

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
20 días	8 horas	1. Lectio Divina.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com. Elaboran un trabajo de clase vía Google Classroom. 	1°	VI	SECUNDARIA
		2. Año Litúrgico.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico. 			
		3. Cuaresma.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 			
		4. Semana Santa.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. 			
20 días	8 horas	1. Lectio Divina.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com. Elaboran un trabajo de clase vía Google Classroom. 	2°	VI	SECUNDARIA
		2. Año Litúrgico.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico. 			
		3. Cuaresma.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 			
		4. Semana Santa.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. 			
20 días	8 horas	1. Lectio Divina.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com. Elaboran un trabajo de clase vía Google Classroom. 	3°	VII	SECUNDARIA
		2. Año Litúrgico.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los eventos del año litúrgico en el contexto peruano. 			
		3. Cuaresma.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea una diapositiva vía Google Classroom. 			
		4. ¿Por qué la Semana Santa cambia de fecha cada año?	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y comprenden la información de su compendio. Crea un documento interactivo vía Google Classroom. 			

20 días	8 horas	1. Lectio Divina.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Observan un contenido multimedia: www.cristonautas.com. • Elaboran un trabajo de clase vía Google Classroom. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Año Litúrgico.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Elabora un cuadro sinóptico acerca de los eventos del año litúrgico en el contexto peruano. 			
		3. Cuaresma.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom. 			
		4. ¿Por qué la Semana Santa cambia de fecha cada año?	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía Google Classroom. 			
20 días	8 horas	1. Fe y Ciencia.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		2. El Noviazgo.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden la información de su compendio. • Dialoga durante la clase vía Google Meet. • Iniciador de discusión vía Google Meet. • Interactúa a través del Chat vía Google Meet. 			

Integral