

PLAN DE REPROGRAMACIÓN CURRICULAR
ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PRIMER BIMESTRE (05/03 – 29/05)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
CT1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none">)] Define metas de aprendizaje.)] Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
CT2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	<ul style="list-style-type: none">)] Gestiona información del entorno virtual.)] Interactúa en entornos virtuales.

COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
C1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none">)] Analiza datos e información.)] Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.
C2. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<ul style="list-style-type: none">)] Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.)] Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.
C3. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<ul style="list-style-type: none">)] Diseña la alternativa de solución tecnológica)] Implementa y valida alternativas de solución tecnológica.

EJES TRANSVERSALES	ENFOQUES Y VALORES TRANSVERSALES
E1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad)] Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno
E2. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.)] Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio-culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía
E3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
E4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Igualdad de Género: Empatía
E5. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none">)] Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad.)] Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.)] Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía.

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 15/04/2020	CT1. CT2. C1. LA BIOLOGÍA Y SU MÉTODO.	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Lectura motivadora.) Mapa conceptual método científico y ejemplos.) Desarrollo de la práctica de clase y transferencia. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Desarrollo de resumen en la pizarra.	Mapa conceptual, método científico y ejemplos.	Guía de observación	1°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD									
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E4										
E5										
		CT2. C1. EL LABORATORIO Y SUS HERRAMIENTAS DE TRABAJO CIENTÍFICO.	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observación de video.) Conferencia por plataforma Zoom licenciado) Observación de diapositivas por Google classroom .) Aplicación de cuestionario virtual por Google Classroom . <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cuestionario	Guía de observación			

		<p>CT2. C1.</p> <p>BIODIVERSIDAD EN LOS SERES VIVOS: LOS VIRUS.</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario.) Observación de diapositivas por Google classroom) Conferencia por plataforma Zoom licenciado) Realiza un cuadro sinóptico.) Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Cuestionario</p> <p>Cuadro sinóptico</p>	<p>Actividades</p>			
		<p>CT2. C1.</p> <p>ENFERMEDADES HUMANAS PRODUCIDAS POR LOS VIRUS</p>	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario.) Observación de diapositivas por Google classroom.) Conferencia por plataforma Zoom licenciado.) Cuadro comparativo de las enfermedades causadas por virus.) Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Cuadro sinóptico</p>	<p>Actividades</p>			

<p>15/04/2020 AL 29/05/2020</p> <p>II UNIDAD</p> <p>"ACTUAMOS RESPONSABLE-MENTE FRENTE AL COVID - 19"</p>	<p>CT2. C2.</p> <p>ESTUDIO DE LA TAXONOMÍA</p>	<p>RECUPERADO</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario.) Observación de diapositivas por Google classroom.) Conferencia por plataforma Zoom licenciado) Elaboración de cuadro comparativo.) Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Cuadro sinóptico</p>				
	<p>CT2. C2.</p> <p>REINOS BIOLÓGICOS</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario.) Observación de diapositivas por Google classroom.) Conferencia por plataforma Zoom licenciado) Elaboración de cuadro de doble entrada) Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 	<p>Portafolio virtual</p> <p>Cuadro de doble entrada</p>				

		CT2. C3. REINO ARCHAEA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario.) Observación de diapositivas por Google classroom.) Conferencia por plataforma Zoom licenciado.) Elaboración de organizador visual.) Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual. <p>Genera participación activa debatiendo en grupos.</p>	Portafolio virtual Organizador visual				
		CT1. CT2. C3. REINO EUBACTERIA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario.) Observación de diapositivas por Google classroom) Conferencia por plataforma Zoom licenciado) Elaboración de organizador visual.) Cartilla de enfermedades causadas por bacterias) Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cartilla de enfermedades				

					<u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cuestionario	Guía de observación Portafolio virtual			
		CT1.CT2 - C1. BIOMOLÉCULAS ORGÁNICAS II: PROTEÍNAS Y ÁCIDOS NUCLEICOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Conferencia por plataforma Zoom licenciado .) Construcción de las principales biomoléculas orgánicas: proteínas y ácidos nucleicos.) Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Cuestionario	Guía de observación Portafolio virtual			
04/052020 AL 29/05/2020 UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID - 19"		CT1.CT2 - C2. LA CÉLULA PROCARIOTA Y EUCARIOTA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Conferencia por plataforma Zoom licenciado .) Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom .) Elaboración de cuadro comparativo.) Llenado de imágenes mudas.) Desarrollo de transferencia. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Imágenes mudas	Guía de observación Portafolio virtual			

		CT1.CT2 - C3. HISTOLOGÍA VEGETAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado.)] Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom.)] Elaboración de organizador visual.)] Desarrollo de la transferencia. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Cuadro comparativo	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			
		CT1.CT2 - C3. HISTOLOGÍA ANIMAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado.)] Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom.)] Elaboración de organizador visual.)] Desarrollo de la transferencia. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual	<p>Guía de observación</p> <p>Portafolio virtual</p>			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020	CT1 - C1. QUÍMICA Y SISTEMA INTERNACIONAL	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	<u>ALUMNO:</u>) Escuchan atentamente la explicación.) Elaboran cuadros sinópticos.) Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Práctica de Clase	Guías de observación Portafolio Cuestionarios	3°	VI	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD									
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"									
E4										
E5		CT1.CT2 – C2. DENSIDAD Y TEMPERATURA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan videoconferencia vía Zoom licenciado .) Elaboran formulas y esquemas.) Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía Google Classroom .) Desarrollan las actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio			

		CT1.CT2 – C2. MATERIA Y ENERGÍA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan videoconferencia vía Zoom licenciado .) Elaboran un infograma vía Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Esquema de Llaves	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
		CT1.CT2 – C2. ESTRUCTURA ATÓMICA	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan videoconferencia vía Zoom licenciado .) Elaboran un infograma vía Google Classroom .) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
04/052020 AL 29/05/2020 UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"		CT1.CT2 – C2. TEORÍAS ATÓMICAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan y escuchan con atención una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado .) Desarrollan un cuestionario vía Classroom .) Desarrollan actividades de su compendio. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Esquema de Llaves Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			

		CT1.CT2 – C1. DISTRIBUCIÓN ELECTRÓNICA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado .) Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom .) Elaboran cuadros sinópticos.) Desarrollan actividades del compendio. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Guías de observación Portafolio			
		CT1.CT2 – C1. NÚMEROS CUÁNTICOS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<u>ALUMNO:</u>) Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado.) Elaboran cuadros sinópticos.) Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Organizador visual Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			

		CT1.CT2 – C2. TABLA PERIÓDICA	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado.)] Elaboran cuadros comparativo.)] Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			
		CT1.CT2 – C2. ENLACE QUÍMICO	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado.)] Elaboran diagramas.)] Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 	Organizador visual Práctica de Clase	Intervenciones Tareas y/o actividades Portafolio Cuestionarios			

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
------	---	---	-----------------------------------	-----------	---	---------------------------	---------------------------	-------	-------	-------

E1	05/03/2020 AL 30/04/2020				ALUMNO: <ul style="list-style-type: none">)] Lectura motivadora.)] Elaboran Cuadro Sinóptico referente al tema.)] Desarrollo de la práctica de clase y transferencia. 	Cuadro sinóptico	Guías de observación	4°	VI	S E C U N D A R I A	
E2	I UNIDAD	CT1 –C2	TRABAJADO EN CLASE	Presencial	DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Desarrollo de resumen en la pizarra. 		Cuestionarios				
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	TEORÍAS DEL ORIGEN DE LA VIDA					Intervenciones				
E4							Portafolio virtual				
E5		CT2 – C2	RECUPERADO	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none">)] Observación de video.)] Observación de diapositivas por Google Classroom.)] Desarrollo de Cuestionario virtual por Google Classroom.)] Desarrollan actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación de los alumnos. 	Cuestionario					
		CT2 – C1	RECUPERADO	A distancia (virtual)	ALUMNO: <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado.)] Elaboran cuadro sinóptico del tema.)] Desarrollo de la actividad de aprendizaje por Google Classroom.)] Desarrollan actividades del compendio. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro sinóptico					

		CT2 – C2 CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado.)] Desarrollo de la actividad de aprendizaje cuadro sinóptico por Google Classroom.)] Desarrollan actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro sinóptico				
		CT2 – C1 CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado.)] Desarrollo de actividad de aprendizaje por Google Classroom.)] Elaboración de cuadro comparativo.)] Desarrollo de actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro comparativo				
04/052020 AL 29/05/2020	UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT2 – C1 DE LOS BIOELEMENTOS A BIOMOLECULAS	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado)] Desarrollo de actividad de aprendizaje por Google Classroom)] Elaboración de cuadro comparativo entrada.)] Desarrollo de actividades del compendio <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro comparativo				

		CT2 – C2 BIOMOLÉCULAS ORGÁNICAS GLÚCIDOS. - LÍPIDOS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado)] Desarrollo de actividades de aprendizaje por Google Classroom.)] Elaboración de cuadro diferencial)] Desarrollo de actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro diferencial				
		CT2 – C1 BIOMOLÉCULAS ORGÁNICAS PROTEÍNAS - ENZIMAS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado)] Desarrollo de actividades de aprendizaje por Google Classroom.)] Elaboración cuadro diferencial)] Desarrollo de actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro diferencial				
		CT2 – C1 BIOMOLÉCULAS ORGÁNICAS ÁCIDOS NUCLEICOS – VITAMINAS	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Conferencia por plataforma Zoom licenciado.)] Desarrollo de actividades de aprendizaje por Google Classroom.)] Elaboración de cuadro diferencial.)] Desarrollo de actividades del compendio. <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa de los alumnos. 	Cuadro diferencial				

EJES	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACIÓN Y DENOMINACIÓN DE UNIDAD	COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES PROGRAMADOS	AVANCE DEL APRENDIZAJE PROGRAMADO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	GRADO	CICLO	NIVEL
E1	05/03/2020 AL 30/04/2020				<u>ALUMNO:</u>) Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase.) Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor.) Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. <u>DOCENTE:</u>) Selecciona materiales y recursos para la sesión.) Promueve el aprendizaje significativo individual.) Genera participación activa debatiendo en grupos.	Diapositivas Interactivas	Rúbrica	5°	VII	S E C U N D A R I A
E2	I UNIDAD	CT1.CT2 - C1.		Presencial			Guías de observación			
E3	"NOS ORGANIZAMOS EN CASA PARA AFRONTAR ESTE NUEVO DESAFÍO"	ANÁLISIS DIMENSIONAL	TRABAJADO EN CLASE				Portafolio virtual			
E4							Cuestionarios			
E5							Intervenciones			
					Tareas y/o actividades					

		CT1.CT2 - C1. ANÁLISIS VECTORIAL I	RECUPERADO	Mixta	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase.] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor.] Observan y escuchan con atención una videoconferencia en la plataforma Zoom licenciado.] Desarrollan en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Selecciona materiales y recursos para la sesión.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
04/052020 AL 29/05/2020	UNIDAD II "ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"	CT1.CT2 - C1. ANÁLISIS VECTORIAL II	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Selecciona materiales y recursos para la sesión.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		CT1.CT2 – C2. MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Selecciona materiales y recursos para la sesión.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		CT1.CT2 – C2. MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE VARIADO.	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Selecciona materiales y recursos para la sesión.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		CT1.CT2 - C1.C2. MOVIMIENTO VERTICAL DE CAÍDA LIBRE.	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.)] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		CT1.CT2 - C1.C2. MOVIMIENTO PARABÓLICO DE CAÍDA LIBRE	RECUPERADO	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.)] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

<p>04/052020 AL 29/05/2020</p> <p>UNIDAD II</p> <p>"ACTUAMOS RESPONSABLEMENTE, FRENTE AL COVID – 19"</p>	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>MOVIMIENTO CIRCUNFERENCIAL UNIFORME</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.)] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 				
	<p>CT1.CT2 – C2.</p> <p>MOVIMIENTO CIRCUNFERENCIAL UNIFORMEMENTE VARIABLE</p>	<p>POR RECUPERAR</p>	<p>A distancia (virtual)</p>	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.)] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 				

		CT1.CT2 - C1.C2. ESTÁTICA I	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Selecciona materiales y recursos para la sesión.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
		CT1.CT2 - C2. DINÁMICA LINEAL	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Selecciona materiales y recursos para la sesión.] Promueve el aprendizaje significativo individual.] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					

		CT1.CT2 – C2. DINÁMICA CIRCULAR	POR RECUPERAR	A distancia (virtual)	<p><u>ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom Licenciado.)] Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Google Classroom.)] Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">)] Selecciona materiales y recursos para la sesión.)] Promueve el aprendizaje significativo individual.)] Genera participación activa debatiendo en grupos. 					
--	--	------------------------------------	---------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--