

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza datos e información Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación
<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico
<ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña la alternativa de solución tecnológica Implementa y valida alternativas de solución tecnológica

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
34 días	28 horas	1. El laboratorio y sus herramientas de trabajo científico	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de video via Google classroom y realizan un breve comentario. Conferencia por plataforma Zoom Observación de diapositivas por Google classroom Aplicación de cuestionario virtual por Google Classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión . Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Biodiversidad en los seres vivos: Los virus	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de video vía Google classroom y realizan un breve comentario. Conferencia por plataforma Zoom Desarrollo de actividades del compendio Google Zoom Aplicación de cuestionario virtual por Google classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión . Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		3. Enfermedades humanas producidas por los virus	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de video via Google classroom y realizan un breve comentario. Conferencia por plataforma Zoom Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom Observación de diapositivas por Google Classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona materiales y recursos para la sesión . Promueve el aprendizaje significativo individual. Genera participación activa debatiendo en grupos. 			

		4. Estudio de la taxonomía	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video via Google classroom y realizan un breve comentario. • Conferencia por plataforma Zoom • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Observación de diapositivas por Google classroom • Elaboración de cuadro comparativo • Llenado de imágenes mudas • Desarrollo de transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		5. Reinos biológicos	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video via Google classroom y realizan un breve comentario. • Conferencia por plataforma Zoom • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboración de cuadro de doble entrada • Observación de diapositivas por Google classroom • Desarrollo de la transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		6. Reino Archaea	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video via Google classroom y realizan un breve comentario • Conferencia por plataforma Zoom • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Observación de diapositivas por Google classroom • Elaboración de organizador visual • Desarrollo de la transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		7. Reino Eubacteria		<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video del reino monera • Lluvia de ideas respecto al video • Escuchan con atención la explicación de la clase. • Representación con gráficos de las principales especies. • Desarrollo de la transferencia y práctica de clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
34 días	28 horas	1. Biomoléculas inorgánicas	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • Observación de diapositivas por Google classroom • Aplicación de cuestionario virtual por Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	2°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Biomoléculas orgánicas I: Glúcidos y lípidos	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom • Construcción de las principales biomoléculas orgánicas: glúcidos y lípidos • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			

		3. Biomoléculas orgánicas II: Proteínas y ácidos nucleicos	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom • Construcción de las principales biomoléculas orgánicas: proteínas y ácidos nucleicos • Desarrollo de cuestionario virtual por Google Classroom <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		4. La célula procariota y eucariota	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboración de cuadro comparativo • Llenado de imágenes mudas • Desarrollo de transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		5. Los organelos de la célula eucariota	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboración de cuadro de doble entrada • Representación de una célula eucariota con sus organelos y funciones. • Desarrollo de la transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		6. Histología vegetal	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia por plataforma Zoom • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboración de organizador visual • Desarrollo de la transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		7. Histología animal	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizador visual en la pizarra • Elaboración de cuadro de doble entrada • Representación con gráficos de los principales tejidos de tipo animal • Desarrollo de la transferencia <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
34 días	49 horas	1. Materia y Energía	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom • Elaboran un infograma vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	3°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Densidad y Temperatura	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Observan un video. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía Google Classroom. • Desarrollan las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			

		3. Estructura atómica	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom • Elaboran un infograma vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		4. Teorías atómicas	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrollan en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		5. Distribución electrónica	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan una videoconferencia en la plataforma Zoom • Desarrollo de cuestionario virtual por Google classroom • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollo de transferencia, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		6. Números cuánticos	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan actividades de su compendio, con asesoría del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
34 días	49 horas	1. Teorías de la Evolución	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom • Elaboran un infograma vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Mecanismo de la Evolución	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Observan un video. • Elaboran cuadro sinóptico. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		3. Características de los seres vivos	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan actividades de su compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		4. Clasificación de los seres vivos	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan video conferencia, vía Zoom • Observan un video. • Elaboran actividades de aprendizaje vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. 			

				<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		5. De los bioelementos a las proteínas	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan videoconferencia vía Zoom. • Observan y analizan un video tutorial. • Elaboran actividades de aprendizaje vía Google Classroom. • Desarrollan actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		6. Biomoléculas orgánicas	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Observan un video. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía Google Classroom. • Desarrollan las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		7. Biomoléculas orgánicas constructores	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Observan un video. • Elaboran cuadros sinópticos. • Desarrollan sus actividades de aprendizaje vía Google Classroom. • Desarrollan las actividades del compendio. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
34 días	49 horas	1. Análisis Vectorial I: - Método del Polígono	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrollan en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Análisis Vectorial II: - Método del paralelogramo - Descomposición Vectorial	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrollan en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		3. Movimiento rectilíneo uniforme.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrollan en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			

		4. Movimiento rectilíneo uniformemente variado.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		5. Movimiento vertical de caída libre.	A distancia (virtual)	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrollan en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		6. Movimiento parabólico de caída libre.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		7. Movimiento circunferencial uniforme	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		8. Movimiento circunferencia uniformemente variable.	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		9. Estática I	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrolla en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			

		10. Estática II	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		11. Dinámica lineal	Mixta	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y escuchan con atención una video conferencia en la plataforma Zoom. • Desarrollan en su cuaderno la práctica calificada colgada por el profesor en Classroom. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia). • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			
		12. Dinámica circular	Presencial	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y participan en la explicación del tema de la clase. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de la práctica de clase), con el acompañamiento del profesor. • Desarrollan actividades de su compendio (problemas de transferencia), en su respectiva casa. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales y recursos para la sesión . • Promueve el aprendizaje significativo individual. • Genera participación activa debatiendo en grupos. 			

Integral