

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

AREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
20 días	12 horas	1. Autoestima e imagen personal	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan y observan el video creado por la docente en plataforma Google Classroom. Observan las diapositivas. Resuelven un cuestionario virtual. Elaboran esquemas vía Google Classroom. Desarrollan actividades de su compendio. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Identidad cultural	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Observan el video tutorial creado por la maestra en la plataforma Google Classroom. Resuelven una práctica virtual. Elaboran un mural. Desarrollan actividades del compendio 			
		3. Símbolos patrios	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Analizan imágenes. Escuchan atentamente la explicación. Organizan la información en un organizador visual. Elaboran trípticos. Desarrollan las actividades de su compendio 			
		4. El estado	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Leen una historieta. Organizan la información mediante un esquema. Elaboran una línea de tiempo. Desarrollan actividades del compendio. 			
20 días	12 horas	1. La ciudadanía	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora virtual mediante la plataforma Google Classroom. Escucharan con atención un video. Leerán la información de su compendio. Desarrollan actividades de transferencia. 	2°	VI	S E C U N D A R I A
		2. La familia	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora mediante la plataforma Google Classroom. Leerán la información de su compendio Subrayaran las ideas principales. elaborar una infografía. Desarrollan las prácticas de clase. 			
		3. La patria potestad, tutela y curatela	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora mediante la plataforma Google Classroom. Elaboraran un esquema virtual en la plataforma Google Classroom. Realizan actividad de transferencia.(Asesoría virtual) Desarrollan la práctica de clase. 			
		4. La identidad	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Analizan imágenes vía Google Classroom. Elaboran un afiche. Escuchan con atención la explicación del tema. Desarrollan actividades del compendio. 			
20 días	12 horas	1. Autorregulación de las emociones	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora mediante Google Classroom. Observan un video sobre el tema. Leen la información del compendio. Realizan actividades vía Google Classroom. Desarrollan su práctica de compendio.. 	3°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Resolución de problemas	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora mediante Google Classroom. Videoscribe sobre el tema. Leen el compendio, subrayan las ideas más relevantes. 			

				<ul style="list-style-type: none"> • elaborar un mapa mental. • Desarrollan práctica de clase en aula. 			A
		3. Cultura y sociedad	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Se enviará un link referente al tema vía Google Classroom. • Leen el compendio, subrayan las ideas más relevantes. • elaborar una infografía. • Desarrollo del compendio en clase y retroalimentación del tema. 			
		4. Diversidad cultural	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura motivadora mediante Google Classroom. • Leer la información del compendio. • Elaboración de unas "maletas culturales" serán entregados al regreso a clases. (Asesoría virtual) • Desarrollo del compendio. 			
20 días	12 horas	1. La infancia y la niñez	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Classroom. • Observan un video del tema. • Elaboran esquemas vía Google Classroom. • Desarrollan actividades y práctica de su compendio. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. La juventud	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Observan videos mediante la plataforma Google Classroom. • Completarán las respuestas de preguntas que se enviará online. Google Classroom. • Desarrollan un mural. • Elaboran un esquema y práctica de clase. 			
		3. Adultez y ancianidad	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Realizan un organizador visual. • Desarrollan las actividades del compendio. 			
		4. El estado peruano	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan el video en la plataforma Google Classroom. • Elaboran un esquema en su cuaderno. • realizan una infografía sobre el estado peruano. 			
20 días	12 horas	1. Derechos humanos	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Classroom. • Observan y analizan el video. • El profesor realiza la tutoría virtual correspondiente vía Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. con el acompañamiento del docente. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Problemas de convivencia en el Perú	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Classroom. • Observan y analizan el video. • El docente realiza la tutoría virtual correspondiente vía Google Classroom. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. 			
		3. Poderes del estado peruano	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboran un cartel. • Analizan imágenes vía Google Classroom. • Escuchan con atención la explicación. • Desarrollan actividades del compendio. 			
		4. Organismos constitucionales y tutelares del estado peruano	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboran cuadros sinópticos vía Google Classroom. • Leen y analizan la información del compendio. • Desarrollan actividades del compendio. 			