

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente
<ul style="list-style-type: none"> Asume una vida saludable 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
<ul style="list-style-type: none"> Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices 	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
34 días	21 horas	<ul style="list-style-type: none"> Historia del basquetbol Medidas del campo de juego. Reglas de juego. 	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Meet. Observan un video. Elaboran esquemas vía Google Classroom. Desarrollan actividades: Dibujan gráficos de ejercicios específicos (Saltos, Velocidad, entre otros). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
		<ul style="list-style-type: none"> Habilidades Motrices. Desplazamientos. Agilidad. 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprenden y realizan los ejercicios plateados. Interactúan con sus compañeros los pases con el balón. Ejercicios de velocidad y agilidad. (Con balón y sin balón.) Se desplazan por el campo con rebotes, pases y postura al lanzar. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 			
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación con el balón. Posturas. 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lanzan el balón al compañeros a distancias de ½ mts., 1mts y 2 mts. 			

		<ul style="list-style-type: none"> Estructuración de espacio y tiempo 		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios al Marcar definiendo su postura y espacio.. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 		
		<ul style="list-style-type: none"> El juego de defensa con posiciones y posturas al defender. Juego de lanzamientos con postura correcta. 	Mixta	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizan imágenes vía Google Classroom. Desarrollan actividades motrices de defensa y lanzamientos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 		
34 días	21 horas	<ul style="list-style-type: none"> Reglas del juego del basquetbol. Medidas del Campo con dibujos. Gráficos o imágenes de las reglas de juego 	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Meet. Observan un video . Elaboran esquemas vía Google Classroom. Buscan imágenes del campo de juego hacen un esquema Desarrollan actividades con gráficos o imágenes. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Habilidades Motrices. Desplazamientos. Agilidad. 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprenden y realizan los ejercicios plateados. Interactúan con sus compañeros los pases con posición defensiva. Ejercicios de velocidad y agilidad con balón. Se desplazan por el campo con rebotes, pases y lanzamientos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	2°	VI
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación con el balón y sin balón. Postura en Defensa. Estructura su espacio en defensa. 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lanzan el balón al compañeros a distancias de 1, 2mts y 3 mts. Ejercicios de postura al defender definiendo su espacio y tiempo. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. 		

			<ul style="list-style-type: none"> Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 			
		<ul style="list-style-type: none"> El juego de defensa con tiempo. Juego de lanzamiento con pases 	Mixta	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizan imágenes vía Google Classroom. Desarrollan actividades motrices de defensa con tiempo y postura. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 		
34 días	21 horas	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de juego en el basquetbol Posiciones defensivas en Equipo. Reglas de juego 	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Meet. Observan un video . Elaboran esquemas vía Google Classroom. Desarrollan actividades con imágenes de defensa y reglas. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	3°	VII
		<ul style="list-style-type: none"> Habilidades Motrices. Velocidad al marcar Velocidad al desmarcarse Posiciones al lanzar 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprenden y realizan los ejercicios específicos. Interactúan con sus compañeros de 2,3,4 por equipo. Ejercicios de velocidad al marcar y desmarcarse Posiciones al lanzar con marca y sin marca Se desplazan por el campo con posturas de marcar y desmarcarse del compañero. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación con el balón. Drbling. Velocidad 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lanzan el balón al compañeros a distancias de 1, 2mts y 3 mts.. con marcación de 2 y 3. Ejercicios de movimientos individuales con marca y sin marca Ejercicios de velocidad en defensa y ataque. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 		

		<ul style="list-style-type: none"> El juego de ataque y defensa Juego de sincronización 	Mixta	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizan imágenes vía Google Classroom. Desarrollan estrategias de juego. En equipos sincronizan para defender por tiempo. Ejercicios de lanzamientos con marcación y sin marcación. (Ataque y defensa) <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 			
34 días	21 horas	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de juego en el basquetbol Reglas de juego. Movimientos de defensa y ataque. 	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Meet. Observan un video . Elaboran esquemas vía Google Classroom. A través de videos, observan los movimiento en defensa y ataque Descargan imágenes, sobre las reglas en el juego. Desarrollan estrategias con gráficos del juego. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		<ul style="list-style-type: none"> Habilidades Motrices. Velocidad. Fuerza. Agilidad. 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprenden y realizan los ejercicios de fuerza, velocidad. Interactúan en el juego con sus compañeros de 3,4,5 por equipo. Ejercicios de velocidad específicos de defensa a ataque y viceversa. Movimientos de agilidad en defensa específicos Se desplazan por el campo con posturas, desmarcarse del compañero para lanzar a la canasta. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 			
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación con el balón. Sincronización Postura 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lanzan el balón al compañeros a distancias de 1, 2mts y 3 mts.. con marcación de 3 y 4. Sincronización en equipo al defender Definición de posiciones al lanzar en el campo al desmarcarse <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. 			

		<ul style="list-style-type: none"> El juego de ataque y defensa Juego de precisión del pase al compañero. 	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizan imágenes vía Google Classroom. Desarrollan estrategias de defensa y ataque. Pressing al equipo contrario o individual. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 			
34 días	21 horas	<ul style="list-style-type: none"> Planificar Estrategias de juego en el basquetbol Reglas. Preparación física 	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Meet. Observan un video . Elaboran esquemas vía Google Classroom. Preparación Física y la Nutrición. Esquemas de trabajo de posiciones defensivas y ataque Planifican estratégicas con gráficos del juego. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		<ul style="list-style-type: none"> Habilidades Motrices. Velocidad. Fuerza. Agilidad. 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprenden y realizan los ejercicios de fuerza, velocidad. Saltos, resistencia Interactúan en el juego con sus compañeros de 2 y 5 por equipo. Ejercicios de Fuerza. Circuitos de Velocidad, fuerza, agilidad, reacción. Se desplazan por el campo con posturas, desmarcarse del compañero para lanzar a la canasta. Y luego defender <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 			
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación Sincronización Postura Vision Periferica 	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de desmarque y lanzan el balón con precisión. Ejercicios de Sincronización por equipo al defender y atacar. Ejercicios de Visión individual de pases al compañero <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. Promueve la participación activa del alumno en su contexto. Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • El juego estratégico de ataque y defensa • Juego con despliegue de ataque 	Mixta	<p><u>ESTUDIANTES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan imágenes vía Google Classroom. • Planifican estrategias de defensa y ataque al iniciar el juego • Juego de despliegue físico con tiempo diferenciando ataque y defensa <p><u>DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora material audiovisual para compartir a los alumnos. • Promueve la participación activa del alumno en su contexto. • Concientiza a los alumnos sobre prácticas que mejoren su calidad de vida. 		
--	--	-------	---	--	--

