

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social 	<ul style="list-style-type: none"> Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas
<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
34 días	14 horas	1. Introducción al Corel Draw x7	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen las indicaciones y analizan una lectura con respecto a la historia de Corel Draw x7 vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 	1°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Barra de herramientas de Corel Draw x7	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen el nombre y para qué sirve cada herramienta de Corel Draw vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Realizan gráficos básicos y aplican el uso de las herramientas de Corel Draw x7 Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		3. Herramienta de papel gráfico en Corel Draw x7	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen el nombre y para qué sirve cada herramienta de Corel Draw vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Utilizan las herramientas de papel gráfico en Corel Draw x7 Realizan gráficos y aplican el uso de las herramientas papel gráfico de Corel Draw x7 Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		4. Herramienta estrella en Corel Draw x7	Mixta	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la herramienta estrella en Corel Draw vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Utilizan las herramientas de estrella Corel Draw 			

				<ul style="list-style-type: none"> Realizan gráficos y aplican el uso de las herramientas estrella de Corel Draw x7 Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		5. Herramienta de diagrama de flujo en Corel Draw x7	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizan las herramientas de estrella Corel Draw Realizan gráficos y aplican el uso de las herramientas estrella de Corel Draw x7 Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		6. Herramienta de Forma en Corel Draw x7	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen las diversas herramientas de formas en Corel Draw Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
34 días	14 horas	1. Fundamentos de Adobe Animate 2017	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la interfaz de Adobe Animate, configuran la página y conocen las herramientas vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 	2°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Creación de un avatar en Adobe Animate 2017	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Configuran la página e importan una imagen para la creación de un avatar vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Realizan el diseño del avatar Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		3. Interpolaciones en Adobe Animate 2017	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen los tipos de interpolación en Adobe Animate vía Google Classroom y ZOOM. Realizan los diversos tipos de interpolación y ejecutan la animación en la computadora Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		4. Símbolos y principios de animación I en Adobe Animate 2017	Mixta	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen los tipos de interpolación en Adobe Animate vía Google Classroom y ZOOM Conocen los diversos tipos de símbolos y principio de animación I 			

				<ul style="list-style-type: none"> Realizan los diversos tipos de símbolos y ejecutan la animación en la computadora Realiza animación con el principio de animación I Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		5. Principios de Animación II,III y IV en Adobe Animate 2017	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen los principios de animación II, III y IV Realiza animación con el principio de animación II, III y IV en la computadora Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		6. Cámara y herramienta hueso en Adobe Animate 2017	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen las herramientas cámara y hueso Realizan una animación usando la herramienta hueso y ejecutan la animación en la computadora Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
34 días	14 horas	1. Interfaz en 3DS de Max	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la interfaz de 3DS de Max, configuran la página y conocen las herramientas vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 	3°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Aplicación de material en 3DS de Max	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Configuran la página y crean objetos al cual le aplican material vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Aplican material a un objeto creado por el alumno Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		3. Copia de objetos en 3DS de Max	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usan los comandos para copiar objetos en sus diversas formas vía Google Classroom y ZOOM. Realizan los diversos tipos de copiar objetos y diferencian sus características Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		4. Primitivas Extendidas (Extended Primitive) en 3DS de Max	Mixta	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las nuevas primitivas extendidas vía Google Classroom y ZOOM. Conocen los diversos tipos de primitivas de extendidas Realizan objetos usando las primitivas extendidas 			

				<ul style="list-style-type: none"> Ingresan sus valores por entrada por teclado para diseñar sus objetos Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		5. Alineando Objetos en 3DS de Max	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza las opciones de Alinear de objetos y realiza objetos con estas opciones Ingresan sus valores por entrada por teclado para diseñar sus objetos Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		6. Espaciado Objetos en 3DS de Max	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza las opciones de espaciado de objetos y realiza objetos con estas opciones Ingresan sus valores por entrada por teclado para diseñar sus objetos Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
34 días	14 horas	1. Introducción a VisualBASIC y Descripción del interfaz	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen la interfaz de Visual BASIC, y reconocen los principales controles, las propiedades y la ventana de códigos vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Aplicación propiedades a los controles Label, TextBox, CommandButom	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Configuran(cambian) las propiedades de los controles vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Aplican el cambio de las propiedades de los controles Label, TextBox, CommandButom a los controles creados por el alumno Desarrollan ejercicios propuestos <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			
		3. Programan los controles creados	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usan los controles y los programan en sus diversas formas vía Google Classroom y ZOOM. Observan un video tutorial. Realizan la programación en la ventana de códigos Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. Genera participación activa de los estudiantes. 			

		4. Imágenes	Mixta)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan las imágenes y los usan en sus diversas formas vía Google Classroom y ZOOM. • Observan un video tutorial • Reconocen el control Imagen con sus respectivas propiedades • Realizan la programación para las imágenes Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
		5. If ... Else ... End If	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el formato if ... Else ... End If <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
34 días	14 horas	1. Introducción a Excel y Descripción del interfaz	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la interfaz de Excel, reconocen columnas, filas, n° de celdas, n° de columnas, n° de filas, hojas, n° de hojas, nombres para las hojas, como inicia una formula vía Google Classroom y ZOOM. • Observan un video tutorial. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Aplicación de copia de fórmulas en Excel	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ingresan datos numéricos y datos alfanuméricos • Se realiza la copia de datos y la copia de fórmulas, vía Google Classroom y ZOOM. • Observan un video tutorial. • Aplican fórmulas para hallar diferentes resultados Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
		3. Aplicación de formato a los Datos	A distancia (virtual)	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan los comandos para asignar formato a los datos alineación, negrita, anteponer cero a los números de un dígito, color rojo a los números menores de 11, se restringe el ingreso de datos vía Google Classroom y ZOOM. • Observan un video tutorial. Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
		4. Funciones	Mixta	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen las diversas funciones como suma, promedio, max, min vía Google Classroom y ZOOM. • Observan un video tutorial. • Crean formulas con las diferentes funciones Desarrollan ejercicios propuestos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. 			

				<ul style="list-style-type: none"> • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 			
		5. Copia Relativa – Copia Absoluta	Presencial	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la copia relativa y la copia absoluta • Aprende a utilizar en qué casos usa la copia relativa o la copia absoluta <p>Desarrollan ejercicios propuestos</p> <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran contenido teórico diapositivas para asegurar la revisión previa de los contenidos. • Presenta audios y videos vinculados al tema desarrollado. • Genera participación activa de los estudiantes. 			



Integral