

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> • Define metas de aprendizaje • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Sustenta conclusiones o decisiones basado en la información obtenida.
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
34 días	54 horas	Operaciones con Conjuntos.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente el fundamento teórico. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
		Problemas con conjuntos	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente el fundamento teórico. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Adición y Sustracción de números Naturales.	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma Classroom. • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Multiplicación y División de Números Naturales	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la teoría en la plataforma Classroom. • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Teoría de la Numeración	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación del docente. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Cambios de Base.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación del docente. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			

		Divisibilidad y Multiplicidad	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Classroom. Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Resuelven las actividades del compendio <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Criterios de divisibilidad (2^k , 3, 9, 5 y 6)	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Classroom. Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Resuelven las actividades del compendio <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Criterios de divisibilidad (7, 11, 13 y 17)	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Números Primos y compuestos	Presencia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Ordenamiento de datos	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Relaciones familiares	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Classroom. Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Sucesiones Numéricas de primer y segundo grado	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Series Aritméticas	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
34 días	47 horas	Sistema de Numeración	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Classroom. Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Resuelven las actividades del compendio <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	2°	VI	S E C U N D A R I A
		Criterios de Divisibilidad	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Classroom. Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Resuelven las actividades del compendio . <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			

		Estudio de los Divisores de un Número	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría en la plataforma Classroom. Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		MCD y MCM	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Magnitudes Proporcionales	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Reparto Proporcional Simple	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Reparto proporcional compuesto	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Regla de tres compuesta	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Aplicaciones comerciales con porcentajes	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Regla de interés simple	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
34 días	60 horas	Polinomios Especiales	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom. Resuelven la tarea asignada en la plataforma Google Classroom. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	3°	VII	S E C U N D A R I A
		Operaciones con Expresiones Algebraicas	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom. Resuelven la tarea asignada en la plataforma Google Classroom. Resuelven las prácticas calificadas brindadas por el docente en la plataforma Khan Academy 			

				<ul style="list-style-type: none"> Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		División Algebraica Métodos de Horner y Ruffini.	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención y participan activamente en las videoconferencias, vía plataforma Zoom. Revisan el resumen de lo desarrollado en las videoconferencias, en el material subido a la plataforma Google Classroom. Resuelven la tarea asignada en la plataforma Google Classroom. Resuelven las prácticas calificadas brindadas por el docente en la plataforma Khan Academy Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Teorema del Resto	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan la teoría y Resuelven las prácticas calificadas brindadas por el docente en la plataforma Khan Academy. Observan videos de ejercicios desarrollados en You tube. Resuelven los ejercicios del compendio que serán revisados al retorno a clases. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Cocientes Notables	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Factorización de Expresiones Algebraicas: Criterio del Factor Común.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Criterio de las Identidades	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Criterio de las aspas:	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Criterio de Evaluación	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		MCD y MCM de Expresiones Algebraicas	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			

		Operaciones con números reales	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan el fundamento teórico del material subido a la plataforma Google Classroom. Escuchan con atención y participan activamente en el desarrollo de la práctica de clase a través de la videoconferencia, vía plataforma Zoom. Resuelven la Transferencia (Tarea Domiciliaria) del compendio y lo presentan vía plataforma Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Reducción a la Unidad	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Sistema de ecuaciones	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
34 días	47 horas	Razones trigonométricas de ángulos agudos.	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		Identidades trigonométricas: recíprocas, pitagóricas y co-razones.	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Circunferencia: propiedades.	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom, así como las tareas subidas a la misma plataforma. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Ángulos en la circunferencia.	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente el fundamento teórico del video subido a la plataforma Google Classroom. Resuelven los ejercicios del compendio que serán reforzados y revisados por el docente al retorno a clases. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Puntos notables	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación del docente. Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Proporcionalidad y semejanza.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta la sesión de clase haciendo uso del proyector multimedia. Resuelven las actividades del compendio. 			

				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Congruencia de triángulos.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta la sesión de clase haciendo uso del proyector multimedia. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Semejanza de triángulos.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta la sesión de clase haciendo uso del proyector multimedia. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Polígonos.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación del docente. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Relaciones métricas en un triángulo rectángulo.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación del docente. • Resuelven las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
34 días	60 horas	Expresiones algebraicas, grados y valor numérico	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. • Observan un video tutorial en plataforma Classroom. • Desarrollan cuestionario de la plataforma Khan Academy. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		Productos notables	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan un video tutorial en plataforma Google Classroom • Desarrollan cuestionario de la plataforma Khan Academy. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		División algebraica: Método de Horner Método de Ruffini Teorema del resto	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. • Observan un video tutorial en plataforma Google Classroom • Desarrollan cuestionario de la plataforma Khan Academy. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Divisibilidad Algebraica	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom. • Observan un video tutorial en plataforma Khan Academy. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. • Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Cocientes notables	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención el fundamento teórico • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera participación activa de manera individual. 			

				<ul style="list-style-type: none"> Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Factorización: Factor común Agrupación de términos Criterios de las identidades Método del aspa simple	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención el fundamento teórico Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Factorización: Criterios del aspa doble, Divisores binomios Criterios de artificios	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención el fundamento teórico. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Fraciones Algebraicas	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención el fundamento teórico. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Teoría de Ecuaciones	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención el fundamento teórico. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Sistema de Ecuaciones lineales	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención el fundamento teórico. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Planteo de ecuaciones: problemas.	A distancia	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Zoom Observan un video tutorial en plataforma Classroom. Resuelven los cuestionarios y evaluaciones brindadas por el docente en la plataforma Khan Academy. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Habilidad operativa	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención el fundamento teórico Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			
		Operaciones no Convencionales	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención el fundamento teórico Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genera participación activa de manera individual. Promueve el aprendizaje significativo por grupos. 			