

## PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

### AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</b>	<b>CAPACIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje</li> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>	<b>CAPACIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente</li> <li>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</li> <li>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
<b>34 días</b>	<b>14 horas</b>	1. Lectio Divina.	Virtual	<b>ESTUDIANTES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>Elaboran un trabajo de clase vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<b>1°</b>	<b>VI</b>	<b>S E C U N D A R I A</b>
		2. Cuaresma.	Mixta	<b>ESTUDIANTES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>Crea una diapositiva vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
		3. Semana Santa.	Mixta	<b>ESTUDIANTES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>Crea un documento interactivo vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <b>DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			

		4. Año Litúrgico.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden la información de su compendio. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
<b>34 días</b>	<b>14 horas</b>	1. Lectio Divina.	Virtual	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>Elaboran un trabajo de clase vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<b>2°</b>	<b>VI</b>	<b>S E C U N D A R I A</b>
		2. Cuaresma	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>Crea una diapositiva vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
		3. Semana Santa.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>Crea un documento interactivo vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
		4. Año Litúrgico.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y comprenden la información de su compendio. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los principales eventos del año litúrgico.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
<b>34 días</b>	<b>14 horas</b>	1. Lectio Divina.	Virtual	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>Elaboran un trabajo de clase vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p>	<b>3°</b>	<b>VII</b>	<b>S E C</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			<b>U N D A R I A</b>
		2. Cuaresma.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>• Crea una diapositiva vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
		3. ¿Por qué la Semana Santa cambia de fecha cada año?	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>• Crea un documento interactivo vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
		4. Año Litúrgico.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>• Elabora un cuadro sinóptico acerca de los eventos del año litúrgico en el contexto peruano.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
<b>34 días</b>	<b>14 horas</b>	1. Lectio Divina.	Virtual	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>• Elaboran un trabajo de clase vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<b>4°</b>	<b>VII</b>	<b>S E C U N D A R I A</b>
		2. Cuaresma.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>• Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			

		3. ¿Por qué la Semana Santa cambia de fecha cada año?	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>• Participa en una Actividad Colaborativa en un mismo archivo vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
		4. Año Litúrgico.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los eventos del año litúrgico en el contexto peruano.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
<b>34 días</b>	<b>14 horas</b>	1. Lectio Divina.	Virtual	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan un contenido multimedia: <a href="http://www.cristonautas.com">www.cristonautas.com</a>.</li> <li>• Elaboran un trabajo de clase vía <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>	<b>5°</b>	<b>VII</b>	<b>S E C U N D A R I A</b>
		2. Fe y Ciencia.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>• Dialoga durante la clase vía <b>Google Meet</b>.</li> <li>• Iniciador de discusión vía <b>Google Meet</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			
		3. El Noviazgo.	Mixta	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comprenden la información de su compendio.</li> <li>• Dialoga durante la clase vía <b>Google Meet</b>.</li> <li>• Iniciador de discusión vía <b>Google Meet</b>.</li> <li>• Interactúa a través del Chat vía <b>Google Meet</b>.</li> </ul> <p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora recursos didácticos relacionados al fortalecimiento de la fé.</li> <li>• Prepara diapositivas con diagramas sobre la correcta lectura de la Biblia.</li> <li>• Promueve el canto y la alabanza de una forma libre y espontánea.</li> <li>• Genera participación activa de los estudiantes.</li> </ul>			