

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales.

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.
C2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.
C3. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Diseña la alternativa de solución tecnológica Implementa y valida alternativas de solución tecnológica.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio-culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía.

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020 I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTONOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT2. C1 REINO PROTISTA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Observación de video Conferencia por plataforma Zoom licenciado. Observación de diapositivas por Google classroom. Organizador visual. Aplicación de cuestionario virtual por Google Classroom. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual	Guía de observación	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2										
E43										
E4										
E5										
		CT2. C3 ENFERMEDADES CAUSADAS POR PROTOZOARIOS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario. Conferencia por plataforma Zoom licenciado. Observación de diapositivas por Google classroom. Realiza un prototipo sobre las enfermedades causadas por protozoarios. Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Prototipo sobre enfermedades	Guía de observación			

		CT2. C2 REINO FUNGI	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario. • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Observación de diapositivas por Google classroom. • Elaboración de un mapa conceptual. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Mapa Conceptual	Actividades			
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>		CT2. C1 CLASIFICACIÓN DEL REINO FUNGI	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Observación de diapositivas por Google classroom. • Elabora un cuadro comparativo sobre la clasificación del reino fungi. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuadro comparativo	Guía de observación			

		<p>CT2, C1</p> <p>REINO METAFITA</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Observación de diapositivas por Google classroom. • Elaboración de un organizador visual. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador Visual	Actividades			
		<p>CT2, C2, C3</p> <p>REINO METAFITA: HISTOLOGÍA VEGETAL</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Observación de diapositivas por Google classroom. • Construye gráficas sobre los tejidos vegetales. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Construye gráficas	Portafolio virtual			

		<p>CT2, C2, C3</p> <p>REINO METAFITA: ORGANOGRAFÍA VEGETAL</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Observación de diapositivas por Google classroom. • Realización de un álbum de fotos de formas de hojas. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Álbum de fotos			
		<p>CT2, C1 ,C2</p> <p>REINO METAFITA: ORGANOGRAFÍA REPRODUCTIVA</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario. • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Observación de diapositivas por Google classroom • Elaboración de una infografía de la polinización. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Infografía	Guía de observación		

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020 I UNIDAD “DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE”	CT1.CT2 - C1. NUTRICIÓN: METABOLISMO Y CLASES DE NUTRICIÓN AUTÓTROFA, HETERÓTROFA. LA FOTOSÍNTESIS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Observación de video Resuelve preguntas de indagación sobre la nutrición de los seres vivos. Observación de diapositivas por Zoom licenciado Aplicación de cuestionario virtual por Google Classroom. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Informe de indagación	Guía de observación Portafolio virtual	2°	VI	SECUNDARIA
E2										
E3										
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1.C2. DIGESTIÓN EN LOS ANIMALES: DIVERSIDAD EN SISTEMA DIGESTIVO EN ANIMALES INVERTEBRADOS Y VERTEBRADOS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> Conferencia por plataforma Zoom licenciado Indaga sobre el valor nutricional de algunos alimentos. Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuadro nutricional de los alimentos	Guía de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2. SISTEMA DIGESTIVO HUMANO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Elabora cuadro comparativo de los principales órganos del sistema digestivo. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuadro comparativo	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. BIOMOLÉCULAS ORGÁNICAS II: PROTEÍNAS Y ÁCIDOS NUCLEICOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Construcción de las principales biomoléculas orgánicas: proteínas y ácidos nucleicos. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuestionario	Guía de observación Portafolio virtual			

<p>04/052020 AL 29/05/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19”</p>	<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p>LA CÉLULA PROCARIOTA Y EUCARIOTA</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Elaboración de cuadro comparativo. • Llenado de imágenes mudas. • Desarrollo de transferencia. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Imágenes mudas</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C3.</p> <p>HISTOLOGÍA VEGETAL</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Elaboración de organizador visual. • Desarrollo de la transferencia. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Cuadro comparativo</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

		CT1.CT2 - C3. HISTOLOGÍA ANIMAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Elaboración de organizador visual. • Desarrollo de la transferencia. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual	Guía de observación Portafolio virtual			
	<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>	CT1.CT2 - C2. LA RESPIRACIÓN EN LOS SERES VIVOS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Elabora un organizador visual sobre el sistema respiratorio de los seres vivos • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual	Guía de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2. SISTEMA RESPIRATORIO HUMANO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elabora cuadro comparativo de los principales órganos del sistema respiratorio. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuadro comparativo	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C2.C3. LA CIRCULACIÓN EN LOS SERES VIVOS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Construye graficas sobre el corazón de los diferentes vertebrados para diferenciarlos • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Representación de los tipos de corazón	Guía de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2.C3. SISTEMA CIRCULATORIO HUMANO	POR RECUPERAR		<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. • Construye y representa la circulación mayor y menor. • Desarrollo de práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Prototipo de la circulación mayor y menor	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C2. SISTEMA EXCRETOR	POR RECUPERAR		<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboración de organizador visual sobre el sistema excretor • Desarrollo de la transferencia. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual	Guía de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2. REACCIONES QUÍMICAS: TIPOS		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom licenciado. • Elaboran diagramas de flujo. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Esquema de Llaves	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
		CT1.CT2 – C1. BALANCE DE ECUACIONES QUÍMICAS: ALGEBRAICO Y REDOX		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom licenciado. • Construyen un cuadro sinóptico. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
		CT1.CT2 – C2 ESTADO GASEOSO		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Formulan diagramas y ecuaciones. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía Classroom. 	Esquema de Llaves Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio			

					<ul style="list-style-type: none"> Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual Genera participación activa debatiendo en grupos. 		Cuestionarios		
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>	<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p>UNIDADES QUÍMICAS DE MASA: NÚMERO DE AVOGADRO, FÓRMULA EMPÍRICA Y MOLECULAR</p>		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom Elaboran cuadros sinópticos. Desarrollo de transferencia, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Práctica de Clase	<p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p>ESTEQUIOMETRÍA EN REACCIONES QUÍMICAS</p>		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. Realizan un cuadro comparativo Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Práctica de Clase	<p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> <p>Portafolio</p>			

		CT1.CT2 - C1. SOLUCIONES QUÍMICAS		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen detenidamente su obra. • Resuelven cuestionarios virtuales, Blank Quiz, en Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
		CT1.CT2 - C1. SOLUCIONES QUÍMICAS		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020 I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT2 – C2 VIRUS: ORGANISMOS NO CELULARES		A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. Observación de diapositivas por Google Classroom Desarrollo de actividades de aprendizaje cuestionario por Google Classroom. <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión. Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa de los alumnos. 	Cuestionario	Guías de observación Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio virtual	4°	VI	SECUNDARIA
E2										
E3										
E4										
E5										

		CT2 – C1 METABOLISMO GENERADOR DE ENERGÍA		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Elaboración de cuadro sinóptico. • Desarrollo de actividades de aprendizaje por Google Classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro sinóptico			
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>		CT2 – C1 CICLO CELULAR		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. • Elaboración de cuadro comparativo. • Desarrollo de actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa de los alumnos. 	Cuestionario			
		CT2 – C2 LA GENÉTICA I		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. • Elaboración de cuadro sinóptico. • Desarrollo de actividades del compendio. 	Cuadro sinóptico			

					<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa de los alumnos. 				
	CT2 – C2 LA GENÉTICA II		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado • Desarrollo de actividades de aprendizaje por Google Classroom. • Elaboración de cuadro diferencial. • Desarrollo de actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro diferencial				
	CT2 – C2 MUTACIONES		A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom licenciado. • Desarrollo de actividades de aprendizaje por Google Classroom. • Elaboración de Cuadro diferencial • Desarrollo de actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro diferencial				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020 I UNIDAD "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2 - C2. FUERZA DE ROZAMIENTO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	DIAPOSITIVAS INTERACTIVAS	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades	5°	VII	SECUNDARIA
E2										
E3										
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1.C2 TRABAJO MECÁNICO Y POTENCIA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		<p>CT1.CT2 - C1.C2</p> <p>ENERGÍA MECÁNICA</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		<p>CT1.CT2 – C2</p> <p>HIDROSTÁTICA</p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		CT1.CT2 – C2 CALORIMETRÍA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 				
04/052020 AL 29/05/2020		CT1.CT2 – C2 FUERZA ELÉCTRICA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos 				

		CT1.CT2 – C2. CAMPO ELÉCTRICO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		CT1.CT2 - C2. POTENCIAL ELÉCTRICO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		CT1.CT2 – C2. CAPACIDAD ELÉCTRICA.	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		CT1.CT2 – C2. CORRIENTE ELÉCTRICA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión. • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 					