

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

**AREA: INGLÉS**

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
20 días	8 horas	1. What's your favorite band?	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <b>ZOOM</b></li> <li>Desarrollan un worksheet sobre la gramática y el vocabulario enseñado. <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades en su libro: student book págs. 7, 8 and 9. <b>Google Classroom</b>.</li> </ul>	1°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Let's talk: make a conversation.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran una conversación en parejas.</li> <li>Role - play</li> </ul>			
		3. The Real Word: The world's favorite sports.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden textos orales.</li> <li>Completa un cuadro y participa activamente en clase.</li> </ul>			
		4. Let's write: a short paragraph describing yourself.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran un párrafo pequeño acerca de sí mismo. <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del libro págs. 13 and 14.</li> <li>Comenta sobre la biografía de J.M. Barrie autor de la obra: "Peter Pan – Elaboran un mapa mental"</li> </ul>			
20 días	8 horas	1. Can Squirrel Ski?	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <b>ZOOM</b></li> <li>Desarrollan un worksheet sobre la gramática y el vocabulario enseñado. <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades en su libro: Student book págs. 68, 70 and 71. <b>Google Classroom</b>.</li> </ul>	2°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Speaking: Play a true-lie game	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversaciones en parejas.</li> <li>Talking bout abilities</li> <li>Role play.</li> </ul>			
		3. The Real World: Superhuman!	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden textos orales.</li> <li>Completar las actividades y participar en clase.</li> </ul>			
		4. Writing: Short report about someone you know.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran un párrafo pequeño acerca de alguien que conoce. <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades del libro págs.: 75 and 76</li> </ul>			
20 días	12 horas	1. What do you like to do?	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <b>ZOOM</b></li> <li>Desarrollan un Worksheet sobre la gramática y el vocabulario enseñado. <b>Google Classroom</b>.</li> <li>Desarrollan actividades en su libro: Student book págs. 6, 8 and 9. <b>Google Classroom</b>.</li> </ul>	3°	VII	S E C U N D

		2. Speaking: Talking about my schedule	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversaciones en parejas.</li> <li>• Talking about schedules</li> <li>• Role play.</li> </ul>			A R I A
		3. The Real World: Robot Scientist	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden textos orales.</li> <li>• Completar las actividades y participar en clase.</li> </ul>			
		4. Writing: Tell a friend about your hobbies and interests	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran un párrafo pequeño acerca de sus hobbies. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del libro págs.: 12, 13 and 14</li> </ul>			
20 días	12 horas	1. What's for dinner?	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">ZOOM</a></li> <li>• Desarrollan un Worksheet sobre la gramática y el vocabulario enseñado. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades en su libro: Student book págs. 68, 70 and 71. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul>	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Speaking: Talking about what can you find in your fridge	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversaciones en parejas.</li> <li>• Talking about fruits and vegetables</li> <li>• Role play.</li> </ul>			
		3. The Real World: Food art	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden textos orales.</li> <li>• Completar las actividades y participar en clase.</li> </ul>			
		4. Writing: Preparing a barbecue.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran un párrafo pequeño acerca de sus hobbies. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del libro págs.: 75 and 76</li> </ul>			
20 días	12 horas	1. Which one is Justin?	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan con atención videoconferencia en plataforma <a href="#">ZOOM</a></li> <li>• Desarrollan un worksheet sobre la gramática y el vocabulario enseñado. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades en su libro: Student book págs. 7, 8 and 9. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> </ul>	5°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Let's talk: make a conversation.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran una conversación en parejas.</li> <li>• Role - play</li> </ul>			
		3. The Real Word: The big Picture	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden textos orales.</li> <li>• Completa un cuadro y participa activamente en clase.</li> </ul>			
		4. Let's write a blog about someone who inspires you.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran un párrafo pequeño acerca de sí mismo. <a href="#">Google Classroom</a>.</li> <li>• Desarrollan actividades del libro págs. 13 and 14.</li> </ul>			