

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
20 días	12 horas	1. ¿Cómo se divide la historia?	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes escuchan la clase por medio de un video que se subirá a Google Classroom. En clase se resolverán los esquemas guiados por la docente Desarrollan actividades de su compendio. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Charles Darwin y la teoría sobre el origen de la evolución orgánica.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> La docente se apoya en videos que serán enviados en link para que los estudiantes lo escuchen y entiendan. Luego, los estudiantes desde casa completarán las respuestas de preguntas que se enviará por la plataforma de Google Classroom. El tema se desarrollará en clases con el asesoramiento de la docente y se obtendrá un producto final: elaboración de una cinta histórica que detalle, con animaciones, desde los primeros seres vivos habitantes de la Tierra, su lucha por sobrevivir, hasta la aparición del primer homo Sapiens. Desarrollan actividades del compendio 			
		3. De unicelular a hombre: el proceso de hominización	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> La docente enviará un link de video que subirá a la clase en Google Classroom, y un cuestionario, para que los estudiantes respondan. Dejará como tarea: elaboración de un árbol genealógico desde el australopitecus hasta el homo sapiens, con sus características respectivas. En clases al azar, los estudiantes expondrán el tema y la docente reforzará en las deficiencias. Las preguntas, práctica de clase y tarea serán revisadas en aula en aula 			
		4. La humanidad en tiempos prehistóricos	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes leerán el compendio. La docente presentará un caso en dibujo donde habrá un personaje el cual será un primitivo y como se desenvuelve en la Tierra desde sus inicios. Los estudiantes deben ayudarlo a poder resolver los obstáculos con las alternativas que la docente les presente. Los estudiantes resuelven la práctica de clases 			
20 días	12 horas	1. La cultura Lambayeque o Sicán	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> La docente subirá un video a la plataforma Google Classroom donde explicará sobre la cultura Lambayeque. Dejará un trabajo: realizar un esquema en su cuaderno de cada cultura con los aspectos importantes de cada una. El esquema y práctica de clase se revisará ingresando a clases. 	2°	VI	S E C U N D A R I A

		2. La cultura Chimú	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> La docente subirá un video a la plataforma Google Classroom explicará sobre la cultura Chimú. Al final dejará un trabajo de realizar un esquema en su cuaderno de cada cultura con los aspectos importantes de cada una y responder una pregunta: ¿qué podemos rescatar de la cultura para aplicarlo a nuestro día a día? En clases y en grupos, los estudiantes realizarán una infografía respecto a las culturas del horizonte intermedio tardío con imágenes. La práctica de clase se realizará en aula. 			I A
		3. Los Reinos Aymaras y Chancas	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> La docente explicará sobre los reinos aimaras y chancas. Al final dejará un trabajo de realizar un esquema en su cuaderno de cada cultura con los aspectos importantes de cada una. En conjunto, se desarrollará lo siguiente: ¿qué podemos rescatar de cada cultura para aplicarlo a nuestro día a día? Se desarrolla la práctica de clase 			
		4. Periodo Tardío: los incas	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes leerán el compendio en grupos y organizarán la información en un esquema. Luego, los estudiantes expondrán en clases. La docente encomienda de tarea. Elaborar una infografía rescatando lo más importante de las culturas. 			
20 días	12 horas	Formación de nuevos Estados	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Leen y analizan la lectura motivadora. Elaboran el perfil de Facebook. Desarrollan actividades del compendio 	3°	VII	S E C U N D A R I A
		1. Absolutismo, reformas borbónicas.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y analizan la lectura motivadora. Elaboran una infografía. Desarrollan cuestionarios virtuales en Google Classroom. 			
		3. La Ilustración.	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Meet. Observan un video sobre el tema. Elaboran esquemas vía Google Classroom. Desarrollan actividades de su compendio 			
		la Primera Revolución Industrial	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y analizan la lectura motivadora. Elaboran una infografía. Desarrollan cuestionarios virtuales en Google Classroom. 			
20 días	12 horas	1. Nuevo ordenamiento jurídico y político del Perú	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Leen y analizan la lectura motivadora. Elaboran el perfil de Facebook. Desarrollan actividades del compendio. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Caudillismo y militarismo	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Leen y analizan la lectura motivadora. Elaboran una infografía. Desarrollan cuestionarios virtuales en Google Classroom. 			
		3. Confederación Perú - boliviana	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Meet. Observan un video sobre el tema. Elaboran esquemas vía Google Classroom. Desarrollan actividades de su compendio 			

		4. Trascendencia de los gobiernos de Ramón Castilla	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Leen y analizan la lectura motivadora. • Elaboran una infografía. • Desarrollan actividades del compendio 			
20 días	12 horas	El Perú y el mundo en el siglo XX: surgimiento de los partidos de masa	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta un mapa económico del Perú durante la República Aristocrática. • Lee la lectura motivadora. • Elaboran esquemas. • Desarrollan actividades de su compendio 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		La Revolución socialista de inicios del siglo XX: revolución rusa.	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta un dibujo sobre la guerra fría. • Se presenta una lectura: "Petitorio al zar... de la masa obrera". • En un esquema el docente explica el tema, sobre La Revolución Rusa. • Elaboran una línea de tiempo • Desarrollan actividades del compendio 			
		La Revolución Mexicana.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentan imágenes de grandes personajes de la revolución mexicana. • Leen una lectura motivadora sobre la situación social del campesino a inicios del siglo XX. • Elaboran esquemas. • Desarrollan actividades de su compendio. 			
		La Primera Guerra Mundial	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta un mapa de Europa antes de la Gran Guerra. • Lee la lectura motivadora. • Leen el compendio sobre la Primera Guerra Mundial. • Elaboran un álbum sobre la Primera Guerra Mundial. • Desarrollan actividades del compendio 			

Integral