

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente Vive su sexualidad de manera plena y responsable
<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye y asume acuerdos y normas Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos Participa en acciones que promueven el bienestar común

Nro de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación A distancia - Presencial - Mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
34 días	21 horas	Autoestima e imagen personal	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan y observan el video creado por la docente en plataforma Google Classroom. Observan las diapositivas plataforma zoom. Resuelven un cuestionario virtual. Elaboran esquemas vía Google Classroom. Desarrollan actividades de su compendio. 	1°	VI	S E C U N D A R I A
		Identidad cultural	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Observan el video tutorial creado por la maestra en la plataforma Google Classroom. Participan en la videoconferencia plataforma zoom. Resuelven una práctica virtual. Elaboran un mural. Desarrollan actividades del compendio 			
		Símbolos patrios	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Observan video en plataforma Google Classroom. Participan en la videoconferencia plataforma zoom. Organizan la información en un organizador visual. Elaboran trípticos. Desarrollan las actividades de su compendio 			
		El estado	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma zoom. La docente realiza la tutoría virtual correspondiente vía Google Classroom. Elaboran un collage. Desarrollan la práctica de clase de su compendio. 			
		Pubertad y adolescencia	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Leen y analizan la lectura motivadora. Organizan la información mediante un organizador visual. Escuchan con atención la complementación de la información. Elaboran una línea de tiempo. Desarrollan actividades del compendio. 			
		La sexualidad	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Analizan imágenes. Escuchan atentamente la explicación. Organizan la información en un organizador visual. Elaboran trípticos. Desarrollan las actividades de su compendio 			

		Autoconocimiento	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y critican un video. • Leen y analizan la información del compendio. • Escuchan con atención la explicación • Elaborar un gráfico • Desarrollan actividades del compendio. 			
34 días	21 horas	La Ciudadanía	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura motivadora (interacción docente-alumno) Modo virtual. Plataforma Zoom . • La docente realizará un videoscribe para que los alumnos puedan reforzar la información de su compendio (A MODO DE EXPLICACIÓN) • El estudiante deberá leer la información de su libro subrayar las ideas y con ello elaborar una infografía. • Desarrollan actividades de transferencia. (Solo pregunta 3) • La práctica de clase será desarrollada en el aula en la cual la docente responderá a las inquietudes y hará retroalimentación del tema. Haciendo uso de un esquema con imágenes. 	2°	VI	S E C U N D A R I A
		La Familia	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura motivadora (interacción docente-alumno) Modo virtual. Plataforma Zoom . • La docente proyecta un video referente al tema. • Uso de diapositivas para la explicación. • Actividad de transferencia: Elaborarán un artículo de opinión sobre la importancia de la familia en relación a la situación que estamos atravesando como el COVID-19. • La práctica de clase será desarrollada en el aula en la cual la docente responderá a las inquietudes y hará retroalimentación del tema. 			
		La Patria potestad, tutela y curatela	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura motivadora (interacción docente-alumno) Modo virtual. Plataforma Zoom . • Se alcanzará un material para que pueda ser complementado con la información de su libro y con ello completar un esquema que será dado por la docente virtualmente. • Realizan actividad de transferencia. • La práctica de clase será desarrollada con la docente mediante Plataforma Zoom. 			
		La Identidad	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Se observará un video referente al tema. • Analizan imágenes vía Plataforma Zoom. • .Explicación por parte de la docente a través de unas historietas. • Desarrollo de la transferencia. • Práctica de clase será desarrollado en aula conjuntamente con la docente. 			
		La Adolescencia	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación mediante la proyección de un video. • La docente realiza la explicación del tema a través de imágenes y realiza un juego "Preguntados" • El estudiante deberá leer la información de su libro subrayar las ideas y con ello elaborar una infografía • Se le hace entrega de un material el cual deberán llenar con los diferentes cambios que ellos han experimentado en tal etapa. • La práctica de clase será desarrollada mediante Plataforma Zoom - 			
		Identificando emociones	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de caso y emojis a manera de motivación. Plataforma Zoom • Se realiza la explicación a través del uso de diapositivas e imágenes. • Se les alcanza un esquema elaborado por la docente. • Desarrollo de la transferencia 			

				<ul style="list-style-type: none"> Práctica de clase será desarrollado en aula y se hace una retroalimentación del tema. 			
34 días	21 horas	1. Autorregulación de las emociones	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora mediante Plataforma Zoom. Observan un video sobre el tema. Leen el compendio, subrayan las ideas más relevantes y deben elaborar una infografía. Realizan actividad de transferencia La práctica de clase será desarrollada en aula con el apoyo de la docente asimismo se hará una retroalimentación del tema. 	3°	VI	S E C U N D A R I A
		2. Resolución de problemas	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora mediante Plataforma Zoom. Uso de casos sobre el tema. Leen el compendio, subrayan las ideas más relevantes y deben elaborar un mapa mental. Desarrollo de la transferencia- Deben elaborar una historia en la cual se evidencie los pasos o estrategias para la resolución de conflictos. 			
		3. Cultura y Sociedad	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> Se enviará unos link referente al tema. Google Classroom. Explicación mediante el uso de imágenes y diapositivas. Leen el compendio, subrayan las ideas más relevantes y deben elaborar un cuadro sinóptico. Desarrollo de compendio mediante Plataforma Zoom. Completar un esquema que será alcanzado por la docente. 			
		4. Diversidad Cultural	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora. (Plataforma Zoom) Proyección de un video. Explicación mediante el uso de imágenes y diapositivas. Juego interactivo conociendo sobre mi Diversidad Cultural. Elaboración de una infografía sobre el tema y un video sobre "PROMOVIENDO MI DIVERSIDAD CULTURAL" 			
		5. Identidad Cultural	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Lectura motivadora. (Plataforma Zoom) Proyección de un video. Explicación mediante el uso de imágenes y un esquema. Se le agenciará un material de complementación. Elaboración de un afiche sobre el tema. Desarrollo del compendio. 			
34 días	28 horas	1. La infancia y la niñez	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Classroom. Observan un video del tema. Elaboran esquemas vía Google Classroom. Desarrollan actividades y práctica de su compendio. 	4°	VII	S E C U N D A R I A
		2. La juventud	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Observan videos mediante la plataforma Google Classroom. Completarán las respuestas de preguntas que se enviará online. Google Classroom. Desarrollan un mural. Elaboran un esquema y práctica de clase. 			
		3. Adulthood y ancianidad	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan atentamente la explicación. Realizan un organizador visual. Desarrollan las actividades del compendio. 			
		4. El estado peruano	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> Observan y escuchan el video en la plataforma Google Classroom. Elaboran un esquema en su cuaderno. realizan una infografía sobre el estado peruano 			
		5. Poder ejecutivo	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan con atención videoconferencia en plataforma Google Classroom. Observan un video del tema. Elaboran esquemas vía Google Classroom. 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividades y práctica de su compendio. 		
	6. Poder Legislativo	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Observan videos mediante la plataforma Google Classroom. • Completarán las respuestas de preguntas que se enviará online. Google Classroom. • Desarrollan un mural. • Elaboran un esquema y práctica de clase. 		
	7. Poder Judicial.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan atentamente la explicación. • Realizan un organizador visual. • Desarrollan las actividades del compendio. 		

34 días	21 horas	1. Derechos humanos	A distancia (virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOOM • Observan y analizan el video. • Escuchan con atención la explicación con diapositivas. • El profesor realiza la tutoría virtual correspondiente vía GOOGLE CLASSROOM. • Desarrollan actividades de su compendio. con el acompañamiento del docente. 	5°	VII	S E C U N D A R I A
		2. Problemas de convivencia en el Perú	A distancia (Virtual)	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención videoconferencia en plataforma ZOMM • Observan y analizan el videos. • Escuchan con atención la explicación con diapositivas. • El docente realiza la tutoría virtual correspondiente vía GOOGLE CLASSROOM. • Desarrollan la práctica de clase de su compendio. 			
		3. Poderes del estado peruano	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboran un cartel. • Analizan imágenes vía GOOGLE CLASSROOM. • Escuchan con atención la explicación. • Desarrollan actividades del compendio. 			
		4. Organismos constitucionales y tutelares del estado peruano	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboran cuadros sinópticos vía GOOGLE CLASSROOM. • Leen y analizan la información del compendio. • Desarrollan actividades del compendio. 			
		5. Loa derechos ciudadanos	Mixta	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar la información sobre la base de un esquema preestablecido vía GOOGLE CLASSROOM. • Leen y analizan la información del compendio. • Desarrollan actividades del compendio. 			