) Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL		
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020 III UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2-C1.C2. C3. LA VERSIFICACIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan y leen una infografía, responden a las interrogantes propuestas, vía Zoom licenciado .) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan la práctica de clase del compendio.) Crean una canción con rima, se agencian de Word , Google Drive , PDF , vía Google Classroom	Canción	Portafolio virtual Rúbrica	1ro	VI	S E C U N D A R I A		
<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.											
E2		E3	E4	E5	CT1.CT2-C1. C2. EL ARTÍCULO	<u>ALUMNO:</u>) Exponen sobre el artículo (Zoom licenciado)) Se agencian para su material audiovisual de papelotes, YouTube y PPT.) Desarrollan actividades de su compendio. (Google Classroom)				Exposición	Portafolio virtual Guía de observación
					<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa en intervenciones orales.						
					CT1.CT2-C2. C3. TEXTO LITERARIO Y NO LITERARIO	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan y analizan un video tutorial, vía Zoom licenciado .) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado)) Redactan un texto narrativo, se agencian de Word , Google Drive , PDF , etc., vía Google Classroom					
<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.											
	CT1.CT2-C3. CONCURRENCIA VOCÁLICA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan y analizan un video tutorial, vía Zoom licenciado .) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)	Transferencia Intervenciones	Portafolio virtual Guía de observación						

				<ul style="list-style-type: none">) Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado)) Desarrollan la transferencia, vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>IV UNIDAD</p> <p>"MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	CT1.CT2-C1. C2. LA IMAGEN	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observan y leen una infografía, responden a las interrogantes propuestas, vía Zoom licenciado.) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan la práctica de clase del compendio.) Crean una imagen publicitaria, se agencian de Word, Google Drive, PDF, etc., vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Texto publicitario	Portafolio virtual Rúbrica				
	CT1.CT2-C2. EL PRONOMBRE	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Exponen sobre el pronombre. (Zoom licenciado)) Se agencian para su material audiovisual de papelotes, YouTube y PPT.) Desarrollan actividades de su compendio. (Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos 	Exposición	Portafolio virtual Guía de observación				
	CT1.CT2-C1. C2. C3. FIGURAS LITERARIAS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Leen y analizan un poema presentado, responden a las interrogantes propuestas, vía Zoom licenciado.) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan la práctica de clase del compendio.) Crean un poema con tema de su interés, se agencian de Word, Google Drive, PDF, vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Poema	Portafolio virtual Rúbrica				
	CT1.CT2-C2.C3. REGLAS GENERALES DE TILDACIÓN	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Analizan y reflexionan acerca de la mala redacción de un texto, , vía Zoom licenciado. 	Práctica de clase	Portafolio virtual				

) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan la práctica de clase del compendio, vía Google Classroom <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Intervenciones orales	Guía de observación			
	CT1.CT2-C2. OBRA: "BARDO"	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen crítica y analíticamente la obra.) Analizan la obra, mediante lluvia de ideas vía Zoom licenciado .) Desarrollan cuestionarios virtuales Blank Quiz y sociogramas literarios, vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Conversatorios	Portafolio virtual Guía de observación				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020 III UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2. C2. C3. OBRA: BILLY ELLIOT – INTRODUCCIÓN (III PARTE)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión la obra literaria.) Analizan portada y contraportada.) Comparten opiniones vía (Zoom licenciado)) Analizan la información vía PPT.) Desarrollan guía de lectura vía (Google Classroom)	Conversatorio	Rúbrica	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2				<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.		Guías de observación			
E3				Portafolio virtual					
E4		CT1. CT2. C2 LA AJORCA DE ORO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión vía Zoom licenciado .) Elaboran tablas argumentales vía Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio.	Tablas argumentales	Guía de observación			
E5				<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa en intervenciones orales.		Rúbrica	Portafolio virtual		

		CT1. CT2. - C3 ORACIÓN GRAMATICAL	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen, analizan y sintetizan información.) Elabora una carta para promover la paz en el mundo empleando distintas oraciones gramaticales vía Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio vía Zoom licenciado. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cartas	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1. CT2. C1. C3. ANALOGÍAS	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video tutorial vía Zoom licenciado) Analizan la información vía PPT .) Desarrollan actividades del compendio.) Escriben ejemplos con cada tipo de analogías vía Google Classroom) Exponen en clase. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Exposición	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1. CT2. - C2. C3. LA NARRACIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen, analizan y sintetizan información en diapositivas vía Zoom licenciado .) Crea cuentos empleando recursos paratextuales vía Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio.) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cuentos	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1. CT2. C1. C3. ORACIONES INCOMPLETAS	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan y observan la explicación en PowerPoint . (Zoom licenciado)) Resuelven ejercicios del compendio vía PPT .) Elaboran ejemplos. (Google Classroom).) Exponen en clase <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa en intervenciones orales.	Textos Narrativos	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			

		CT1. CT2. - C3. EL SINTAGMA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Participan de un video conferencia vía Zoom licenciado .) Redacta una descripción sobre cómo tu colegio ejerce la democracia en Word vía Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Descripciones	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1. CT2.- C1. C3 USO DE LA G Y J	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación mediante diapositivas vía Zoom licenciado .) Elaboran textos argumentativos sobre la importancia del arte para la formación personal vía Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa a través de lluvia de ideas.	Textos argumentativos	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
29/06/2020 AL 24/07/2020 UNIDAD IV "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"		CT1. CT2. C1. C3. ELIMINACIÓN DE ENUNCIADOS	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video tutorial y contrastan ideas y opiniones. (Zoom licenciado)) Escuchan y observan la explicación vía PPT .) Resuelven ejercicios del compendio.) Redactan textos con los antónimos. (Google Classroom)) Exponen en clase. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Exposición	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
		CT1. CT2. - C2. ALIENACIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y aplican la técnica del subrayado.) Elaboran un árbol causal con los hechos aplicando técnicas de comprensión vía Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos	Árboles causales	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
		CT1. CT2. - C3 ESTRUCTURA DEL SUJETO		<u>ALUMNO:</u>) Leen, analizan y sintetizan información.) Presentan organizadores visuales vía Google Classroom .) Elabora infografías e identifica la estructura del sujeto se agencian de Word,.	Infografías	Guía de observación			

			<u>DOCENTE</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa en intervenciones orales.		Rúbrica Portafolio virtual			
	CT1.CT2. C2.C3. PLAN DE REDACCIÓN	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación del tema. (Zoom licenciado)) Analizan la información vía PPT.) Resuelven ejercicios del compendio.) Sintetizan información en esquemas. (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Esquemas Gráficos	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual			
	CT1. CT2. - C1 LA DECLAMACIÓN		<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación.) Crean poemas vía Classroom.) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa a través de la declamación.	Poemas	Guía de observación Rúbrica Portafolio virtual			
	CT1. CT2.- C1 OBRA: DESENCUENTRO PASAJERO		<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión.) Desarrollan historietas virtuales en Blank Quiz, en Google Classroom) Elaboran sociogramas literarios (Google Classroom). <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Historietas Conversatorios	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación Cuestionarios			
	CT1.CT2. C2. C3. OBRA: BILLY ELLIOT – INTRODUCCIÓN (IV PARTE)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión la obra literaria.) Comparten opiniones vía (Zoom licenciado)) Analizan la información vía PPT.) Desarrollan guía de lectura vía (Google Classroom) <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa en intervenciones orales	Conversatorio	Rúbrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL		
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1 CT2- C2 VICIOS DEL LENGUAJE	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO</u> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan con atención la videoconferencia vía Zoom licenciado.)] Resuelven una práctica de clase.)] Desarrollan actividades del compendio. Vía Google Classroom <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de intervenciones orales 	Organizadores visuales	Portafolio virtual Rúbrica	3°	VII	S E C U N D A R I A		
E2	III UNIDAD					Guía de observación					
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2 - C1. C2. EL VERBO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y analizan textos sobre el Covid-19 en YouTube.)] Escuchan y observan la explicación en PowerPoint vía Zoom licenciado.)] Redacta un texto informativo sobre la coyuntura actual, se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, vía Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de intervenciones orales. 	Textos informativos	Guía de observación Portafolio virtual					
E4								Rúbrica			
E5							<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Lee con atención y precisión identificando los adverbios mediante diapositivas vía Zoom Licenciado)] Resuelve ejercicios del compendio vía Zoom licenciado)] Escucha atentamente la explicación.)] Desarrolla la práctica de clase.)] Redacta un texto argumentativo con las clases del adverbio, se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, vía Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de intervenciones orales. 	Textos argumentativos		Guía de observación Portafolio virtual Rúbrica	
							<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Los estudiantes leen y analizan la información mediante diapositivas vía Zoom licenciado.)] Resuelven una práctica de clase vía Google Classroom)] Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de intervenciones orales. 	Práctica de clase	Guía de observación Portafolio virtual		

<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD IV</p> <p>"MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES "</p>	<p>CT1 CT2 -C3 SINTAXIS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan y observan la explicación en PowerPoint vía ZOOM LICENCIADO.)] Sintetizan información en mapas mentales vía Google Classroom.)] Resuelven ejercicios del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Mapa mental</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>			
	<p>CT1 CT2 - C3 LA CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen, analizan y sintetizan información.)] Desarrollan las actividades de su compendio vía Zoom licenciado.)] Elaboran un cuadro comparativo usando ejemplos sobre las clases de oraciones , se agencian de Word, Google Drive, PPT, PDF, vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de intervenciones orales. 	<p>Esquemas Gráficos</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			
	<p>CT1 CT2- C3 ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación de la docente vía Zoom licenciado.)] Desarrollan una práctica de clase vía Google Classroom.)] Presenta un texto expositivo vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa a través de intervenciones orales. 	<p>Texto expositivo</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p>			
	<p>CT1 CT2 –C2 Obra : HACKED BY CONEJO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Lee con atención y precisión .)] Desarrolla cuestionarios virtuales, Black Quiz , en Google Classroom .)] Elabora sociogramas literarios vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Historietas</p> <p>Conversatorios</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p> <p>Guía de observación</p> <p>Cuestionarios</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1 CT2. - C1.C2. MODERNISMO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan un video vía Zoom Licenciado.) Identifican las características del modernismo y participan oralmente.) Realizan mapas conceptuales usando Ayoa .) Desarrollan la práctica de clase vía Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Mapa conceptual	Portafolio virtual	4°	VI	S E C U N D A R I A
E2	III UNIDAD	CT1. CT2 - C2. C3. POSMODERNISMO		<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado .) Elaboran cuadros comparativos vía Genially . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.		Cuadros comparativos			
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMIA EN NUESTRO APRENDIZAJE"		A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado .) Elaboran cuadros comparativos vía Genially . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Mapa mental		Portafolio virtual		
E4				<u>ALUMNO:</u>) Observan y leen una infografía, responden a las interrogantes propuestas, vía Zoom licenciado .) Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado)) Desarrollan la práctica de clase del compendio.) Elaboran un mapa mental sobre campos semánticos , se agencian de Word , PPT , Google Drive , PDF , etc., vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado .) Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.) Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.) Crea instrumentos de evaluación.			Guía de observación		
E5		CT1.CT2-C2. C3. CAMPO SEMÁNTICO							

		CT1 CT2.- C1.C3. SIMBOLISMO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Participan activamente durante en la conferencia vía Zoom Licenciado.)] Consolidan la información en mapas mentales vía la plataforma Ayoa.)] Desarrollan un cuestionario vía Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Mapas mentales	Portafolio virtual Rúbrica			
		CT1.CT2.-C1. C2. SERIES VERBALES	A distancia (Virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Exponen sobre las series verbales vía Zoom licenciado.)] Se agencian de su material audiovisual YouTube y PPT.)] Desarrollan práctica de clase y transferencia del compendio. (Zoom licenciado y Google Classroom) <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.)] Crea instrumentos de evaluación. 	Exposiciones	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			
		CT1.CT2 - C1. C3. VANGUARDISMO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Intercambian ideas y preparan una exposición vía Zoom Licenciado.)] Sintetizan la información vía Genially para exponerla. vía Zoom Licenciado.)] Desarrollan la práctica de clase vía Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Exposición	Portafolio virtual Guía de observación Rúbrica			
		CT1. CT2 - C2. C3. INDIGENISMO: ANÁLISIS "AVES SIN NIDO"	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Participan del panel durante la conferencia vía Zoom Licenciado.)] Elaboran infografías que sintetizan la obra utilizando Genially.)] Desarrollan la guía de lectura vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Infografía	Portafolio virtual Rúbrica			

<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>IV UNIDAD</p> <p>"MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>CT1 CT2. - C2. C3 EL ENSAYO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Durante la conferencia en Zoom Licenciado, analizan la información expuesta en PPT.)] Redactan ensayos y los envían vía Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Ensayos</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
	<p>CT1.CT2-C2. C3. SINÓNIMOS LÉXICOS</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y analizan un caso propuesto mediante una imagen, vía Zoom licenciado.)] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado))] Crea un poema, usando sinónimos, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., vía Google Classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.)] Crea instrumentos de evaluación. 	<p>Poema</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			
	<p>CT1 CT2. - C1.C2 NARRATIVA URBANA Y CONTEMPORÁNEA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan un video y sintetizan sus ideas en un mapa conceptual vía Google Classroom.)] Exponen en clase vía Zoom Licenciado.)] Desarrollan el cuestionario en la plataforma Kahoot!. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Exposición</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Guía de observación</p>			
	<p>CT1.CT2-C2. C3. ANTONIMIA</p>	<p>A distancia (Virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen un texto sobre COVID 19, vía Zoom licenciado e identifican antónimos.)] Escuchan atentamente la explicación vía PPT. (Zoom licenciado))] Desarrollan la práctica de clase del compendio. (Zoom licenciado))] Crea un texto sobre sus vivencias en cuarentena, usando antónimos, se agencian de Word, PPT, Google Drive, PDF, etc., vía Google Classroom 	<p>Texto Narrativo</p>	<p>Portafolio virtual</p> <p>Rúbrica</p>			

			<p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema.)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante. Crea instrumentos de evaluación. 				
	CT1. CT2 - C1.C2 OBRA: "LOS INOCENTES"	A distancia (Virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Participan de una video conferencia vía Zoom Licenciado.)] Preparan un video corto sobre la obra.)] Desarrollan guías de lectura virtual vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Guía de lectura	Portafolio virtual Cuestionario		
	CT1.CT2-C1. C2. C3. OBRA: LIBRE	A distancia (Virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Leen crítica y analíticamente la obra)] Analizan la obra, mediante lluvia de ideas vía Zoom. licenciado.)] Desarrollan cuestionarios virtuales Blank Quiz, vía Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom. licenciado.)] Diseña el material audio visual que facilite al estudiante la comprensión del tema)] Organiza espacios para la comunicación sincrónica y asincrónica para brindar una retroalimentación y atención personalizada al estudiante.)] Crea instrumentos de evaluación. 	Guía de lectura	Portafolio virtual Cuestionario		
	CT1. CT2 - C2. GENERACIÓN DEL 60	A distancia (Virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Escuchan atentamente la explicación durante la conferencia vía Zoom Licenciado.)] Desarrollan el cuestionario en la plataforma Kahoot!. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Intervenciones orales	Portafolio virtual Guía de observación		
	CT1.CT2 - C1.C3. LITERATURA REGIONAL	A distancia (Virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Participan del panel durante la conferencia vía Zoom Licenciado.)] Elaboran infografías sobre los autores regionales utilizando Genially.)] Exponen sus infografías vía Zoom Licenciado. 	Infografía	Portafolio virtual		

				<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.		Rúbrica			
--	--	--	--	---	--	---------	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1. CT2. C2. EL VERBO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan un video tutorial.) Elaboran esquemas vía Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio.	Esquemas gráficos	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	III UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"			<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa mediante la lluvia de ideas.					
E3				<u>ALUMNO:</u>) Escuchan y participan con atención de una videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Elaboran un mapa conceptual usando la herramienta Genial.ly , vía Classroom) Desarrollan actividades del compendio.					
E4		CT1.CT2. C2. CATEGORÍAS INVARIABLES	A distancia (virtual)	<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa a través de intervenciones orales virtuales					
E5				<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión.) Elaboran una exposición virtual vía compartimiento de pantalla Zoom Licenciado o uso de pizarra virtual Jamboard .) Desarrollan actividades del compendio, vía Google Classroom .	Exposiciones virtuales	Portafolio virtual Guía de observación			
			CT1.CT2. C3. CONCORDANCIA GRAMATICAL	A distancia (virtual)			<u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa a través de la exposición virtual.		

		CT1. CT2. C2. PLAN LECTOR: LAS MIL Y UNA NOCHES	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen con atención y precisión.) Desarrollan cuestionarios virtuales Black Quiz vía Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa mediante la intervención oral	Guías de lectura	Cuestionarios Blank Quiz			
29/06/2020 AL 24/07/2020 IV UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"		CT1.CT2.C1.C3. VICIOS LINGÜÍSTICOS	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado .) Elaboran un video usando la herramienta Windows Movie Maker sobre el mal uso del español.) Emplean el programa Zoom Licenciado para exponer sus videos. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa a través de la exposición en clase.	Video	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			
		CT1.CT2. C2. ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación vía Zoom Licenciado .) Analizan oraciones según el contexto social, vía Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Prácticas calificadas	Portafolio virtual Guía de observación			
		CT1. CT2. C2. ORACIÓN COMPUESTA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan con atención la videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado .) Observan un video tutorial.) Elaboran mapas mentales usando la herramienta Genial.ly , y lo envían vía Google Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa a través de lluvia de ideas.	Mapas mentales Prácticas calificadas	Portafolio virtual Rúbrica Guía de observación			

		CT1. CT2. C2.C3. REFERENTES TEXTUALES	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Leen y comprenden textos orales.) Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Licenciado.) Desarrollan actividades del compendio, vía Google Classroom. <u>DOCENTE:</u>) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa mediante la intervención oral virtual.	Prácticas calificadas	Portafolio virtual Guía de observación			
--	--	--	--------------------------	---	-----------------------	---	--	--	--

