

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR  
**ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
SEGUNDO BIMESTRE (01/06 – 24/07)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<b>CT1.</b> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje.</li> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
<b>CT2.</b> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>Interactúa en entornos virtuales.</li> </ul>

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<b>C1.</b> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza datos e información.</li> <li>Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.</li> </ul>
<b>C2.</b> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</li> </ul>
<b>C3.</b> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña la alternativa de solución tecnológica</li> <li>Implementa y valida alternativas de solución tecnológica.</li> </ul>

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
<b>E1.</b> Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad</li> <li>Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</li> </ul>
<b>E2.</b> Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> <li>Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio-culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</li> </ul>
<b>E3.</b> Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>
<b>E4.</b> Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Igualdad de Género: Empatía</li> </ul>
<b>E5.</b> Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> <li>Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> <li>Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía.</li> </ul>

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<b>01/06/2020 AL 26/06/2020</b>  <b>I UNIDAD</b>  "DEMOSTRAMOS AUTONOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT2. C1  <b>REINO PROTISTA</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video</li> <li>Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>Organizador visual.</li> <li>Aplicación de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador visual	Guía de observación	<b>1°</b>	<b>VI</b>	<b>S E C U N D A R I A</b>
E2										
E43										
E4										
E5										
		CT2. C3  <b>ENFERMEDADES CAUSADAS POR PROTOZOARIOS</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video vía <a href="#">Google classroom</a> y realizan un breve comentario.</li> <li>Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>Realiza un prototipo sobre las enfermedades causadas por protozoarios.</li> <li>Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Prototipo sobre enfermedades	Guía de observación			

		CT2. C2 <b>REINO FUNGI</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video vía <a href="#">Google classroom</a> y realizan un breve comentario.</li> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Elaboración de un mapa conceptual.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Mapa Conceptual	Actividades			
<p><b>29/06/2020 AL 24/07/2020</b></p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</b></p>		CT2. C1 <b>CLASIFICACIÓN DEL REINO FUNGI</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Elabora un cuadro comparativo sobre la clasificación del reino fungi.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<b>Cuadro comparativo</b>	<b>Guía de observación</b>			

		<p>CT2, C1</p> <p><b>REINO METAFITA</b></p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Elaboración de un organizador visual.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador Visual	Actividades			
		<p>CT2, C2, C3</p> <p><b>REINO METAFITA: HISTOLOGÍA VEGETAL</b></p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Construye gráficas sobre los tejidos vegetales.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Construye gráficas	Portafolio virtual			

		<p>CT2, C2, C3</p> <p><b>REINO METAFITA: ORGANOGRAFÍA VEGETAL</b></p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Realización de un álbum de fotos de formas de hojas.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Álbum de fotos			
		<p>CT2, C1 ,C2</p> <p><b>REINO METAFITA: ORGANOGRAFÍA REPRODUCTIVA</b></p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video vía <a href="#">Google classroom</a> y realizan un breve comentario.</li> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elaboración de una infografía de la polinización.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Infografía	Guía de observación		

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<b>01/06/2020 AL 26/06/2020</b>  <b>I UNIDAD</b> <b>“DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE”</b>	CT1.CT2 - C1.  <b>NUTRICIÓN: METABOLISMO Y CLASES DE NUTRICIÓN AUTÓTROFA, HETERÓTROFA. LA FOTOSÍNTESIS</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• Resuelve preguntas de indagación sobre la nutrición de los seres vivos.</li> <li>• Observación de diapositivas por <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Aplicación de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Informe de indagación	Guía de observación  Portafolio virtual	<b>2°</b>	<b>VI</b>	<b>SECUNDARIA</b>
E2										
E3										
E4										
E5										
		CT1.CT2 - C1.C2.  <b>DIGESTIÓN EN LOS ANIMALES: DIVERSIDAD EN SISTEMA DIGESTIVO EN ANIMALES INVERTEBRADOS Y VERTEBRADOS</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Indaga sobre el valor nutricional de algunos alimentos.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuadro nutricional de los alimentos	Guía de observación  Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2. <b>SISTEMA DIGESTIVO HUMANO</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Elabora cuadro comparativo de los principales órganos del sistema digestivo.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuadro comparativo	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. <b>BIOMOLÉCULAS ORGÁNICAS II: PROTEÍNAS Y ÁCIDOS NUCLEICOS</b>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Construcción de las principales biomoléculas orgánicas: proteínas y ácidos nucleicos.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuestionario	Guía de observación Portafolio virtual			

<p><b>04/052020 AL 29/05/2020</b></p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p>“ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19”</p>	<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p><b>LA CÉLULA PROCARIOTA Y EUCARIOTA</b></p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom.</a></li> <li>• Elaboración de cuadro comparativo.</li> <li>• Llenado de imágenes mudas.</li> <li>• Desarrollo de transferencia.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Imágenes mudas</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
	<p>CT1.CT2 - C3.</p> <p><b>HISTOLOGÍA VEGETAL</b></p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom.</a></li> <li>• Elaboración de organizador visual.</li> <li>• Desarrollo de la transferencia.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	<p>Cuadro comparativo</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			



		CT1.CT2 - C3. <b>HISTOLOGÍA ANIMAL</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Elaboración de organizador visual.</li> <li>• Desarrollo de la transferencia.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador visual	Guía de observación  Portafolio virtual			
	<p><b>29/06/2020 AL 24/07/2020</b></p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>	CT1.CT2 - C2. <b>LA RESPIRACIÓN EN LOS SERES VIVOS</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a>.</li> <li>• Elabora un organizador visual sobre el sistema respiratorio de los seres vivos</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador visual	Guía de observación  Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2. <b>SISTEMA RESPIRATORIO HUMANO</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Elabora cuadro comparativo de los principales órganos del sistema respiratorio.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Cuadro comparativo	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C2.C3. <b>LA CIRCULACIÓN EN LOS SERES VIVOS</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Construye graficas sobre el corazón de los diferentes vertebrados para diferenciarlos</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Representación de los tipos de corazón	Guía de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C2.C3. <b>SISTEMA CIRCULATORIO HUMANO</b>	POR RECUPERAR		<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <b>Zoom licenciado</b></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <b>Google classroom</b>.</li> <li>• Construye y representa la circulación mayor y menor.</li> <li>• Desarrollo de práctica de clase.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Prototipo de la circulación mayor y menor	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C2. <b>SISTEMA EXCRETOR</b>	POR RECUPERAR		<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <b>Zoom licenciado</b></li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <b>Google classroom</b></li> <li>• Elaboración de organizador visual sobre el sistema excretor</li> <li>• Desarrollo de la transferencia.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador visual	Guía de observación Portafolio virtual			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020  <b>I UNIDAD</b>  "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT1.CT2-C1.  FUNCIONES QUÍMICAS INORGÁNICAS: ÓXIDOS E HIDRÓXIDOS		A distancia (virtual)	<u><b>ALUMNO:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Elaboran cuadros sinópticos.</li> <li>Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <u><b>DOCENTE:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Práctica de Clase	Guías de observación  Portafolio  Cuestionarios	3°	VI	SECUNDARIA
E2										
E3										
E4										
E5										
		CT1.CT2-C1.  FUNCIONES QUÍMICAS INORGÁNICAS: ÁCIDOS Y SALES		A distancia (virtual)	<u><b>ALUMNO:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Elaboran cuadros sinópticos.</li> <li>Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>Desarrollan las actividades del compendio.</li> </ul> <u><b>DOCENTE:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Práctica de Clase	Intervenciones  Tareas y/o actividades  Portafolio			

		CT1.CT2 - C2. <b>REACCIONES QUÍMICAS: TIPOS</b>		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>• Elaboran diagramas de flujo.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Esquema de Llaves	Intervenciones  Tareas y/o actividades  Portafolio  Cuestionarios		
		CT1.CT2 – C1. <b>BALANCE DE ECUACIONES QUÍMICAS: ALGEBRAICO Y REDOX</b>		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan videoconferencia vía <a href="#">Zoom licenciado.</a></li> <li>• Construyen un cuadro sinóptico.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía <a href="#">Google Classroom.</a></li> <li>• Desarrollan actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Práctica de Clase	Intervenciones  Tareas y/o actividades  Portafolio  Cuestionarios		
		CT1.CT2 – C2 <b>ESTADO GASEOSO</b>		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom.</a></li> <li>• Formulan diagramas y ecuaciones.</li> <li>• Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía <a href="#">Classroom.</a></li> </ul>	Esquema de Llaves  Práctica de Clase	Intervenciones  Tareas y/o actividades  Portafolio		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan actividades de su compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>		Cuestionarios		
<p><b>29/06/2020 AL 24/07/2020</b></p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>	<p>CT1.CT2 - C2.</p> <p><b>UNIDADES QUÍMICAS DE MASA: NÚMERO DE AVOGADRO, FÓRMULA EMPÍRICA Y MOLECULAR</b></p>		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>Elaboran cuadros sinópticos.</li> <li>Desarrollo de transferencia, con asesoría del profesor.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Práctica de Clase	<p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> <p>Guías de observación</p> <p>Portafolio</p>			
	<p>CT1.CT2 - C1.</p> <p><b>ESTEQUIOMETRÍA EN REACCIONES QUÍMICAS</b></p>		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>Realizan un cuadro comparativo</li> <li>Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Práctica de Clase	<p>Intervenciones</p> <p>Tareas y/o actividades</p> <p>Portafolio</p>			

		CT1.CT2 - C1. <b>SOLUCIONES QUÍMICAS</b>		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen detenidamente su obra.</li> <li>• Resuelven cuestionarios virtuales, Blank Quiz, en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador visual  Práctica de Clase	Intervenciones  Tareas y/o actividades  Portafolio  Cuestionarios			
		CT1.CT2 - C1. <b>SOLUCIONES QUÍMICAS</b>		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google classroom</a></li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	Organizador visual  Práctica de Clase	Intervenciones  Tareas y/o actividades  Portafolio  Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	01/06/2020 AL 26/06/2020  I UNIDAD  "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	CT2 – C2  VIRUS: ORGANISMOS NO CELULARES		A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video.</li> <li>Observación de diapositivas por <a href="#">Google Classroom</a></li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje cuestionario por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul> <u>DOCENTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>Genera participación activa de los alumnos.</li> </ul>	Cuestionario	Guías de observación  Intervenciones  Tareas y/o actividades  Portafolio virtual	4°	VI	SECUNDARIA
E2										
E3										
E4										
E5										



		CT2 – C1 METABOLISMO GENERADOR DE ENERGÍA		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Elaboración de cuadro sinóptico.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje por <a href="#">Google Classroom</a></li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa de los alumnos.</li> </ul>	Cuadro sinóptico			
<p>29/06/2020 AL 24/07/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>“MEJORAMOS LA CONVIVENCIA EN NUESTRAS AULAS VIRTUALES”</p>		CT2 – C1 CICLO CELULAR		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Elaboración de cuadro comparativo.</li> <li>• Desarrollo de actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa de los alumnos.</li> </ul>	Cuestionario			
		CT2 – C2 LA GENÉTICA I		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario virtual por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Elaboración de cuadro sinóptico.</li> <li>• Desarrollo de actividades del compendio.</li> </ul>	Cuadro sinóptico			

					<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa de los alumnos.</li> </ul>				
	CT2 – C2 LA GENÉTICA II		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a></li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Elaboración de cuadro diferencial.</li> <li>• Desarrollo de actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa de los alumnos.</li> </ul>	Cuadro diferencial				
	CT2 – C2 MUTACIONES		A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por plataforma <a href="#">Zoom licenciado</a>.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje por <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Elaboración de Cuadro diferencial</li> <li>• Desarrollo de actividades del compendio.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa de los alumnos.</li> </ul>	Cuadro diferencial				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	<b>05/03/2020 AL 30/04/2020</b>  <b>I UNIDAD</b>  "DEMOSTRAMOS AUTÓNOMÍA EN NUESTRO APRENDIZAJE"	<b>CT1.CT2 - C2.</b>  <b>FUERZA DE ROZAMIENTO</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>	DIAPOSITIVAS INTERACTIVAS	Rubrica Guías de observación Portafolio virtual Cuestionarios Intervenciones Tareas y/o actividades	<b>5°</b>	<b>VII</b>	<b>SECUNDARIA</b>
E2										
E3										
E4										
E5										
		<b>CT1.CT2 - C1.C2</b>  <b>TRABAJO MECÁNICO Y POTENCIA</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<b>ALUMNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					

		<p>CT1.CT2 - C1.C2</p> <p><b>ENERGÍA MECÁNICA</b></p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
		<p>CT1.CT2 – C2</p> <p><b>HIDROSTÁTICA</b></p>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					

		CT1.CT2 – C2 <b>CALORIMETRÍA</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>				
04/052020 AL 29/05/2020		CT1.CT2 – C2 <b>FUERZA ELÉCTRICA</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos</li> </ul>				

		CT1.CT2 – C2. <b>CAMPO ELÉCTRICO</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
		CT1.CT2 - C2. <b>POTENCIAL ELÉCTRICO</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					

		CT1.CT2 – C2. <b>CAPACIDAD ELÉCTRICA.</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					
		CT1.CT2 – C2. <b>CORRIENTE ELÉCTRICA</b>	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><b>ALUMNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma <a href="#">Zoom Licenciado</a>.</li> <li>• Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia).</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona materiales y recursos para la sesión.</li> <li>• Promueve el aprendizaje significativo individual.</li> <li>• Genera participación activa debatiendo en grupos.</li> </ul>					