

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
20 días	16 horas	1. El laboratorio y sus herramientas de trabajo científico	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Observan una videoconferencia Hangouts Meet. • Aplican un cuestionario vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Biodiversidad en los seres vivos: Los virus	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Leen la información del modulo. • Elaboran un organizador vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. 			
		3. Enfermedades humanas producidas por los virus	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Leen información del compendio. • Observan un video vía Google Classroom. • Elaboran Trípticos. • Desarrollan actividades del compendio. 			
		4. Estudio de la taxonomía	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboran un cuadro comparativo • Escriben los principales nombres científicos de cada uno de los reinos • Desarrollan las actividades del compendio 			
20 días	16 horas	1. Biomoléculas inorgánicas	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Hangouts Meet • Elaboran un cuestionario virtual • Desarrollan actividades del compendio 	2°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Biomoléculas orgánicas	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación • Elaboran cuadros diferenciales • Desarrollan actividades del compendio 			
		3. La célula: procariota y eucariota	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Observan video. • Elaboran Cuadro Comparativo vía Google Classroom • Desarrollan actividades del compendio. 			
		4. Los organelos de la célula eucariota	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación • Elaboran cuadros diferenciales • Desarrollan actividades del compendio. 			
20 días	28 horas	1. Materia y Energía	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Analizan un video en plataforma Khan Academy sobre la materia. • Reciben la tutoría virtual correspondiente del profesor. • Elaboran esquemas vía Google Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. 	3°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Densidad y Temperatura	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Leen y comprenden las propiedades físicas de densidad y temperatura. • Elaboran un formulario de densidades y temperaturas. • Atienden la tutoría correspondiente del profesor. • Desarrollan actividades del compendio 			
		3. Estructura atómica	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Leen con atención y comprensión. • Analizan imágenes vía Google Classroom. • Interpretan ejercicios modelos. • Desarrollan actividades de su compendio. 			
		4. Teorías atómicas	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Leen con atención y precisión. • Elaboran un cuadro sinóptico. • Analizan imágenes vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. • Aceptan la asesoría del docente. 			

20 días	28 horas	1. Teorías de la Evolución	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Hangouts Meet • Elaboran un infograma vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Mecanismo de la Evolución	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Observan un video. • Elaboran cuadro sinóptico. • Desarrollan actividades del compendio. 			
		3. Características de los seres vivos	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan actividades de su compendio. 			
		4. Clasificación de los seres vivos	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Observan un video. • Elaboran un trabajo vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. 			
20 días	28 horas	1. Análisis Vectorial I: - Método del Polígono	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y analizan con atención un video tutorial de la plataforma Khan Academy. • Desarrollan actividades virtuales en Khan Academy y el profesor seguirá la tutoría virtual correspondiente. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Análisis Vectorial II: - Método del paralelogramo - Descomposición Vectorial	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y analizan con atención un video tutorial de la plataforma Khan Academy. • Desarrollan actividades virtuales en Khan Academy y el profesor seguirá la tutoría virtual correspondiente. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. 			
		3. Movimiento rectilíneo uniforme.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. 			
		4. Movimiento rectilíneo uniformemente variado.	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y analizan con atención un video tutorial de la plataforma Khan Academy. • Desarrollan actividades virtuales en Khan Academy y el profesor seguirá la tutoría virtual correspondiente. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. 			
		5. Movimiento vertical de caída libre.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. 			