

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
AREA: CIENCIAS SOCIALES
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">) Define metas de aprendizaje) Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none">) Gestiona información del entorno virtual.) Interactúa en entornos virtuales

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Construye interpretaciones históricas.	<ul style="list-style-type: none">) Interpreta críticamente fuentes diversas) Explica y argumenta procesos históricos
C2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ul style="list-style-type: none">) Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales) Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.) Genera acciones para preservar el ambiente local y global.
C3. Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none">) Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero) Toma decisiones económicas y financieras

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad) Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">) Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.) Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.) Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	CT1.CT2 - C1. LA CULTURA EGIPCIA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro) Resuelven, conjuntamente con la docente los puntos principales, resaltantes y trascendentales de la cultura.) Desarrollan actividades de su compendio.) Toda la actividad se desarrollará por medio de Zoom licenciado . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Libreta de datos egipcios	Rubrica	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD								
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"								
E4									
E5									

		CT1.CT2 - C1. LA CULTURA GRIEGA.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro) Resuelven, conjuntamente con la docente los puntos principales, resaltantes y trascendentales de la cultura.) Desarrollan actividades de su compendio.) Toda la actividad se desarrollará por medio de Zoom licenciado . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Libreta de datos griegos	Rubrica			
29/06/2020 AL 24/07/2020		CT1.CT2 - C1. LA CULTURA ROMANA.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro) Resuelven, conjuntamente con la docente los puntos principales, resaltantes y trascendentales de la cultura.) Desarrollan actividades de su compendio.) Toda la actividad se desarrollará por medio de Zoom licenciado . <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Libreta	Rubrica			
II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"		CT1.CT2 - C1. HORIZONTE TEMPRANO: LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la videoconferencia en Zoom licenciado .) Habiendo estudiado, los estudiantes participan de la ruleta de preguntas sobre el tema. <u>DOCENTE:</u>) La docente elaborará una ruleta virtual para que pueda utilizarlo como mecanismo de preguntas al azar.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cinta de culturas	Rubrica Intervenciones			

		CT1.CT2 - C1. LA CULTURA WARI.	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la videoconferencia en Zoom licenciado .) Habiendo estudiado, los estudiantes participan de la ruleta de preguntas sobre el tema. <u>DOCENTE:</u>) La docente elaborará una ruleta virtual para que pueda utilizarlo como mecanismo de preguntas al azar.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Infografía	Cuestionarios Intervenciones			
--	--	-----------------------------------	--------------------------	--	------------	---------------------------------	--	--	--

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020			<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes observarán un video que se subirá a la plataforma Google Classroom .) Completarán un esquema que será proporcionado por la docente.) Desarrollarán el tema en conjunto con la docente vía Zoom licenciado , mediante un debate.	Esquema	Intervenciones	2°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	CT1.CT2 - C1.	A distancia (virtual)	<u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas con preguntas, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.) Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.) Genera participación activa debatiendo en grupos		Tareas y/o Actividades			
E3	"DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	LA EDAD MEDIA: SISTEMA FEUDAL							
E4									

E5		CT1.CT2 - C1. LOS IMPERIOS BIZANTINO Y CAROLINGIO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes observarán un video en Google Classroom y responderán un cuestionario] Contarán lo aprendido y expondrán sus respuestas mediante una conferencia Virtual vía Zoom licenciado.] Desarrollarán la práctica de clases <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: imágenes del tema, para fomentar el trabajo en grupo y complementar la información.] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.] Genera participación activa debatiendo en grupos 	Esquema	<p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p>			
		CT1.CT2 - C1. LA GUERRA DE LOS CIENTO AÑOS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.] Completarán un esquema que será proporcionado por la docente.] Desarrollarán la práctica de clases <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: diapositivas y video, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cinta histórica	<p>Rubrica</p> <p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o Actividades</p>			
	29/06/2020 AL 24/07/2020	CT1.CT2 - C1. LA EDAD MEDIA: SISTEMA FEUDAL	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes observarán un video que se subirá a la plataforma Google Classroom.] Completarán un esquema que será proporcionado por la docente.] Desarrollarán el tema en conjunto con la docente vía Zoom licenciado mediante un debate. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: diapositivas con preguntas, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.] Genera participación activa debatiendo en grupos 	Esquema	<p>Cuestionarios</p> <p>Intervenciones</p>			
	II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS								

AULAS VIRTUALES"	CT1.CT2 - C1. ÉPOCAS DE LOS DESCUBRIMIENTOS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.] Los estudiantes tomarán apuntes de los datos más importantes mencionados por la docente para que elaboren su producto final.] Desarrollarán la práctica de clases. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: diapositivas y video, para fomentar el trabajo en grupo y exposición.] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Infografía	Exposiciones Intervenciones			
	CT1.CT2 - C1. LOS PROYECTOS DE COLÓN Y DE MAGALLANES	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.] Los estudiantes se guían y completan las rutas de Colón y Magallanes en sus fichas, con el asesoramiento de la docente.] Desarrollarán la práctica de clases <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: mapas, para fomentar la interacción con los estudiantes.] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.] Genera participación activa debatiendo en grupos 	Infografía	Rubrica Exposiciones Intervenciones			
	CT1.CT2 - C1. LA EMPRESA DE LA CONQUISTA Y LA CAPTURA DE ATAHUALPA.	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.] Los estudiantes se guían y completan las rutas de Colón y Magallanes en sus fichas, con el asesoramiento de la docente.] Desarrollarán la práctica de clases <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico: mapas, para fomentar la interacción con los estudiantes.] Promueve el aprendizaje significativo individual y grupal.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Infografía	Rubrica Exposiciones Intervenciones			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	C1. (CT1)	A distancia (Virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leen la información del libro) Resuelven, conjuntamente con la docente el esquema del libro.) Desarrollan actividades de su compendio.	Infografía	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o actividades	3°	VII	S E C U N D A R I A
E2		FORMACIÓN DE LOS ESTADOS EUROPEOS: MONARQUÍA FRANCESA E INGLESA SIGLO IX – XVIII		<u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.					
E3									
E4	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	C1. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes escuchan la clase por medio de un video que se subirá a Google Classroom .) En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente) Desarrollan actividades de su compendio.					
E5		ABSOLUTISMO, DESPOTISMO Y REFORMAS BORBÓNICAS		<u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.					
		C1. (CT1) (CT2)	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado .) Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio.					
		LA ILUSTRACIÓN Y LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL		<u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.					

	<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p>	<p>C1. (CT1) (CT2) INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.) Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.) Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom.) Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento.</p> <p><u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.</p>					
	<p>II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"</p>	<p>C1. (CT2) REVOLUCIÓN FRANCESA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes leerán el compendio.) Los estudiantes participan resolviendo la situación presentada por la docente sobre el tema donde habrá un personaje el cual será un primitivo y como se desenvuelve en la Tierra desde sus inicios. Este trabajo se hará en la plataforma Zoom licenciado.) Los estudiantes resuelven la práctica de clases.</p> <p><u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.</p>					
		<p>C1. (CT1) (CT2) GUERRAS CIVILES ESPAÑOLAS EN HISPANOAMÉRICA</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan, de acuerdo a como se les va llamando o levantando la mano para responder las preguntas.) Acumularán puntuación por su participación.) La actividad se realizará vía Zoom licenciado.</p> <p><u>DOCENTE:</u>) La docente elaborará una ruleta virtual para que pueda utilizarlo como mecanismo de preguntas al azar.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.</p>					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020	C1. (CT1) (CT2) CONFLICTO CON ESPAÑA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes escuchan la clase por medio de un video que se subirá a Google Classroom .) En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente) Desarrollan actividades de su compendio.	Infografía	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o Actividades	4°	VII	S E C U N D A R I A
E2									
E3									
E4									
E5									
	I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	C1. (CT1) (CT2) PERIODO DE LA CRISIS ECONÓMICA Y HACIENDA – GOBIERNO DE JOSÉ BALTA	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Los estudiantes participan de la clase via Zoom licenciado .) Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio.					

		C1. (CT1) (CT2) CAMPAÑA TERRESTRE DE LA GUERRA POR EL GUANO Y SALITRE (1879 - 1883)	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Los estudiantes participan de la clase via Zoom licenciado.)] Los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom.)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material gráfico: diapositivas para sustentar la explicación.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
29/06/2020 AL 24/07/2020	II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	C1. (CT1) (CT2) ASPECTO POLÍTICO PERUANO DESPUÉS DE LA GUERRA CON CHILE	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Los estudiantes participan de la clase vía Zoom licenciado.)] Dejará como tarea: acordeón de la hominización del hombre.)] Desarrollan cuestionario de la clase en Google Classroom.)] Las preguntas, práctica de clase e realizarán en reforzamiento. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Elabora material gráfico: disfraces y actuación, para sustentar la explicación.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020 I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2 - C1 EL MUNDO SE DIVIDE: DE LOS AÑOS 50 A LOS AÑOS 60	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Se presenta imágenes el mundo se divide: de los años 50 a los años 60.) Lee la lectura motivadora.) Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.) Leen el compendio sobre el mundo se divide: de los años 50 a los años 60.) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado .) Promueve el aprendizaje significativo individual.	Afiche	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones Tareas y/o Actividades	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2									
E3									
E4									
E5									

		CT1.CT2 - C1 AMÉRICA LATINA Y EL PERÚ DURANTE LA GUERRA FRÍA	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Se presenta imágenes de América Latina y el Perú durante la guerra fría.] Lee la lectura motivadora.] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.] Leen el compendio sobre América Latina y el Perú durante la guerra fría.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.] Promueve el aprendizaje significativo individual. 		Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Exposiciones Intervenciones			
29/06/2020 AL 24/07/2020	II UNIDAD "MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES"	CT1.CT2 - C1 VIDA POLÍTICA DESDE 1968 HASTA NUESTROS DÍAS	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Se presenta imágenes de la vida política desde 1968 hasta nuestros días.] Lee la lectura motivadora.] Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.] Leen el compendio sobre la vida política desde 1968 hasta nuestros días.] Elaboran una línea de tiempo sobre la vida política desde 1968 hasta nuestros días.] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.] Promueve el aprendizaje significativo individual. 					

		CT1.CT2 - C1. CAMBIOS POLÍTICOS OCURRIDOS EN EL MUNDO EN LOS ÚLTIMOS TREINTA AÑOS.	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Se presenta imágenes de los cambios políticos ocurridos en el mundo en los últimos treinta años.) Lee la lectura motivadora.) Mediante el aplicativo Google Classroom se asigna las actividades a desarrollar.) Leen el compendio sobre cambios políticos ocurridos en el mundo en los últimos treinta años.) Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Elabora material gráfico para sustentar la explicación vía Zoom licenciado.) Promueve el aprendizaje significativo individual. 		<p>Rubrica</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Intervenciones</p>				
--	--	---	--------------------------	--	--	---	--	--	--	--